

MAED-206
INCLUSIVE EDUCATION
समावेशी शिक्षा

M.A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain in detail the concept of Impairment. Disability and Handicap.

क्षति, अक्षमता एवं निःशक्तता की संकल्पना की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

2. Discuss characteristics of special Children.

विशिष्ट बालकों की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

3. Elaborate objectives and principles of Special Education.

विशिष्ट शिक्षा के उद्देश्य एवं सिद्धान्तों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

4. Explain educational inclusion of Hearing impaired Children and role of teacher.

श्रवण वाधित बच्चों के लिए शैक्षिक समावेशन एवं शिक्षक की भूमिका समझाइए।

5. Describe meaning characteristics and classification of learning disability.

अधिगम अक्षमता: अर्थ विशेषता एवं वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write merits and demerits of Labeling.
लेबलिंग के लाभ एवं हानिया लिखिए।
2. Give your views on significance of Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा के महत्त्व पर अपने विचार दीजिए।
3. What are main characteristics of Gifted Children?
प्रतिभाशाली बच्चों की विशेषताएं क्या होती हैं?

4. Explain the concept of shaping and modelling in the field of special Education.

विशिष्ट शिक्षा के क्षेत्र में शेपिंग और मॉडलिंग की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

5. How mental retardation is identified among Children?

बच्चों में मानसिक मंदता की पहचान किस प्रकार की जाती है?

6. Discuss myths and realities about of mental retardation.

मानसिक मंदता से सम्बन्धित अंधविश्वास और सच्चाई की चर्चा कीजिए।

7. What is Inclusion? Discuss factors affecting Inclusion.

समावेशन क्या है? समावेशन को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

8. Give Psychological classification of Mental retardation.

मानसिक मंदता का मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण कीजिए।
