

MED-206
TEACHER EDUCATION
अध्यापक शिक्षा

Master of Education (MED-12)

2nd Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the aims of Vedic Education. Describe their relevance in today's era.

वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। आज के युग में उनकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

2. How can in service teacher education be made effective? Explain.

सेवारत अध्यापक शिक्षा को किस तरह से प्रभावशाली बनाया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।

3. Write the recommendations/suggestions given by Mudaliar Commission and Kothari Commission with regard to teacher education.

शिक्षक प्रशिक्षण/शिक्षक शिक्षा हेतु मुदालियर आयोग तथा कोठारी आयोग द्वारा दिए गए सिफारिशों/सुझावों को लिखिए।

4. Explain Micro Teaching. Describe the complete cycle of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण को स्पष्ट कीजिए। सूक्ष्म शिक्षण के सम्पूर्ण चक्र का वर्णन कीजिए।

5. Teacher Education research is needed to make various policy decisions on scientific basis. Explain.

विभिन्न नीतिगत निर्णयों को वैज्ञानिक आधार पर करने के लिए अध्यापक शिक्षा अनुसंधान की आवश्यकता है। व्याख्या कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the shortcomings of Wood's Despatch.
वुड के घोषणा पत्र की कमियों को स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the contribution of State Council of Educational Research and Training (SCERT) to teacher education.
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के अध्यापक शिक्षा में योगदान का वर्णन कीजिए।

3. Write the recommendations of Radhakrishnan Commission for training of teachers.
शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु राधाकृष्णन आयोग की सिफारिशें लिखिए।
4. What are the functions of the National Council for Teacher Education? Explain.
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के क्या कार्य हैं? स्पष्ट कीजिए।
5. Explain any one national level and one state level agency of teacher education.
अध्यापक शिक्षा के किसी एक केन्द्रीय स्तर एवं राज्य स्तर के अभिकरण को स्पष्ट कीजिए।
6. Describe the priorities of research in the field of teacher education.
अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए।
7. Write the suggestions for the development of In-service Teacher education.
सेवारत अध्यापक शिक्षा के विकास के लिए सुझावों को लिखिए।
8. What are the problems of teacher education? Explain.
अध्यापक शिक्षा की समस्याएं क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।
