

**MAED-08/MAED-203**  
**TEACHER EDUCATION**  
**अध्यापक शिक्षा**

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

**Note:** This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट:** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

**Section-A/खण्ड-‘क’**

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the suggestions given in the regarding of Primary Education and Secondary Education by Hunter Commission 1882? Write in detail.

हंटर आयोग 1882 ने प्राथमिक शिक्षा व माध्यमिक शिक्षा सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये हैं? विस्तार से लिखिए।

2. What is the need of today's time In-Service Teacher Education? Write the main objective of In-Service Teacher Education Programme.

सेवारत अध्यापक शिक्षा की आज के समय में क्या आवश्यकता है? सेवारत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख लक्ष्यों को लिखिए।

3. What do you understand of orientation programme? Why the utility for Teacher and objectives of Orientation Programme.

उन्मुखीकरण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? उन्मुखीकरण कार्यक्रम के उद्देश्य एवं शिक्षक के लिए इसकी उपयोगिता क्यों है?

4. What do you understand by Action Research? Write in detail the objectives and importance of Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं महत्व को विस्तार से लिखिए।

5. What do you understand by Education? How can be raised the Education and Teacher falling of level? Write in detail the your thought.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा व शिक्षकों के गिरते स्तर को कैसे ऊपर उठाया जा सकता है? अपने विचारों को विस्तार से लिखिए।

### **Section-B/खण्ड-ख**

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the Teacher Education System in Muslim Period.

मुस्लिम काल में अध्यापक की शिक्षा व्यवस्था को लिखिए।

2. Write the special suggestion's regarding to Calcutta University by Sadler Commission.

सेडलर आयोग के कलकत्ता विश्वविद्यालयों सम्बन्धी विशेष सुझाव लिखिए।

3. What suggestion given to education for Schedule Cast/Schedule Tribes in National Education Policy in 1986?

राष्ट्रीय-शिक्षा नीति 1986 में अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा के क्या सुझाव दिये?

4. Write short notes on the field of Hunter Commission.  
हन्टर आयोग का कार्यक्षेत्र पर टिप्पणी लिखिए।

5. Write the main quality of Effective Teacher.  
प्रभावशाली शिक्षक के प्रमुख गुणों को लिखिए।

6. What do you understand Pre-service Teacher Training Programme?

सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

7. Write the suggestion regarding of Vocational and Technical Education by Radhakrishnan Commission.

राधाकृष्णन कमीशन के अनुसार व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा के सम्बन्ध में सुझाव लिखिए।

8. Write the suggestion regarding to administration and finance of Secondary Education by Mudaliar Commission.

मुदालियर आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के प्रशासन एवं वित्त सम्बन्धी सुझाव लिखिए।

\*\*\*\*\*