Roll. No.	:	•••••

# HSC (N)-121

### Second Semester Examination, 2024 (June)

## [सामुदायिक पोषण]

Time: 2 Hours | [Maximum Marks: 70

**Note**: This paper is of seventy (70) marks divided into two (2) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

यह प्रश्न पत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (2) खण्डों (क) तथा (ख) में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर—पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

#### SECTION—A

खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

HSC(N)-121/5 (1) [P.T.O.]

- Note: Section 'A' contains five (5) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (2) questions only.

  2 × 19 = 38

  खण्ड (क) में पाँच (5) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (2) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- 1. What do you understand by nutritional status of a person? Discuss in detail the factors affecting nutritional status and discuss the status of nutrition in India. िकसी व्यक्ति के पोषण स्तर से आप क्या समझते हैं? पोषण स्तर को प्रभावित करने वाले कारकों की विस्तृत चर्चा कीजिए तथा भारत में पोषण की स्थिति पर विवेचना कीजिए।
- 2. What are the socio-economic indicators ? How do these indicators affect health and nutritional status ? सामाजिक आर्थिक संकेतक कौन—कौन से हैं? ये संकेतक स्वास्थ्य एवं पोषण स्तर को कैसे प्रभावित करते हैं?
- 3. State the objectives of the World Health Organization. List its activities and explain them.
  विश्व स्वास्थ्य संगठन के उद्देश्य बताइए। इसकी गतिविधियों को सूचीबद्ध कर उनकी व्याख्या कीजिए।
- **4.** What is protein energy malnutrition? Discuss its classification and symptoms. Write a brief note on nutritional management of protein energy malnutrition.

HSC(N)-121/5 (2)

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण क्या है? इसके वर्गीकरण तथा लक्षणों की चर्चा कीजिए। प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण के पोषणात्मक प्रबंधन के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

5. What impacts do food beliefs, education, availability of food and food prices have on food choice ? Explain. खाद्य मान्यताओं, शिक्षा, भोजन की उपलब्धता तथा खाद्य कीमतों का भोजन के चुनाव पर क्या प्रभाव पड़ता है? समझाइए।

#### SECTION—B

#### खण्ड—ख

#### (Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (8) short answer type questions of Eight (8) marks each. Learners are required to answer any four (4) questions only.

4 × 8 = 32

खण्ड (ख) में आठ (8) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (8) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (4) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- What are the objectives of dietary survey? Briefly explain the classification of dietary survey.
   आहारीय सर्वेक्षण के क्या उद्देश्य हैं? आहारीय सर्वेक्षण के वर्गीकरण की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- **2.** Define the following :
  - (a) Anthropometric measurements

HSC(N)-121/5 (3) [P.T.O.]

- (b) Gomez classification
- (c) Crude birth rate
- (d) Wasting

निम्न को परिभाषित कीजिए-

- (a) मानवमितीय माप
- (b) गोमेज वर्गीकरण
- (c) अशोधित जन्मदर
- (d) क्षीणता
- 3. Explain the mid-day meal scheme in India and explain its impact on the nutritional status of children.

भारत में मध्याह्न भोजन योजना की व्याख्या कीजिए तथा बालकों के पोषण स्तर पर इसके प्रभाव को समझाइये।

- **4.** Give details of iodine deficiency disorders and prevention methods.
  - आयोडीन की कमी के विकारों एवं रोकथाम के तरीकों का विवरण दीजिए।
- 5. What do you understand by public distribution system? Shed light on the relevance and utility of this system in India.

सार्वजनिक वितरण प्रणाली से आप क्या समझते हैं? भारत में इस प्रणाली की प्रासंगिकता तथा उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

**6.** Write a brief note on the definition, concept and role of nutrition education in the community.

HSC(N)-121/5 (4)

समुदाय में पोषण शिक्षा की परिभाषा, अवधारणा एवं भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

- 7. Explain in detail the various causes, symptoms and preventive measures of intrauterine growth restriction. अंतगर्भाशयी विकास प्रतिबंध के विभिन्न कारणों, लक्षणों तथा रोकथाम के उपायों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- 8. How can diseases occurring in old age be treated through dietary methods? Give details.
  वृद्धावस्था में होने वाले रोगों का आहारीय उपचार किस प्रकार किया जा सकता है? विवरण दें।

\*\*\*\*\*