

MAED-207
MEASUREMENT AND EVALUATION
मापन एवं मूल्यांकन

M.A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these section according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Compare mean, median and mode as a measure of central tendency. Indicate their assumptions and uses in education.

केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापकों के रूप में मध्यमान, मध्याँक तथा बहुलान्क की तुलना कीजिए। केन्द्रीय मापकों की मान्यताओं तथा शिक्षा में इनके उपयोग को उल्लिखित कीजिए

2. What do you understand by the meaning and nature of validity. Describe in detail any two methods of calculating validity.

वैधता के अर्थ एवं प्रकृति से आप क्या समझते हैं? वैधता ज्ञात करने की किन्हीं दो विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Explain the meaning and characteristics of a Normal Probability curve. Write the reasons for Divergence from Normality.

सामान्य सम्भावना वक्र के अर्थ तथा विशेषताओं को समझाइए। सामान्यता से विचलन के कारणों को लिखिए।

4. Describe in detail the subjective, objective and Projective techniques of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ, वस्तुनिष्ठ तथा प्रक्षेपी प्रविधियों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

5. Write the names of kinds of measures of variability compute Quartile deviation and standard deviation for the following data :

C. I.	f
60–65	2
54–59	2
48–53	6
42–47	3
36–41	8
30–35	8
24–29	4
18–23	6
12–17	10
6–11	6
0–5	5

विचलनशीलता के विभिन्न मापकों के नाम लिखिए। दिये गये आँकड़ों से चतुर्थांश विचलन तथा मानक विचलन ज्ञात कीजिए :

C. I.	f
60–65	2
54–59	2
48–53	6
42–47	3
36–41	8
30–35	8
24–29	4
18–23	6
12–17	10
6–11	6
0–5	5

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss in brief the procedure of test standardization.

परीक्षण मानकीकरण प्रक्रिया की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

2. What do you understand by measurement and evaluation in the field of education.

शिक्षा के क्षेत्र में मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

3. Explain verbal and non-verbal intelligence tests with the help of examples.

उदाहरणों की सहायता से बुद्धि के शाब्दिक तथा अशाब्दिक परीक्षणों को समझाइए।

4. Discuss Item Analysis procedure.

पद विश्लेषण की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

5. Compare spearman rho and pearson's r methods of correlation.

स्पीयरमैन P (rho) और पियरसन (r) की सहसम्बन्ध विधियों की तुलना कीजिए।

6. Calculate median from the following data :

C. I.	f
45-49	5
40-44	5
35-39	10
30-34	20
25-29	0
20-24	15
15-19	10
10-14	8
5-9	4
0-4	3

दिये गये आँकड़ों से मध्यमान ज्ञात कीजिए :

C. I.	f
45-49	5
40-44	5
35-39	10
30-34	20
25-29	0
20-24	15
15-19	10
10-14	8
5-9	4
0-4	3

7. How is the interpretation of test scores done in Psychological testing.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण में परीक्षण प्राप्तांकों का निर्वचन कैसे किया जाता है?

8. What is the meaning of Reliability? Write the name of various methods of establishing reliability of a test.

विश्वसनीयता का क्या अर्थ है? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता ज्ञात करने वाली विभिन्न विधियों के नाम लिखिए।
