

MAED-102
PYSCHOLOGICAL BASIS OF
EDUCATION

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Master of EDUCATION (MAED-12)

First Year, Examination-2019

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड- 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain Jean Piaget's theory of Cognitive Development. Write the education implications of Jean Piaget's theory of cognitive development.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए। ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

2. What is the process of adjustment? Write the characteristics of adjustment process. Compare

the symptoms of well-adjusted and maladjusted people.

समायोजन की प्रक्रिया क्या है? समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएं लिखिए। सुसमायोजित तथा कुसमायोजित व्यक्तियों के लक्षणों की तुलना कीजिए।

3. What do you mean by cognitive development? Explain the various stages of cognitive development according to Bruner?

ज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? ब्रूनर के अनुसार ज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं को स्पष्ट कीजिए।

4. Describe Multiple Intelligence theory of Howard Gardner.

होवार्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on "Education as a discipline"/
“शिक्षा एक शास्त्र के रूप में” पर एक टिप्पणी लिखिए।
2. Write the characteristics of adolescence
किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए।

3. Explain the laws of learning proposed by Thorndike. What is his contribution in are education?

थार्नडाइक द्वारा दी गए सिखने के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा में उनका क्या योगदान है?

4. What do you understand by personality? Describe any two non-projective techniques of persdonality assessment.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व मापन की किन्हीं दो प्रक्षेपी विधियों का वर्णन कीजिए।

5. What the educational implications of lawrence Kohlberg's theory Moral Development.

लॉरेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

6. Explain the various dimensions of emotional intelligence.

भावात्मक बुद्धि के विभिन्न आयामों को स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the principle of Pragnanz.

प्रैग्नांज के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।

8. Describe the hierachy of needs theory of Maslow.

मैसलो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Section-C/खण्ड-ग

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट: खण्ड-‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड
के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The theory of Trial and Error is associated
with_____

प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत_____ से सम्बंधित है।

2. The theory of insight learning is given by_____

अंतर्दृष्टि द्वारा सीखने का सिद्धांत_____ द्वारा दिया गया
है।

3. The Proponent of Cognitive school of psychology
is _____

मनोविज्ञान के ज्ञानात्मक सम्प्रदाय के प्रवर्तक_____ हैं।

4. Who developed "Ink Blot Test" of Personality
measurement?

व्यक्तित्व मापन का “इंक ब्लाट टेस्ट” किसने विकसित
किया?

5. Which of the following is not a law of learning to Thorndike's Connectionism?

- A. Law of Readiness
- B. Law of Exercise
- C. Law of Effort
- D. Law of Effect

थार्नडाइक के संबंधवाद के अनुसार निम्न में से कौन सा एक सीखने का नियम नहीं है?

- A. तत्परता का नियम
- B. अभ्यास का नियम
- C. प्रयास का नियम
- D. प्रभाव का नियम

6. Personality emerges as a result of interaction between Id. Ego and superego according to _____ psychoanalysis

- A. Allport's
- B. Sigmund Freud's
- C. Adler's
- D. Jung's

_____ के अनुसार व्यक्तित्व ईगो और सुपरईगो के

मध्य अंतःक्रिया का परिणाम है।

- A. ऑलपोर्ट
- B. सिगमंड पायड
- C. एडलर
- D. जुंग

7. "Reward plays a significant role in learning" is the main characteristic of which of the following approaches of learning

- A. Behaviouristic
- B. Cognitive
- C. Humanistic
- D. Scientific

“पुरस्कार की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है” यह मुख्य विशेषता किस अधिगम प्रणाली की है-

- A. व्यवहारवादी
- B. संज्ञानात्मक
- C. मानवतावादी
- D. वैज्ञानिक

8. Which one of the following is not a condition of learning according to Gagne's theory?

- A. Signal Learning
- B. Verbal Learning
- C. Non-Verbal Learning
- D. Chain Learning

गेने के सिद्धांत के अनुसार निम्न में से कौन एक अधिगम का प्रारूप नहीं है-

- A. संकेतिक अधिगम
- B. शाब्दिक अधिगम
- C. अशाब्दिक अधिगम
- D. श्रृंखला अधिगम

9. Which of the following is not a type of natural motivation?

- A. Emotional Motivation
- B. Personal Motivation
- C. Punishment and reward
- D. Social Motivation

निम्न में से कौन प्राकृतिक अभिप्रेरणा का प्रकार नहीं है?

- A. भावनात्मक अभिप्रेरणा
- B. व्यक्तिगत अभिप्रेरणा
- C. दंड एवं पुरस्कार
- D. सामाजिक अभिप्रेरणा

10. Meaning of the word Gestalt is 'Part'.

(True/False)

गेस्टाल्ट शब्द का 'अर्थ' है।

(सत्य/असत्य)
