

DRTI-104
CONSTITUTIONAL AND
COMPARATIVE STUDY OF RTI

Diploma in Right to Information (DRTI-17)

2nd Semester, Examination-2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. "Right to Information is an effective tool for the transparent Democracy". Discuss this statement in reference to constitutional safeguards for RTI with relevant leading cases.

“सूचना का अधिकार लोकतंत्र का एक प्रभावी यंत्र है।” इस कथन की व्याख्या संवैधानिक संरक्षण एक प्रमुख निर्णित वादों के माध्यम से कीजिए।

2. "Right to press directly or Indirectly ensures the Right to Information." Justify your answer with the help of constitutional provisions and leading cases.

“प्रेस का अधिकार प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप से सूचना के अधिकार को आश्वस्त करता है।” इस कथन को संवैधानिक प्रावधानों एवं निर्णित वादों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss the Historical developments of the Right to Information in detail.

सूचना के अधिकार का ऐतिहासिक विकास का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. 'Good Governance', 'Transparency' and 'Accountability' are the basic tools or factor of the Right to Information. Discuss this statement in reference to the effectiveness of RTI through these tools.

“‘सुशासन’, ‘पारदर्शिता’ एवं ‘उत्तरदेयता’, सूचना के अधिकार के प्रमुख यंत्र एवं कारक है।” इस कथन की व्याख्या सूचना के अधिकार की प्रभावशीलता का वर्णन इन तत्वों के सन्दर्भ में कीजिए।

5. Give details description about the disclosure of Incidence to Request for Right to food in Karnataka.

कर्नाटक में भोजन के अधिकार के प्रकरण का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the objectives of Right to Information.

सूचना के अधिकार के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. What are the tools of Right to Information?

सूचना के अधिकार के यन्त्र कौन-कौन से हैं?

3. Write a short note on the freedom of Information Act, 1766 of Sweden.

स्वीडन के सूचना की आजादी अधिनियम, 1766 पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

4. Accountability is the ultimate goal of the RTI Justify.

उत्तरदेयता, सूचना के अधिकार का अन्तिम लक्ष्य है स्पष्ट कीजिए।

5. Define the term Good Governance.

सुशासन शब्द को परिभाषित कीजिए।

6. Discuss any five major Issues disclosed through RTI.

सूचना के अधिकार के माध्यम में प्रकट हुए किन्हीं पाँच मुद्दों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the Good Governance system of South India.

दक्षिण भारत की सुशासन व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

8. Critically analyse the Right to Information system in India.

भारत में सूचना के अधिकार पद्धति या आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
