

FHVA (10) A/B

Human Values and Ethics / (मानव मूल्य एवं नैतिकता)

B.com/ BHM/ B.Sc./ BYN / BCA/ BBA/ BTS/ BTMM-10/11/12/16

Examination - 2020

Time: 2 Hours

समय : 2 घण्टे

Max Mark : 100

अधिकतम अंक : 100

Roll No. (in figures) : _____

अनुक्रमांक (अंकों में)

Roll No. (in words) : _____

अनुक्रमांक (शब्दों में)

Examination Centre: _____

परीक्षा केन्द्र

Invigilator's Signature

DO NOT OPEN THE BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO.

जब तक कहा न जाये, पुस्तिका न खोलें।

FIRST READ ALL THE INSTRUCTIONS / पहले सभी निर्देशों को पढ़ लें।

Importance Instructions/ महत्वपूर्ण निर्देश

1. This paper consists of 100 multiple choice questions (M.C.Q.). All questions are compulsory and carry 01 mark each. There is not negative marking.

इस प्रश्न पत्र में 100 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

2. Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to choose an appropriate answer option and mark it on the OMR sheet.

प्रत्येक प्रश्न के चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) एवं (D) दिए गए हैं। आपको उपयुक्त उत्तर विकल्प का चुनाव कर OMR प्रपत्र पर अंकित करना है।

(Contd. on the last page/ अन्य निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

ROUGH WORK

1. Where does education help?
(A) Job
(B) Honor
(C) Understanding your life
(D) In trade

शिक्षा किस जगह सहायता करती है ?

- (A) नौकरी में
(B) सम्मान दिलाने में
(C) जीवन को समझने में
(D) व्यापार करने में

2. Who adopted Krishnamurti?
(A) Dr. Annie Besant
(B) Radhakrishnan
(C) Bal Gangadhar Tilak
(D) Lala Lajpat Rai

कृष्णमूर्ति को किसने अपनाया ?

- (A) डॉ. एनी बेसंत
(B) राधाकृष्णन
(C) बाल गंगाधर तिलक
(D) लाला लाजपत राय

3. Education means the
(A) View
(B) Orthodoxy
(C) Sight
(D) Perspective

शिक्षा का मतलब है ?

- (A) दृश्य दृष्टि
(B) परम्परानिष्ठा
(C) दृष्टि
(D) दृष्टिकोण

4. What are the relation between liberty and love?
(A) Together
(B) Separately
(C) No relation
(D) None of these

स्वतंत्रता और प्रेम में क्या सम्बन्ध है ?

- (A) दोनों साथ-साथ चलते हैं
(B) दोनों अलग-अलग चलते हैं
(C) दोनों में कोई सम्बन्ध नहीं है
(D) इनमें से कोई नहीं

5. Honor is given to the one -
- (A) From whom something is desired
 - (B) Whom we love and nothing is desired in return
 - (C) Who instills fear
 - (D) Who is poor

सम्मान उसे दिया जाता है —

- (A) जिससे कुछ पाने की इच्छा हो
- (B) जिससे प्रेम हो और कुछ पाने की इच्छा न हो
- (C) जिससे भय हो
- (D) जो गरीब हो

6. When J. Krishnamurti was born?

- (A) 1895
- (B) 1896
- (C) 1897
- (D) 1898

कृष्णमूर्ति का जन्म कब हुआ था?

- (A) 1895
- (B) 1896
- (C) 1897
- (D) 1898

7. When we find happiness?

- (A) When the mind is ambitious
- (B) When the mind is free
- (C) When the mind is calm
- (D) When the mind has love

हमें खुशी कब मिलती है?

- (A) जब मन महत्वाकांक्षी हो
- (B) जब मन मुक्त हो
- (C) जब मन शांत हो
- (D) जब मन में प्रेम हो

8. The true religion is

- (A) Worshiping of statues
- (B) Revolution against superstitious beliefs
- (C) Hatred of other religions
- (D) Supporting communal discrimination

सही धर्म है –

- (A) प्रतिमाओं की पूजा करना
- (B) अंधविश्वासों के खिलाफ क्रांति करना
- (C) अन्य धर्मों से नफरत करना
- (D) जातिगत भेदभाव का समर्थन करना

9. One of the basic natures of every human being is to be always

- (A) Happy
- (B) Aggressive
- (C) Sad
- (D) Ambitious

हर इंसान की बुनियादी इच्छाओं में से एक हमेशा होना है

- (A) खुश
- (B) आक्रामक
- (C) उदास
- (D) महत्वाकांक्षी

10. What education teaches you?

- (A) To think of whom
- (B) Why think
- (C) What to think about
- (D) How to think

शिक्षा आपको क्या सिखाती है ?

