

MAED-207
MEASUREMENT AND
EVALUATION

मापक एवं मूल्यांकन

Master of EDUCATION (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination-2019

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड- 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the relationship and the difference between validity and reliability.

वैधता और विश्वसनीयता के मध्य सम्बन्ध एवं अन्तर को स्पष्ट करें।

2. What do you understand by psychological testing? Describe its uses.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके उपयोग की व्याख्या करें।

3. What is intelligence? What are advantage and disadvantage of individual tests of intelligence on compared with group tests.

बुद्धि क्या है? समूह परीक्षणों की तुलना में बुद्धि के व्यक्तिगत परीक्षणों के गुण एवं दोष क्या हैं?

4. What is the meaning of standard deviation? Find out the standard deviation of following randomized scores.

15, 10, 12, 18, 17, 25, 13, 8, 16, 6 (N=10)

प्रामाणिक विचलन का क्या अर्थ है? निम्नलिखित अव्यवस्थित प्राप्तांकों का प्रामाणिक विचलन ज्ञात कीजिए।

15, 10, 12, 18, 17, 25, 13, 8, 16, 6 (N=10)

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the functions of measurment.

मापन के कार्यों की विवेचना कीजिए।

2. Describe the procedure of item analysis.

पद विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन करें

3. Discuss the importance of correlation.

सहसम्बन्ध के महत्व पर चर्चा करें।

4. What do you mean by variability?

विचलनशीलता से आप क्या समझते हैं?

5. Describe the characteristics of NPC Normal Probability curve.

सामान्यत प्रायिकता वक्र की विशेषताओं की व्याख्या करें।

6. What are the steps of construction of achievement tests?

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के पद क्या हैं?

7. How central tendency of a data is measured?

किसी आँकड़े की केन्द्रीय प्रवृत्ति को कैसे मापा जाता है?

8. Discuss the methods of measuring personality.

व्यक्तित्व को मापने की विधियों पर चर्चा करें।

Section-C/खण्ड-ग

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट :खण्ड-‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Reliability is the measure of

- A. Personal error
- B. Constant error
- C. Random error
- D. Interpretive error

विश्वसनीयता मापन करती है:

- A. व्यक्तिगत त्रुटि
- B. स्थायी त्रुटि
- C. यादच्छिक त्रुटि
- D. व्याख्यात्मक त्रुटि

2. A Zero correlation represents
- A. No Relationship between variables
 - B. A positive correlation
 - C. A negative correlation
 - D. A perfect relationship between two variables

शून्य यह-सम्बन्ध द्योतक है:

- A. चरों के मध्य कोई सम्बन्ध नहीं है
 - B. स्वीकारात्मक सह सम्बन्ध
 - C. निषेधात्मक सह सम्बन्ध
 - D. दो चरों के मध्य पूर्ण सम्बन्ध
3. Which of the following is not a characteristic of a good achievement test
- A. Reliability
 - B. Objectivity
 - C. Ambiguity
 - D. Validity

निम्नलिखित में से कौन एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषता नहीं है।

- A. विश्वसनीयता
- B. वस्तुनिष्ठता
- C. अस्पष्टता
- D. वैधता

4. Which of the following is not measured by TAT tests?

- A. Personality needs
- B. Emotions
- C. Personality adjustment
- D. Reasoning ability

निम्नलिखित में से टी. सी. टी. परीक्षण से नहीं मापा जाता है-

- A. व्यक्तित्व आवश्यकता
- B. संवेग
- C. व्यक्तित्व समायोजन
- D. तर्क क्षमता

5. The stanford-Binet test of intelligence is a

- A. Verbal test
- B. Non Verbal test
- C. Group test
- D. Both A and B

बुद्धि मापन के लिए प्रयुक्त सटैनफोर्ड-बिने परीक्षण है

- A. शाब्दिक परीक्षण
- B. अशाब्दिक परीक्षण
- C. सामूहिक परीक्षण
- D. A और B दोनों

6. A genius has an I. Q. of

- A. 120-140
- B. 100-130
- C. 140 and more
- D. 80-110

प्रतिभाशाली व्यक्ति की बुद्धिलब्धि होती है

- A. 120-140
- B. 100-130
- C. 140 और अधिक
- D. 80-110

7. Measure of central tendency are

- A. Mean
- B. Median
- C. Mode
- D. All of the above

केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन हैं

- A. मध्यमान
- B. मध्यांक मान
- C. बहुलांक
- D. उपरोक्त सभी

8. The purpose of Evaluation is to make

- A. Judgement
- B. Decision
- C. Prediction
- D. Opinion

मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- A. निर्णय लेना
- B. फैसला लेना
- C. भविष्यवाणी करना
- D. राय देना

9. Average difficulty level is

- A. 40-60
- B. 40
- C. 50-60
- D. 60

औसत कठिनाई स्तर होती है।

- A. 40 से 60
- B. 40
- C. 50 से 60
- D. 60

10. The limit of coefficient of correlation is.

- A. (-1 to +1)
- B. 0
- C. till -1
- D. Any number

सहसम्बन्ध गुणांक की सीमा होती है-

- A. (-1 से +1 तक)
- B. 0
- C. -1 तक
- D. कोई भी अंक
