## **MED-103**

# RESEARCH METHOD AND STATISTICS IN EDUCATION

शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ एवं सांख्यिकी

### **Master of EDUCATION (MED-12)**

First Year, Examination-2019

Time Allowed: 3 Hours Maximum Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### Section-A/खण्ड-'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.  $(2\times19=38)$
- नोट: खण्ड-'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- 1. What do you understand by quantitative research and qualitative research? Describe five main differences between these two types of researches.
  - 'परिमाणात्मक अनुसंधान' तथा 'गुणात्मक अनुसांधन' से आप क्या समझते हैं? इन दो प्रकार के अनुसंधानों के मध्य पाँच मुख्य अंतरों का वर्णन कीजिए।
- 2. Write the meaning and definition of action research. Explain the characteristics of action

research. Describe the procedure and various steps of action research.

क्रियात्मक अनुसांधन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषतांए स्पष्ट कीजिए। क्रियात्मक अनुसांधन की प्रणाली तथा विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए।

3. a) Compute the value of Kurtosis for the following values:

निम्नलिखित मानों के लिए पृथुशीर्षत्व के मान की गणना कीजिए:

P10=5.0

P25=20.0

P75 = 80.0

P90=95.0

b) Compute the values of t-ratio for the following data:

निम्नलिखित आंकडों हेतु टी : अनुपात के मान की गणना कीजिए-

4. Define historical research. Describe the process and step of historical research.

ऐतिहासिक शोध को परिभाषित कीजिए। ऐतिहासिक शोध की प्रक्रिया एवं सोपानों की व्याख्या कीजिए।

#### Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

 $(4 \times 8 = 32)$ 

- नोट: खण्ड-'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Write a short note on the need and importance of educational research.

शैक्षिक शोध के आवश्यकता एवं महत्तव पर एक टिप्पणी लिखिए।

- 2. Write the meaning of Research Problem. Explain the sources of research problem.
  - शोध समस्या का अर्थ लिखिए। शोध समस्या के स्रोतों को स्पष्ट कीजिए।
- 3. Explain any two types of scales of measurment. मापन के किन्हीं दो प्रकार के पैमानों को वर्णन कीजिए।
- 4. Write the characteristics of a Normal Probability curve.

एक सामान्य संभाव्यता वक्र की विशेषताएं लिखिए।

5. Describe briefly the importance of Review of related literature.

सम्बंधित शोध साहित्य की समीक्षा के महत्त्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

6. Write the research priorities in the field of Education.

शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान की प्राथमिकताओं को लिखिए।

7. Explain the different steps of experimental research.

प्रयोगात्मक शोध के विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिए।

8. Differentiate between parametric and nonparametric statistics.

प्राचलिक व अप्राचलिक सांख्यिको के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

#### Section-C/खण्ड-ग

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट :खण्ड-'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड
के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The variance is the positive square root of

प्रसरण \_\_\_\_\_ का धनात्मक वर्ग मूल होता है।

2. The median of the numbers 3, 9, 5, 4 and 8 will be

3, 9, 5, 4, और 8 का मध्यांक \_\_\_\_\_ होगा।

- 4. Which one of the following is not a scale of measurement in educational research:
  - A. Nominal
  - B. Experimental
  - C. Interval
  - D. Ordinal

निम्न में से कौन एक शैक्षिक अनुसन्धान में मापन का पैमाना है:

- A. नामिक
- B. प्रयोगात्मक
- C. अन्तरित
- D. क्रमिक

5. Which one is not a measure of		one is not a measure of variability?
	A.	Standard Deviation
	B.	Quartile Deviation
	C.	Mean Deviation
	D.	Mode
	इनमें से	ने कौन विचलनशीलता का मापक नहीं है?
	A.	मानक विचलन
	B.	चतुर्थांक विचलन
	C.	माध्य विचलन
	D.	बहुलांक
6.	Which one of the following is not a non parametric	
	test?	
	A.	Chi-square
	B.	Median test
	C.	Sign test
	D.	t-test

निम्नलिखित में से कौन सा अप्राचालिक परीक्षण नहीं है?

- A. काई स्क्वायर परीक्षण
- B. मीडियन टेस्ट
- C. साइन टेस्ट
- D. टी परीक्षण
- 7. Review of related literature is to write the research conclusions as it is. (True/False) शोध साहित्य समीक्षा, शोध निष्कर्षों को यथास्थिति लिख देना है। (सत्य/असत्य)
- 8. Concomitant objectives are attainede before the attainment of primary objectives. (True/False) सहवर्ती उद्देश्य प्राथमिक उद्देश्यों की प्राप्त से पूर्व प्राप्त किये जाते हैं। (सत्य/असत्य)
- 9. When two variables are related to one another then essentially one is the cause and the other

the effect. (True/False)

जब दो चर परस्पर सम्बंधित होते हैं तो उनमें से एक अनिवार्य रूप से कारण तथा दूसरा प्रभाव है। (सत्य/असत्य)

10. Galton is known as the father of Correlation.

(True/False)

गाल्टन को सहसंबंध का पिता माना जाता है। (सत्य/असत्य)

\*\*\*\*\*