P-587

Total Pages: 4 Roll No.

CPS-8

Pedagogy of Biological Science (Part-I)

जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination, 2023 (June)

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 35

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answer to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट: यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पजुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P-587 / CPS-8

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain nature and scope of Biological Science. What is the importance of biology teaching in daily life?

जीव विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए। जीव विज्ञान शिक्षण का दैनिक जीवन में क्या महत्त्व है?

2. Illustrate the cognitive and application objectives of Biological science teaching. Explain.

जीव विज्ञान शिक्षण के ज्ञानात्मक, क्रियात्मक उद्देश्यों को उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

3. What is curriculum? How is adaption of curriculum to the local needs and resources done?

पाठ्यक्रम क्या हैं? स्थानीय आवश्यकताओं तथा संसाधनों के परिप्रेक्ष्य से पाठ्यक्रम का अनुकुलन किस प्रकार किया जाता है?

4. Why was the necessity of minute and detailed study of various branches of science felt? Discuss.

विज्ञान की विभिन्न शाखाओं के सूक्ष्म व विस्तृत अध्ययन की आवश्यकता क्यों महसूस की गयी? वर्णन कीजिए।

5. Describe needs of professional skills development for Biological science teacher.

जीव विज्ञान शिक्षक के लिए व्यावसायिक कौशलों के विकास की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write down five path-tracking discoveries in biological sciences.

जीविज्ञान में मार्ग प्रशस्त करने वाली पाँच प्रमुख खोजें लिखें।

2. What is the importance of Biological Science teaching secondary school?

माध्यमिक विद्यालयों में जीव विज्ञान शिक्षण की क्या आवश्यकता है?

3. Knowledge of science is compulsory for all. Explain in brief with the help of suitable example.

विज्ञान का ज्ञान सभी के लिए अनिवार्य है। उचित उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

4. What is meant by educational objectives and instructional objectives ?

शैक्षिक उद्देश्य एवं शिक्षण उद्देश्यों से क्या तात्पर्य है?

- 5. What is the difference between curriculum and syllabus ?
 पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्चा में क्या अन्तर है?
- 6. What are the factors affecting learning?
 अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?
- 7. Describe the role of teacher for classroom management.

 कक्षा प्रबन्धन के लिए अध्ययन की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 8. What you understand by origin of life and development?

 जीवन की उत्पत्ति एवं विकास से आप क्या समझते हैं?