

LM-110/LM-1008
LEGAL EDUCATION AND RESEARCH
METHODOLOGY

विधिक शिक्षा और शोध विधि
Master or Law (LLM-11/12/16/17)

Second Year, Examination-2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) Questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the changing dimensions of the objectives of legal education in India in the twenty first century.

भारत में इक्कीसवीं सदी में विधिक शिक्षा के लक्ष्यों के बदलते आयामों की विवेचना कीजिए।

2. What is Socio-legal Research? Explain the various steps necessary for conducting a Socio-legal research.

सामाजिक-विधिक शोध क्या होता है? सामाजिक विधिक शोध सम्पन्न करने के लिए आवश्यक विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

3. In research methodology, what is meant by 'Research problem'? What steps are involved before the formulation of a research problem?

शोध विधि के अन्तर्गत ‘शोध समस्या’ से क्या अभिप्राय है? शोध समस्या को सूत्रबद्ध करने से पूर्व क्या-क्या चरण पूर्ण किए जाने होते हैं?

4. What are the different types of data according to their source? Discuss the tools and techniques of data collection in legal research.

श्रोत के आधार पर आंकड़ों के कौन से विभिन्न प्रकार होते हैं? विधिक शोध में आंकड़ों के संग्रहण के साधनों व तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

5. What is sampling and which are its different types? Discuss the use of sampling in legal research.

नमूने क्या होता है और उसके विभिन्न कौन-कौन से प्रकार हैं? न्यादर्श शोध में नमूने के उपयोग समझाइए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a brief comment on Clinical Legal Education.

क्लिनिकल विधिक शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Define and differential between Inductive and Deductive methods of research.

शोध की आनुमानिक एवं तार्किक पद्धतियों को परिभाषित करते हुए अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. What is the need and significance of "Survey of Literature" in the identification of research problem?

शोध समस्या के चिन्हीकरण के लिए “साहित्य का सर्वेक्षण” करने की आवश्यकता एवं महत्व क्या है?

4. Write a brief note on the "use of scaling techniques" in legal research.

विधिक शोध में “मापन तकनीकों का प्रयोग” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. What is the significance of the use of historical and comparative research material in legal research?

विधिक शोध में ऐतिहासिक एवं तुलनात्मक शोध सामग्री का क्या महत्व है?

6. What is a "doctrinal" legal research? How far is it relevant in present times?

“सैद्धान्तिक” विधिक शोध क्या है? वर्तमान समय में इसकी कितनी सुसंगतता है?

7. What are the merits and demerits of the Seminar method of law teaching?

विधिक शिक्षण की सेमिनार पद्धति के गुण एवं दोष क्या हैं?

8. What do you understand by legal education?

विधिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