- (A) किसके बारे में सोचें
- (B) क्यों सोचें
- (C) क्या सोचें
- (D) कैसे सोचें

11. Having intervals in mind-

- (A) Can focus on anything without resistance
- (B) Can avoid wandering
- (C) Be aware
- (D) Can hear the talks in front of you

मन में अन्तराल होने से-

- (A) बिना प्रतिरोध के किसी चीज पर ध्यान दे सकते हैं
- (B) भटकने से बच सकते हैं
- (C) सजग रह सकते हैं
- (D) सामने चर्चा हो रही बात को सुन सकते हैं

12. The four dimensions of a human being are thought,_____,work and realization.

- (A) Behavior
- (B) Aggression
- (C) Passion
- (D) Anxiety

एक इंसान के चार आयाम हैं, विचार,_____, काम और प्राप्ति

- (A) व्यवहार
- (B) आक्रामकता
- (C) उत्साह
- (D) व्यग्रता

13. When does the school become meaningful?

- (A) When teachers and students both know what to think
- (B) When there are adequate physical resources in school
- (C) When the teacher and the student's thinking are opposite
- (D) When the student is taught what to think

विद्यालय का होना कब सार्थक होता है –

- (A) जब शिक्षक और छात्र दोनों यह जानेंगे कि क्या सोचा जाय
- (B) जब विद्यालय में पर्याप्त भौतिक साधन हों
- (C) जब शिक्षक व छात्र की सोच विपरीत हो
- (D) जब छात्र को सिखाया जाय कि वह क्या सोचे

14. _____ is the basic unit of any human society.

- (A) Individual
- (B) Community
- (C) Government
- (D) Religion

_____ किसी भी मानव समाज की मूल इकाई है

- (A) व्यक्ति
- (B) समुदाय
- (C) सरकार
- (D) धर्म

15. Essential to the search of God is that-

- (A) You are with friends
- (B) You are with your spouse
- (C) You are in business
- (D) None of the above

ईश्वर की खोज के लिए आवश्यक है-

- (A) आप मित्रों के साथ हों
- (B) आप अपनी पति/पत्नी के साथ हों
- (C) आप व्यवसाय में हों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

16. Natural acceptance and _____ are two main processes of knowing.

- (A) Self exploration
- (B) Self-rejection
- (C) Self-admiration
- (D) Selfishness

प्राकृतिक स्वीकृति और _____ जानने की दो मुख्य प्रक्रियाएं हैं

- (A) आत्म-अन्वेषण
- (B) आत्म-अस्वीकृति
- (C) आत्म-प्रशंसा
- (D) स्वार्थपरता

17. Feeling is-

- (A) A kind of reaction
- (B) To express anger
- (C) Have to hold
- (D) To interpret

महसूस करना-

- (A) एक प्रकार की प्रतिक्रिया है
- (B) क्रोध करना है
- (C) धारण करना है
- (D) अर्थ लगाना है

18. What are the requirements of a body?

- (A) Proper utilization
- (B) Protection
- (C) Nutrition
- (D) All of the above

शरीर की क्या आवश्यकताएं होती हैं?

- (A) उचित उपयोग
- (B) सुरक्षा
- (C) पोषण
- (D) उपरोक्त सभी

19. Whether or not to enter the temple is-

- (A) The rule made by God
- (B) A religious topic
- (C) Not a real topic
- (D) A symbol of man's high thinking

मंदिर में प्रवेश करना या न करना-

- (A) ईश्वर का बनाया नियम है
- (B) धार्मिक विषय है
- (C) यह कोई यथार्थ विषय नहीं है
- (D) मनुष्य की ऊँची सोच का प्रतीक है

20. When a child is born what is the third level of its life?

- (A) Individual
- (B) Family
- (C) Society
- (D) Nature

जब कोई बच्चा पैदा होता है तो जीवन का तीसरा स्तर क्या होता है ?

- (A) व्यक्तिगत
- (B) परिवार
- (C) समाज
- (D) प्रकृति

21. Who was the author of "This Matter of Culture" ?

- (A) D Rajgopala
- (B) J Krishnamurti
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) Rabindranath Tagore

संस्कृति का प्रश्न किताब के लेखक कौन थे ?

- (A) डी राजगोपाल
- (B) जे कृष्णमूर्ति
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) रबिन्द्रनाथ टैगोर

22. What is self expansion?

- (A) Being self motivated
- (B) Being like your favorite teacher
- (C) Like your ideal hero
- (D) Developing your mind

आत्म विस्तार क्या है ?

- (A) आत्म प्रेरित होना
- (B) अपने प्रिय शिक्षक जैसा होना
- (C) अपने आदर्श जैसा होना
- (D) अपना मानसिक विकास करना

23. A wise man is one who-

- (A) Practices being intelligent
- (B) Follows some ideals
- (C) Understands the reasons for his retardation
- (D) Fears some one

बुद्धिमान व्यक्ति वह है जो-

- (A) बुद्धिमान बनने का अभ्यास करता है
- (B) किसी आदर्श का अनुगमन करता है
- (C) अपनी मंदता के कारणों को समझता है
- (D) किसी का भय करता है

24. 'Spot Navodaya' is called-

- (A) To be like other
- (B) Belong to your race
- (C) Oppose your race
- (D) To be totally different from ones race

“नवोदय स्पॉट “ कहते हैं -

- (A) दूसरे के समान होना
- (B) अपनी जाति के सामान होना
- (C) अपनी जाति का विरोध करना
- (D) अपनी जाति से एकदम भिन्न होना

25. Learning is to -

- (A) Become ready for a business
- (B) Learn to read and write
- (C) Bring change in self by experience
- (D) Remember

सीखना है-

- (A) किसी व्यवसाय के लिए तैयार होना
- (B) पढ़ना व लिखना सीखना
- (C) अनुभव के द्वारा अपने में परिवर्तन लाना
- (D) याद करना

