P-1034

Total Pages: 4	Roll No

MAED-206

समावेशित शिक्षा

MA Education (MAED)

2nd Year Examination, 2023 (June)

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by positive and negative deviation of exceptional children? Discuss.

विशिष्ट बालकों के धनात्मक एवं ऋणात्मक विचलन से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।

2. What do you understand by gifted children? Explain their characteristics.

प्रतिभाशाली बालकों से आप क्या समझते हैं? इनकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the different types of special children.

विशिष्ट बालकों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- **4.** Discuss the role of special educator in inclusive education of visually impaired child.
 - दृष्टि अक्षमता युक्त बालक के समावेशी शिक्षण की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- **5.** What is the need of special education at present? Describe in detail.

वर्तमान समय में विशिष्ट शिक्षा की क्या आवश्यकता है? सविस्तार वर्णन कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

- **Note:** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)
- नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- 1. Describe the characteristics of a mentally retarded child. मानसिक मंद बालक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- **2.** What are the problems of children with hearing impairment? Explain.

श्रवण ह्रास से ग्रसित बालकों की क्या-क्या समस्याएं होती है? स्पष्ट कीजिए।

- Explain the development of special education.
 विशिष्ट शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।
- **4.** What do you understand by resource room? Explain. संसाधन कक्ष से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- Mention the importance of integrated education.
 एकीकृत शिक्षा के महत्त्व का उल्लेख कीजिए।
- **6.** Write short note on following:
 - (a) NCF-2005.
 - (b) NEP 1986.

निम्नलिखित में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) एनसीएफ-2005.
- (ख) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986.
- 7. Throw light on prevention and care of the visually impaired. दृष्टिबाधित की रोकथाम एवं देखभाल पर प्रकाश डालिए।
- 8. Describe the role of teacher in inclusive education.

 समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।