

MAED-07/MAED-205
CURRICULUM DEVELOPMENT
पाठ्यक्रम विकास

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by the concept of Curriculum? Mention its nature and scope?
पाठ्यचर्या की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या के क्षेत्र एवं प्रकृति का उल्लेख कीजिए।
2. What do you understand by the philosophical bases of Curriculum construction? Discuss.
पाठ्यचर्या निर्माण के दार्शनिक आधारों से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।
3. Describe the principles of Curriculum Development.
पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
4. What do you understand by the model of Curriculum? Mention some specific models of Curriculum Development.
पाठ्यचर्या प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या विकास के कुछ विशिष्ट प्रतिमानों का उल्लेख कीजिए।

5. Explain the process of curriculum designing and mention its various categories.

पाठ्यचर्या प्रारूप से आप क्या समझते हैं और इसके विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Integrated Curriculum?

एकीकृत पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं?

2. Describe the problems of Existing Curriculum.

प्रचलित पाठ्यचर्या की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

3. Write the classification of Bloom's educational objectives.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को लिखिए।

4. Explain the determinants of Curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के निर्धारकों को स्पष्ट कीजिए।

5. What is the role of a teacher in curriculum development?

पाठ्यचर्या विकास में एक अध्यापक की क्या भूमिका है?

6. Describe the salient features of Kothari Commission for curriculum.

कोठारी आयोग की पाठ्यचर्या सम्बन्धी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. What is the importance of Co-curricular activities in secondary school syllabus?

माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यक्रम में पाठ्यक्रम सहभागी क्रियाओं का क्या महत्व है?

8. What do you understand by Curriculum Construction?

पाठ्यचर्या संरचना से आप क्या समझते हैं?