26. To understand life in the right sense this is required
- (A) Understanding its entire process
 - (B) Understanding any one aspect of life
 - (C) Understanding by assumptions
 - (D) Understanding the meaning of death
- स्वतंत्रता का अर्थ है -
- (A) अपनी मर्जी से कार्य करना
 - (B) दूसरों पर आश्रित होना
 - (C) सभी भौतिक वस्तुएं पा लेना
 - (D) कुछ बनने की इच्छा से प्रभावित न होना
27. The meaning of being religious relates to
- (A) The bells of the temple
 - (B) The rituals performed by the priests
 - (C) Being sensitive to reality
 - (D) Silly ritualistic procedures
- धार्मिक होने का अर्थ सम्बन्धित है
- (A) मंदिर कि घंटियोंसे
 - (B) पुजारी द्वारा किये गए कर्मकांडों से
 - (C) यथार्थ के प्रति संवेदनशील होने से
 - (D) मूर्खतापूर्ण शास्त्रोक्त विधियों से
28. Which of these is not an informal agency of education?
- (A) State
 - (B) Community
 - (C) Family
 - (D) School
- निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का अनौपचारिक साधन नहीं है ?
- (A) राज्य
 - (B) समुदाय
 - (C) परिवार
 - (D) विद्यालय
29. Creative mind is-
- (A) Tied to a society or community
 - (B) Approved of authority
 - (C) Sensitive to both Ugliness and beauty
 - (D) Subject to the lord
- सृजनशील मन-
- (A) किसी समाज या समुदाय से बंधा होता है
 - (B) सत्ता का अनुमोदक होता है
 - (C) कुरूपता और सौन्दर्य दोनों के प्रति संवेदनशील होता है
 - (D) प्रभुत्ता के अधीन होता है

30. Functions of education in national life are
- (A) Development of National Character
 - (B) Development of proper values
 - (C) Development of national integration
 - (D) All of the above
- राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्य हैं
- (A) राष्ट्रीय चरित्र का विकास
 - (B) उचित मूल्यों का विकास
 - (C) राष्ट्रीय एकीकरण का विकास
 - (D) उपरोक्त सभी
31. The emotional part of an attitude is called
- (A) Affective component
 - (B) Attitude
 - (C) Behavioral component
 - (D) All of the above
- अभिवृत्ति के भावान्त्मक भाग को _____ कहा जाता है
- (A) प्रभावी घटक
 - (B) मनोवृत्ति
 - (C) व्यवहारात्मक घटक
 - (D) उपर्युक्त सभी
32. We become independent -
- (A) When someone else decides for us
 - (B) When we cannot feel confident
 - (C) When we are afraid of parents and teachers
 - (D) When nobody tell us what we have to do
- हम स्वतंत्र तब होते हैं-
- (A) जब हमारे लिए कोई और निर्णय लेता है
 - (B) जब हम निश्चिन्त महसूस नहीं कर पाते हैं
 - (C) जब हम माता पिता एवं शिक्षकों से डरते हैं
 - (D) जब कोई हमें नहीं बताता कि हमें क्या करना है
33. The ceremony of initiation of education in Buddhism is called
- (A) Upampada
 - (B) Pabajja
 - (C) Upanayanam
 - (D) Vidyarambam

बौद्ध धर्म में शुरुआत की शिक्षा को कहा जाता है

- (A) उपमपदा
- (B) पब्बजा
- (C) उपनयनम
- (D) विद्यारम्भं

34. Most of the people are dissatisfied because they want

- (A) Sound knowledge
- (B) More wages
- (C) Better jobs
- (D) All of the above

अधिकांश व्यक्ति इसलिए असंतुष्ट होते हैं क्योंकि वे चाहते हैं

- (A) अधिक ज्ञान
- (B) ज्यादा वेतन
- (C) ऊँची नौकरी
- (D) उपर्युक्त सभी

35. We do not like to read but do like games because -

- (A) Reading is imposed
- (B) Reading requires more energy
- (C) We like sports
- (D) Reading takes more time

हम खेल पसंद करते हैं पढ़ना नहीं क्योंकि -

- (A) पढ़ना थोपा जाता है
- (B) पढ़ने के लिए ज्यादा उर्जा लगानी पड़ती है
- (C) हम खेल पसंद करते हैं
- (D) पढ़ने में समय अधिक लगता है

36. Equality means -

- (A) Treating everyone in the same manner
- (B) Dealing with everyone keeping your reputation in mind
- (C) To treat people equally on the basis of your own experience
- (D) Different behavior with different people

समानता का अर्थ है —

- (A) सबके साथ समानता का व्यवहार करना
- (B) अपनी पद प्रतिष्ठा को ध्यान में रखकर सबके साथ व्यवहार करना
- (C) अपने अनुभव के आधार पर लोगों से समानता का व्यवहार करना
- (D) भिन्न- भिन्न कार्य करने वालों के साथ भिन्न- भिन्न व्यवहार करना

