

**MED-206**  
**TEACHER EDUCATION**

**अध्यापक शिक्षा**

**Master of EDUCATION (M.ED.)**  
Second Year, Examination-2019

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

**नोट:** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

## Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड- 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the objectives of Radhakrishnan Commission; explain in detail the Suggestions of commission in the regarding of Teacher Training.

राधाकृष्णन आयोग के उद्देश्यों को लिखिए, कमीशन के शिक्षक प्रशिक्षण के सम्बन्ध में दिए गए सुझावों को विस्तार से वर्णन कीजिए?

2. What are the reasons for setting up the Kothari Commission? Give the suggestions in detail's Kothari Commission for Administration of Education, and Finance and planing.

कोठारी आयोग की नियुक्ति के क्या कारण थे? कोठारी आयोग के शिक्षा के प्रशासन, वित्त एवं नियोजन सम्बन्धी सुझावों को विस्तार से लिखिए?

3. What do you understand the Teacher Education? Write in detail the main facility and Problems of Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हो? अध्यापक शिक्षा में प्रमुख सुविधाओं व समस्याओं को विस्तार से लिखिए।

4. What do you understand the Orientation Program? Write in details the main points of Orientation program in Higher Education

उन्मुखीकरण कार्यक्रम से आपका क्या अभिप्राय है? उच्च शिक्षा में उन्मुखीकरण कार्यक्रम के महत्वपूर्ण बिन्दुओं को विस्तार से लिखिए।

### **Section-B/खण्ड-ख**

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

$$(4 \times 8 = 32)$$

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the objectives of Refresher Course.

पुनश्चर्या कार्यक्रम (रिफ्रेशर कोर्स) के उद्देश्यों को लिखिए।

2. Write in details the Organisation and work of National Council of Teacher Education.

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के संघटन व कार्यो विस्तार से लिखिए।

3. Write the main objectives of research in Teacher Educations.

अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान के मुख्य उद्देश्यों को लिखिए।

4. Write the goals of Pre-Primary Teacher Education.

पूर्व प्राथमिक अध्यापक शिक्षा के लक्ष्यों को लिखिए।

5. Write the suggestion regarding to Scheduled Cast/Scheduled Tribes Education by Hunter Commission.

हन्टर आयोग के अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा सम्बन्धी सुझाव लिखिए।

6. Write the characteristics of Micro Teaching.

सूक्ष्म-शिक्षण की विशेषताओं को लिखिए।

7. Write in brief the methodology of Open University and Distance Education.

मूक्त विश्वविद्यालय तथा दूरस्थ शिक्षा की कार्यप्रणाली को संक्षेप में लिखिए।

8. Write the standard of Education and objectives in Makhtab and Madarsa.

मकतब एवं मदरसा में शिक्षा के स्तर एवं उद्देश्य को लिखिए।

### **Section-C/खण्ड-ग**

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट :खण्ड-‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड  
के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The Wood Declaration had only Higher Education Plans. (Truth/False)

वुड घोषणा-पत्र में केवल उच्च शिक्षा की योजना थी।

(सत्य/असत्य)

2. 10+2+3 education structure accepted in all India according to National Education Policy 1992.

(Truth/False)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 द्वारा सम्पूर्ण भारत में 10+2+3

शिक्षा संरचना स्वीकार की गयी। (सत्य/असत्य)

3. Education department was established first time in 1919 in Calcutta University. (Truth/False)

कलकत्ता विश्वविद्यालय में सर्वप्रथम 1919 में शिक्षा विभाग की स्थापना की गयी। (सत्य/असत्य)

4. Higher level teacher are trained by District Education and Training Institute (DIET).

(True/False)

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) उच्च स्तर के शिक्षकों को प्रशिक्षण प्रदान करता है। (सत्य/असत्य)

5. Write the full name of NUEPA.

NUEPA का पूरा नाम लिखिए।

6. Which rights have now become the fundamental right?

कौन सा अधिकार अब मौलिक अधिकार बन गया है?

Choose the Correct alternative.

सही विकल्प चुनिए।



7. Who first used the term 'Action Research'

- A. Tava vadi
- B. Robbins
- C. Coyalar and Levin
- D. Kohler

एक्शन रिसर्च शब्द का प्रयोग किसने किया-

- A. तबा ब्रैडी
- B. रोविन्स
- C. कोयलर और लेविन
- D. कोहलर

8. The objectives of Research

- A. Discover of New Fact
- B. Rendering Truths
- C. Rendering the principal
- D. All of the above

शिक्षा अनुसन्धान का उद्देश्य है-

- A. नए तथ्यों की खोज करना
- B. सत्यों का प्रतिपादन करना
- C. सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना
- D. उपरोक्त सभी

9. Dr. A. L. Mudaliyar was the Vice Chancellor of which University?

- A. Madras University
- B. Calcutta University
- C. Lahour University
- D. Allahabad University

डा. ए. एल. मुदालियर किस विश्वविद्यालय के वाइस चांसलर थे?

- A. मद्रास विश्वविद्यालय
- B. कलकत्ता विश्वविद्यालय
- C. लाहौर विश्वविद्यालय
- D. इलाहाबाद विश्वविद्यालय

10. The Nation Policy on Education of 1986 envisages education as

- A. Investment
- B. Return
- C. National Programme
- D. Social Programme

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा पर विचार किया गया है

- A. निवेश के रूप में
- B. प्रत्यागमन के रूप में
- C. राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में
- D. सामाजिक कार्यक्रम के रूप में

\*\*\*\*\*