### P-577

Total Pages: 4 Roll No. .....

## PE-2

# Contemporary India and Education समकालीन भारत एवं शिक्षा

Bachelor of Education (BED)

1sr Semester Examination, 2023 (June)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P-577 / PE-2 [P.T.O.

#### SECTION-A/( खण्ड-क )

### (Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$ 

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**1.** Write in detail the problems arising due to diversity at different levels.

विभिन्न स्तर पर विविधताओं के कारण उत्पन्न समस्याएँ को विस्तार से लिखिए।

- 2. Explain in details "Four Pillars of Learning".
  - "अधिगम के चार स्तम्भ" का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- **3.** What constitutional provisions have been made to remove Inequality and Discrimination?

असमानता एवं भेदभाव को दूर करने के लिए क्या संवैधानिक प्रावधान किए गए हैं?

**4.** Explain the steps for Education's Globalization by Government.

शिक्षा के सर्वभौमीकरण हेतु सरकार के प्रयासों का वर्णन कीजिए।

5. Write the main characteristics of Right to Education 2009. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

#### SECTION\_B/( खण्ड-ख )

# (Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How can we make educational use of the diversity prevailing in the class?

कक्षा में व्याप्त विविधता का शैक्षिक उपयोग किस प्रकार कर सकते हैं?

2. Explain the religion diversity with example. धार्मिक विविधता का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

**3.** What do you understand by values? Write the Educational Constitutional Values.

मूल्यों से आप क्या समझते हो? शैक्षिक संवैधानिक मूल्यों को लिखिए। **4.** What do you understand by Values Education ? Write the need of value education at present time.

मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हो? आज के समय में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता को लिखिए।

**5.** What do you understand by Schedule Caste and Schedule Tribe? Write.

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति से आप क्या समझते हो? लिखिए।

**6.** What provision done in Operation Black Board Scheme ? Write.

ऑपरेशन ब्लेक बोर्ड योजना में क्या प्रावधान किए गए हैं? लिखिए।

**7.** Write the objectives of education according to Kothari Commission.

कोठारी आयोग के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए।

**8.** What do you understand by Mid Day Meal?

मध्यान्ह भोजन से आप क्या समझते हो?