

Total No. of Printed Pages : 4

Roll No.....

BAED-302
EDUCATION ADMINISTRATION
AND PLANNING

शैक्षिक प्रशासन एवं नियोजन

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

3rd Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

S-218/BAED-302

P. T. O.

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning Educational Administration. Discuss the basic structure of Indian Educational Administration.

शैक्षिक प्रशासन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। भारतीय शैक्षिक प्रशासन की आधारभूत संरचना की चर्चा कीजिए।

2. Describe the organization and functions and Educational implications of National university of Educational planning and administration (NUEPA) Or university Grants commission.

राष्ट्रीय शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन विश्वविद्यालय अथवा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के संगठन, कार्य तथा शैक्षिक उपादेयता का वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by short term and long term Educational Planning? Discuss their advantage and disadvantages.

अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं? इनके लाभ एवं हानियों की विवेचना कीजिए।

4. "Supervision and Inspection are the effective instruments for the qualitative improvement of Education." Discuss this statement.

“शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु पर्यवेक्षण व निरीक्षण एक प्रभावी उपकरण है।” इस कथन की विवेचना कीजिए।

5. Describe the administrative structure of secondary education at centre, state and district level.

केन्द्र, राज्य एवं जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा के प्रशासन की संरचना का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the significance of Educational Planning.
शैक्षिक नियोजन की सार्थकता की चर्चा कीजिए।

2. Write any five functions of NCERT with regard to Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के परिपेक्ष में एन.सी.ई.आर.टी. के किन्हीं पाँच कार्यों को लिखिए।
3. Describe the administrative structure of Elementary Education in India.
भारत में प्रारंभिक शिक्षा की प्रशासनिक संरचना का वर्णन कीजिए।
4. Describe the administrative structure of higher education at district level.
जिला स्तर पर उच्च शिक्षा के प्रशासनिक ढाँचे का वर्णन कीजिए।
5. What is educational supervision? Describe its types.
शैक्षिक पर्यवेक्षण क्या होता है? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
6. Explain the centralized educational planning.
केन्द्रीयकृत शैक्षिक नियोजन को स्पष्ट कीजिए।
7. Describe the process of Educational planning at State level.
राज्य स्तर पर शैक्षिक नियोजन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
8. Explain the concept of leadership with reference to educational planning and administration.
शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन के सन्दर्भ में नेतृत्व के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