37. Being ambitious at present means-
- (A) Desirous of power and reputation
 - (B) Longing for high status
 - (C) Stand up against others
 - (D) All of the above
- वर्तमान में महत्वाकांक्षी होने का अर्थ है —
- (A) शक्ति और प्रतिष्ठा की अभिलाषा
 - (B) ऊँचे पद के लिए छटपटाना
 - (C) किसी दूसरे के विरोध में खड़े होना
 - (D) उपर्युक्त सभी
38. J Krishnamurti is known as _____
- (A) Doctor
 - (B) Philosopher
 - (C) Teacher
 - (D) Saint
- जे कृष्णमूर्ति को एक _____ के रूप में जाना जाता है
- (A) डॉक्टर
 - (B) दार्शनिक
 - (C) शिक्षक
 - (D) संत
39. We worship god because
- (A) We are afraid
 - (B) We are sad
 - (C) We are persecuted
 - (D) All of the above
- हम ईश्वर कि पूजा करते हैं क्योंकि
- (A) हम भयभीत हैं
 - (B) दुःखी हैं
 - (C) हम सताए हुए हैं
 - (D) उपर्युक्त सभी
40. The mind is said to be distracted
- (A) The work is peaceful
 - (B) The mind wanders
 - (C) Learning is simple
 - (D) The study material is hard to understand

ध्यान का हटना कहते हैं -

- (A) जब कार्य शांतिपूर्ण हो
- (B) जब मन भटकता हो
- (C) जब सीखना सरल हो
- (D) सामग्री कठिन हो

41. Which are the basic values and mother of all other principled ethics?

- (A) Trust and honesty
- (B) Dignity and principle
- (C) Noble values and duty
- (D) Altruism and justice

कौन सा बुनियादी मूल्यों और अन्य सभी सैद्धांतिक नैतिकता की जननी हैं?

- (A) विश्वास एवम ईमानदारी
- (B) गरिमा एवम सिद्धांत
- (C) उदार मूल्यों एवम कर्तव्य
- (D) परोपकारिता और न्याय

42. We learn a task only because -

- (A) Conditions put a constraint
- (B) We love doing it
- (C) To pass the exam
- (D) To get a job

हम किसी कार्य को महज इसलिए सीखते हैं क्योंकि -

- (A) परिस्थितियाँ विवश करती हैं
- (B) क्योंकि हम उससे प्रेम करते हैं
- (C) परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए
- (D) नौकरी पाने के लिए

43. Forms of meaning are-

- (A) Passion, cognition
- (B) Anxiety, meditation
- (C) Interest, greed
- (D) All of the above

अर्थ के रूप हैं -

- (A) जोश, अनुभूति
- (B) उत्कंठा, चिंतन
- (C) दिलचस्पी, लालच
- (D) उपर्युक्त सभी

44. What is the compulsory element of learning?

- (A) Ability to read
- (B) Bright mind
- (C) Tendency to know
- (D) None of these

सीखने का अनिवार्य तत्त्व क्या है ?

- (A) पढ़ने की क्षमता
- (B) उज्ज्वल मस्तिष्क
- (C) जानने की प्रवृत्ति
- (D) इनमें से कोई नहीं

45. Fate is-

- (A) The process of getting trapped in any civilization or culture
- (B) Doing work given by others
- (C) Doing beloved work
- (D) Working according to any race and culture

भाग्य -

- (A) किसी सभ्यता या संस्कृति की धारा में फँसने की प्रक्रिया है
- (B) दूसरों द्वारा थोपा गया कार्य करना है
- (C) प्रिय काम करना
- (D) किसी जाति व संस्कृति के अनुसार कार्य करना

46. The Vedas teach us that

- (A) Creation is without beginning
- (B) Creation is without an end
- (C) Creation is without beginning and without an end
- (D) Creation has a definite beginning and also has an end

वेद हमें सिखाते हैं कि

- (A) निर्माण आरम्भ के बिना है
- (B) निर्माण बिना अंत के है
- (C) निर्माण आरम्भ के बिना और अंत के बिना है
- (D) निर्माण की एक निश्चित शुरुआत और अंत भी है

47. When to leave discipline -

- (A) When the society tells you
- (B) When It increases your life energy
- (C) When You become a good citizen
- (D) When it destroys your life energy

अनुशासन कब छोड़ देना चाहिए ?

- (A) जब समाज आपसे कहे
- (B) जब वह आपकी जीवन उर्जा को बढ़ाए
- (C) जब आप एक अच्छे नागरिक बन जाएं
- (D) जब वह आपकी जीवन उर्जा को नष्ट कर देता है

48. The true religion is

- (A) Revolution against superstitious beliefs
- (B) Worshipping of statues
- (C) Hatred of other religions
- (D) Supporting communal discrimination

सही धर्म है –

- (A) अंधविश्वासों के खिलाफ क्रांति करना
- (B) प्रतिमाओं की पूजा करना
- (C) अन्य धर्मों से नफरत करना
- (D) जातिगत भेदभाव का समर्थन करना

49. Which of these affect ethical and unethical behavior?

- (A) Ethical dilemma
- (B) Diversity
- (C) Team work
- (D) Open communication

इनमें से कौनसा कारक नैतिक और अनैतिक व्यवहार को प्रभावित करता है ?

- (A) नैतिक दुविधा
- (B) विविधता
- (C) टीम वर्क
- (D) खुला संवाद

50. What is beauty?

- (A) Being surrounded by the mountains
- (B) To be beautiful in shape and composition
- (C) Feeling auspicious in the heart
- (D) Be elegant in gestures

सौंदर्य क्या है ?

