MAPS-08 PUBLIC POLICY

सार्वजनिक नीति

M.A. Political Science (MAPS-10/16)

Second Year, Examination-2020

Time Allowed: 2 Hours Maximum Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each.

Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

- नोट: खण्ड-'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Describe the administrative reforms made in India in the past independence period for the implementation and evaluation of public policies.

स्वतंत्रता के बाद की अविध में लोक नीतियों के क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन के लिए भारत में किए गए प्रशासनिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

2. Examine the industrial policy of Government of India during the last three decades. Do you think that the policies of globalization and liberalisation have promoted industrial growth in India? Give your answer with arguments.

गत तीन दशक में भारत सरकार की औद्योगिक नीति का परीक्षण कीजिए। क्या आप ऐसा सोचते हैं कि भूमंडलीकरण एवं उदारीकरण की नीतियों ने भारत में औद्योगिक विकास को बढा़वा दिया है? तर्क सिंहत अपना उत्तर दीजिए।

 Evaluate the poverty Alleviation programmes of Government of India since independence.

स्वतंत्रता के बाद से भारत सरकार के निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए।

 Discuss the role of Biotechnology in the development of agriculture and health sectors in India.

भारत में कृषि एवं स्वास्थ्य क्षेत्रों के विकास में जैव प्रौद्योगिकी की भूमिका की विवेचना कीजिए।

 Analyze the 'Education policy' of Government of India under the leadership of Shri Narendra Modi.

श्री नरेन्द्र मोदी के नेतृत्व में भारत सरकार की शिक्षा नीति का विश्लेषण कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

- Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)
- नोट: खण्ड-'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Examine the Centre state Economic relations in India.
 - भारत में केन्द्र राज्य आर्थिक सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।
- 2. Write a short note on agrarian reforms done under Modi Government in India.
 - भारत में मोदी सरकार के अन्तर्गत किये गए कृषि सुधारों के ऊपर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- 3. What are the hurdles in the way of communal harmony in India?
 - भारत में साम्प्रदायिक सद्भावना के मार्ग में क्या बाधाएँ हैं?
- 4. Describe the compulsions of antipollution laws in India.
 - भारत में प्रदूषण विरोधी कानूनों की बाध्यताएँ वर्णन कीजिए।
- Evaluate in brief the policy of reservation in jobs for socially backward classes in India.
 - भारत में सामाजिक रूप से पिछड़े वर्गों के लिए नौकरियों में आरक्षण की नीति का संक्षिप्त रूप से मूल्यांकन कीजिए।
- 6. What steps have been taken for the regeneration of conventional sources of energy in India?
 - भारत में ऊर्जा के परम्परागत स्रोतों पुनर्सृजन के लिए क्या कदम उठाये गये हैं?

7. What are the social security schemes of present control Government of India?

भारत के वर्तमान केन्द्र सरकार की सामाजिक सुरक्षा योजनाएँ क्या हैं?

8. What is the role of Lokpal in preventing the political corruption in India?

भारत में राजनीतिक भ्रष्टाचार को रोकने में लोकपाल की क्या भूमिका है?