- (A) चारों ओर से पर्वत श्रृंखला से घिरे रहना
- (B) आकृति व रचना में सुन्दर होना
- (C) हृदय में शुभ कि अनुभूति होना
- (D) सुरुचिपूर्ण हावभाव होना

51. Creative mind is-

- (A) Tied to a society or community
- (B) Approved of authority
- (C) Sensitive to both Ugliness and beauty
- (D) Subject to the lord

सृजनशील मन-

- (A) किसी समाज या समुदाय से बंधा होता है
- (B) सत्ता का अनुमोदक होता है
- (C) कुरूपता और सौन्दर्य दोनों के प्रति संवेदनशील होता है
- (D) प्रभुत्ता के अधीन होता है

52. The creation of a new world can be done by -

- (A) Politicians
- (B) Those who love
- (C) Are idealistic saints
- (D) Are reformists

नूतन विश्व का निर्माण वो कर सकते हैं जो —

- (A) राजनीतिज्ञ हैं
- (B) प्रेम करते हैं
- (C) आदर्शवादी संत हैं
- (D) सुधारवादी हैं

53. Meaning of Freedom is-

- (A) Working in your own way
- (B) To be dependent on other
- (C) Getting all the material things
- (D) Unaffected by the desire to become something

स्वतंत्रता का अर्थ है -

- (A) अपनी मर्जी से कार्य करना
- (B) दूसरों पर आश्रित होना
- (C) सभी भौतिक वस्तुएं पा लेना
- (D) कुछ बनने की इच्छा से प्रभावित न होना

54. The purpose of education is to-

- (A) Familiarize with traditional topics
- (B) Help understand the Seamless life
- (C) Prepare for livelihood
- (D) Get knowledge from books

शिक्षा का उद्देश्य-

- (A) परम्परागत विषयों से परिचित कराना
- (B) अखंड जीवन को समझने में मदद करना
- (C) आजीविका के लिए तैयार करना
- (D) पुस्तकों से ज्ञान प्राप्त करना

55. Wisdom means-

- (A) To be highly ambitious
- (B) To possess the ability of finding reality
- (C) Being afraid
- (D) Having knowledge

प्रज्ञा का अर्थ है

- (A) अत्यधिक महत्वाकांक्षी होना
- (B) वास्तविकता खोजने की क्षमता होना
- (C) भयभीत होना
- (D) जानकारी होना

56. Which of the following is a positive value?

- (A) Self respect
- (B) Anger
- (C) Disapproval
- (D) Anxiety

इनमें से कौनसा सकारात्मक मूल्य है ?

- (A) आत्म सम्मान
- (B) क्रोध
- (C) अस्वीकृति
- (D) व्यग्रता

57. Students are those who -

- (A) Obey their parents and guru
- (B) Go to school every day
- (C) Learn, research and explore for lifetime
- (D) Pass an exam by studying a subject

विद्यार्थी वह है जो—

- (A) माँ -बाप व गुरु का कहना माने
- (B) प्रतिदिन विद्यालय जाए
- (C) आजीवन सीखे, अनुसंधान करे व अन्वेषण करे
- (D) कुछ विषय पढ़ कर कोई परीक्षा उत्तीर्ण कर ले

58. The child can know himself without the help of someone when-

- (A) Parents do not force him
- (B) Right environment is created for the child
- (C) Good schools are created
- (D) All of the above

बच्चा किसी की मदद के बिना खुद को जान सकता है जब -

- (A) जब माता पिता उसके साथ जबदस्ती नहीं करेंगे
- (B) बच्चे के लिए उचित वातावरण का निर्माण करेंगे
- (C) सही विद्यालयों का सृजन करेंगे
- (D) उपर्युक्त सभी

59. Education becomes valuable when -

- (A) The purpose of education is to obtain information only
- (B) Education is only clinging to ideals
- (C) Man sees his success and money
- (D) There are ethics and love in it

शिक्षा तब मूल्यवान है—

- (A) जब शिक्षा का उद्देश्य मात्र जानकारी प्राप्त करना हो
- (B) जब शिक्षा केवल आदर्शों को जकड़े हो
- (C) जब मनुष्य अपनी सफलता और पैसा देखता हो
- (D) जब उसमें नैतिकता व प्रेम हो

60. Character building means -

- (A) To abandon truth
- (B) To endure suffering
- (C) Giving up falsehood
- (D) Follow what others preach

चरित्र निर्माण का अर्थ है —

- (A) सत्य को त्यागना
- (B) पीड़ा सहन करना
- (C) असत्य को त्यागना
- (D) दूसरों की बातों का अनुसरण

61. Self-realization occurs when you-

- (A) Tell others about yourself
- (B) Inspect your relationships with others
- (C) Practice the mind
- (D) Try to be ambitious

स्वबोध तब होता है जब आप-

- (A) अपने बारे में दूसरों को बताते हैं
- (B) अन्य लोगों के साथ अपने संबंधों का निरीक्षण करते हैं
- (C) मन का अभ्यास करते हैं
- (D) महत्वाकांक्षी होने का प्रयत्न करते हैं

62. A state in which the body is consciously relaxed and the mind becomes calm and focused is

- (A) Exercise
- (B) Hypnosis
- (C) Massage
- (D) Meditation

वह स्थिति जिसमें शरीर को जानबूझकर आराम दिया जाता है और मन शांत हो जाता है और केन्द्रित होता है

- (A) व्यायाम
- (B) सम्मोहन
- (C) मालिश क्रिया
- (D) ध्यान

63. Children are aware of ghosts and are afraid of them because -

- (A) They have experienced it
- (B) Ghosts are real
- (C) Their elders have intimidated them with ghosts.
- (D) None of the above

बच्चे भूत प्रेत के बारे में जानते हैं और उनसे भयभीत रहते हैं क्योंकि -

- (A) उन्होंने इसे अनुभव किया होता है
- (B) भूत प्रेत सच में होते हैं
- (C) उनके बड़ों ने उन्हें भूत प्रेतों के बारे में डराया होता है
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

64. Fear remains until we are not safe in -

- (A) Position and responsibility
- (B) Thoughts and beliefs
- (C) Relationship with the world and God
- (D) All of the above

भय तब तक रहता है जब तक कि हम सुरक्षित नहीं होते -

- (A) पद व जिम्मेदारी में
- (B) विचारों व विश्वासों में
- (C) दुनिया व परमात्मा के साथ अपने संबंधों में
- (D) उपरोक्त सभी

65. If someone hurts us, then we take revenge on that person because -
- (A) Revenge is religion
 - (B) we are intelligent
 - (C) It is the reaction of the natural instinct for survival
 - (D) None of the above

कोई व्यक्ति हमें आहत करता है तो उससे हम बदला लेते हैं क्योंकि —

- (A) बदला लेना धर्म है
 - (B) हम बुद्धिमान हैं
 - (C) यह जीवित रहने की मूल प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया है
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
66. Anxiety means-
- (A) To unnecessarily think over a problem
 - (B) To work hard
 - (C) Contemplate
 - (D) All of the above

दुश्चिंता से मतलब है

- (A) किसी समस्या पर व्यर्थ बार-बार सोचते रहना
 - (B) कठिन परिश्रम करना
 - (C) चिंतन करना
 - (D) उपरोक्त सभी
67. A problem can be overcome by-
- (A) Running away from the problem
 - (B) Going to a temple / mosque
 - (C) Facing the problem
 - (D) Worrying about the problem

समस्या को दूर किया जा सकता है

- (A) समस्या से पलायन कर
 - (B) मंदिर / मस्जिद जाकर
 - (C) समस्या का सामना कर
 - (D) समस्या के बारे में चिंता कर
68. Ideals are related to -
- (A) The present
 - (B) The future
 - (C) The past
 - (D) None of the above

आदर्श सम्बन्धित है —

- (A) वर्तमान से
- (B) भविष्य से
- (C) भूतकाल से
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

69. After learning some difficult work we forget about it soon because there is no behind learning

- (A) Purpose
- (B) Restraint
- (C) Love
- (D) Fear

कोई कठिन कार्य सीखने के बाद हम उसे जल्दी भूल जाते हैं क्योंकि सीखने के पीछे है। होता नहीं.....

- (A) प्रयोजन
- (B) संयम
- (C) प्रेम
- (D) भय

70. To be fearless is required.

- (A) Physical ability
- (B) Deep Insight
- (C) Acute intelligence
- (D) Arms

निर्भय होने के लिए आवश्यकता है

- (A) शारीरिक सक्षमता
- (B) गहरी अंतर्दृष्टि
- (C) तीव्र बुद्धि
- (D) हथियारों

71. We are interested in asking questions because we are.....

- (A) Ignorant
- (B) Wise
- (C) Curious
- (D) Lazy

हम प्रश्न पूछने में दिलचस्पी लेते हैं क्योंकि हम हैं.....|

- (A) अज्ञानी
- (B) विद्वान
- (C) उत्सुक
- (D) आलसी

72. Knowing the.....in your own lifetime is of great value.

- (A) World
- (B) Death
- (C) Unknown
- (D) Body

जीते जी है रखता मायने बहुत जानना को.....|

- (A) संसार
- (B) मृत्यु
- (C) अज्ञात
- (D) शरीर

73.can end greed and fear.

- (A) Wealth
- (B) Fame
- (C) Proper education
- (D) Physical strength

लालच और भय को है सकती कर समाप्त|

- (A) दौलत
- (B) प्रसिद्धि
- (C) उचित शिक्षा
- (D) शारीरिक शक्ति

74. Purpose of creation of the universe and its relation to man and god is discussed in

- (A) Ethics
- (B) Epistemology
- (C) Metaphysics
- (D) None of these

ब्रह्माण्ड के निर्माण और इश्वर के साथ इसके सम्बन्ध में चर्चा कि गयी है इसमें

- (A) आचारसंहिता
- (B) ज्ञानमीमांसा
- (C) तत्त्वमीमांसा
- (D) इनमें से कोई नहीं

75. When someone stumbles and falls we laugh. This is a kind of.....

- (A) Virtue
- (B) Appreciation
- (C) Insensitivity
- (D) Mercy

जब कोई ठोकर खाकर गिरता है तो हम हँसते हैं। यह एक प्रकार की है.....।

- (A) योग्यता
- (B) प्रशंसा
- (C) असंवेदनशीलता
- (D) दया

76. Which of the following characteristics makes it easier to change a person's attitude?

- (A) Internal locus of control
- (B) High self esteem
- (C) Being highly authoritarian
- (D) Being relaxed

निम्न में से कौनसी विशेषताओं से किसी व्यक्ति अभिवृत्ति को बदलना आसान हो जाता है?

- (A) आंतरिक बिन्दु पथको नियंत्रण में करके
- (B) उच्च आत्मसम्मान
- (C) अत्यधिक सत्तावादी होने के कारण
- (D) शिथिलकृत होने के कारण

77. When we check, learn, search and understand without fear there is no need of.....

- (A) Evaluation
- (B) Teacher
- (C) Appreciation
- (D) Discipline

जब हम बिना भय के जाँच करें, खोजें, सीखें और समझें तो जाती रह नहीं आवश्यकता की.....।

- (A) मूल्यांकन
- (B) अध्यापक
- (C) प्रशंसा
- (D) अनुशासन

78. People feel proud when they get.....

- (A) Failure
- (B) Appreciation
- (C) Condemnation
- (D) Donation

मनुष्य पाने पर गर्व महसूस करता है.....-

- (A) असफलता
- (B) प्रशंसा
- (C) निंदा
- (D) दान

79. It is more important for us to be rich.

- (A) Outwardly
- (B) Inwardly
- (C) Physically
- (D) Economically

हमारे लिए ज्यादा आवश्यक है _____ रूप से धनी होना

- (A) वाह्य
- (B) आंतरिक
- (C) शारीरिक
- (D) आर्थिक

80. Death is only the ending of something and in that very ending there is a _____

- (A) Pain
- (B) Anguish
- (C) Renewing
- (D) Fatality

मृत्यु केवल किसी वस्तु कि समाप्ति है और समाप्ति में ही _____ है

- (A) पीड़ा
- (B) वेदना
- (C) सृजन
- (D) विपत्ति

81. Happiness comes when our mind is.....

- (A) Free
- (B) Ambitious
- (C) Afraid
- (D) Harsh

हमें खुशी तब मिलती है जब हमारा मन हो।

- (A) मुक्त
- (B) महत्वाकांक्षी
- (C) भयभीत
- (D) कठोर

82. According to Krishnamurti..... is an act of dedication.

- (A) Teaching
- (B) Learning
- (C) Watching
- (D) Earning

कृष्णमूर्ति के अनुसार समर्पण का कार्य है।

- (A) शिक्षण
- (B) सीखना
- (C) देखना
- (D) धन कमाना

83. A mind that is constantly demanding more is amind.

- (A) Intelligent
- (B) Idiot
- (C) Helpless
- (D) Proud

वह मन जो सतत अधिक की इच्छा करता है होता है |

- (A) बुद्धिमान
- (B) मूर्ख
- (C) असहाय
- (D) घमंडी

84. Which statement is wrong as a possible reason for human jealousy-

- (A) They are dissatisfied with himself
- (B) They are not able to be like any other person
- (C) They want to change themselves
- (D) They understand themselves

मनुष्य के ईर्ष्या करने के संभावित कारणों में से यह एक कारण नहीं है -

- (A) वह स्वयं से असंतुष्ट होता है
- (B) वह किसी अन्य व्यक्ति के समान नहीं बन पाता
- (C) वह अपने आप को बदलने की इच्छा रखता है
- (D) वह अपने आप को समझता है

85. Insensitivity means -

- (A) Exploiting others
- (B) Borrowing
- (C) To compete
- (D) Endure injustice

असंवेदनशीलता है -

- (A) दूसरों का शोषण करना
- (B) उधार लेना
- (C) प्रतिस्पर्धा करना
- (D) अन्याय सहना

86. divided human beings into different races.

- (A) Invention of science
- (B) Knowledge of agriculture
- (C) Special traditions
- (D) The art of flying the airplane

मनुष्य को विभिन्न जातियों में | किया विभाजित ने.....

- (A) विज्ञान के आविष्कार ने
- (B) कृषि के ज्ञान ने
- (C) खास परम्परा ने
- (D) वायुयान उड़ाने की कला ने

87. Which of the following do NOT necessarily contribute to the formation of a Moral Society?
- (A) Moral Obligations
 - (B) Moral Dimension
 - (C) Moral Forms
 - (D) Human Personality
- निम्न में से कौन सा एक नैतिक समाज के गठन में योगदान के लिये जरूरी नहीं है?
- (A) नैतिक दायित्व
 - (B) नैतिक आयाम
 - (C) नैतिक रूप
 - (D) मानव व्यक्तित्व
88. When would an individual feel uncomfortable, guilty and remorseful?
- (A) When he acts against his trusted justifications
 - (B) When he acts against his own intrinsic motivation
 - (C) When he acts against his own code of ethics
 - (D) When he acts against his inherent principles
- किसी व्यक्ति को कब असहजता, दोष और पश्चाताप महसूस होगा ?
- (A) जब वह अपने विश्वसनीय औचित्य के खिलाफ कार्य करता है
 - (B) जब वह स्वयं की आंतरिक प्रेरणा के खिलाफ काम करता है
 - (C) जब वह अपने नैतिक मूल्यों के विपरीत काम करता है
 - (D) जब वह अपने अंतर्निहित सिद्धांतों के खिलाफ काम करता है
89. How many Purushartha are told in Indian ethics?
- (A) 2
 - (B) 1
 - (C) 4
 - (D) 3
- भारतीय नीतिशास्त्र में कितने पुरुषार्थ बताये गये हैं?
- (A) दो
 - (B) एक
 - (C) चार
 - (D) तीन
90. What is discontentment?
- (A) The cessation of the struggle to achieve maximum
 - (B) Striving after the more
 - (C) Both of the above
 - (D) None of the above

असंतोष क्या है ?

- (A) अधिकतम प्राप्त करने के संगर्ष का अंत
- (B) अधिकतम कि प्राप्ति के लिए संघर्ष
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

91. The word "Dharma" is used for

- (A) Nature
- (B) Duty
- (C) Morality
- (D) All the above

धर्म शब्द का प्रयोग

- (A) "प्रकृति" के लिये
- (B) "कर्तव्य" के लिये
- (C) "नैतिकता" के लिये
- (D) उपरोक्त सभी के लिये

92. Which philosopher emphasized on "Yoga as a method of education" ?

- (A) Vivekananda
- (B) Tagore
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) Luther

इनमें से कौनसा दार्शनिक इस पर जोर देता है की "योग शिक्षा की विधि के रूप में" ?

- (A) विवेकानंद
- (B) टैगोर
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) लूथर

93. Define Morality.

- (A) What is considered as correct within a society.
- (B) Making the right decisions where there is a chance to do wrong
- (C) Defining what is right and wrong for an individual or a community
- (D) Where individuals have a conscious choice to make a right and ethical decision

नैतिकता की परिभाषा दीजिये

- (A) जो समाज के अनुसार सही है
- (B) सही व्यवहार करना जब गलत कार्य करने का मौका मिले
- (C) एक व्यक्ति या समुदाय के लिए सही और गलत का निर्धारण करना
- (D) जब व्यक्ति सही और नैतिक निर्णय लेने के लिए जाग्रत हो

94. The main centre of informal education is

- (A) Home
- (B) Society
- (C) Radio & TV
- (D) Newspaper

अनौपचारिक शिक्षा का मुख्या केंद्र है

- (A) घर
- (B) समाज
- (C) रेडियो एवं टीवी
- (D) समाचार पत्र

95. A behaviour that is motivated by the desire to benefit another without expectation of personal gain is specifically termed:

- (A) Prosocial behaviour
- (B) Altruistic behavior
- (C) Virtuous behavior
- (D) Egoistic behavior

ऐसा व्यवहार जो व्यक्तिगत लाभ की आशा के बिना किसी और को लाभ पहुँचाने की इच्छा से प्रेरित है, है जाता कहा व्यवहार _____

- (A) सामाजिक व्यवहार
- (B) परोपकारी व्यवहार
- (C) नेक व्यवहार
- (D) स्वार्थवादी व्यवहार

96. Which of the following statements is true regarding culture?

- (A) Culture is acquired.
- (B) Culture often provides detailed prescriptions for appropriate behavior.
- (C) The nature of cultural influences is such that we are consciously aware of them.
- (D) All of the above

संस्कृति के बारे में कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) संस्कृति अर्जित की जाती है ।
- (B) संस्कृति अक्सर उपयुक्त व्यवहार के लिए विस्तृत नुस्खे प्रदान करती है।
- (C) सांस्कृतिक प्रभावों की प्रकृति ऐसी है कि हम उन्हें जानबूझकर जानते हैं।
- (D) उपरोक्त में से सभी ।

97. To make children learn moral values _____

- (A) They should be punished for wrong acts
- (B) They should be appreciated for good conduct
- (C) Teachers should model the right conduct
- (D) They should be given direct instructions

बच्चों को नैतिक मूल्य सिखाने के लिए

- (A) उनको गलत कृत्यों के लिए दंड देना चाहिए
- (B) उनको अच्छे व्यवहार के लिए सराहना चाहिए
- (C) शिक्षकों को अच्छे व्यवहार का उदाहरण बनना चाहिए
- (D) उनको साफ़ निर्देश देने चाहिए

98. The education that the child receives in family is _____

- (A) Formal
- (B) Informal
- (C) Personal
- (D) None of the above

_____ वो शिक्षा है जो एक बालक परिवार से प्राप्त करता है

- (A) औपचारिक
- (B) अनौपचारिक
- (C) व्यक्तिगत
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

99. Human brain is mainly divided into

- (A) Two parts
- (B) Three parts
- (C) Four parts
- (D) Five parts

मानव मस्तिष्क मुख्य रूप से..... भागों में विभाजित है।

- (A) दो
- (B) तीन
- (C) चार
- (D) पाँच

100. What should be in the person to find out what is the truth?

- (A) Knowledge
- (B) Love
- (C) Abhorrence
- (D) All of the above

सत्य क्या है, यह पता लगाने के लिए व्यक्ति में क्या होना चाहिए?

- (A) ज्ञान
- (B) प्रेम
- (C) घृणा
- (D) उपरोक्त सभी

ROUGH WORK

Importance Instructions/

महत्वपूर्ण निर्देश

3. For marking answers on OMR sheet, follow the detailed instructions given on the OMR Sheet.
ओ. एम. आर. प्रपत्र पर अपने सही उत्तर को चिन्हित करने के लिए प्रपत्र पर अंकित निर्देशों का पालन कीजिए।
4. Use only Blue or Black ball point pen for marking on OMR.
OMR पर चिन्ह लगाने के लिए केवल नीली या काली बॉल प्वाइन्ट पेन का ही इस्तेमाल कीजिए।