

**MAED-206**  
**INCLUSIVE EDUCATION**

**समावेशी शिक्षा**

**M.A. EDUCATION (MAED-16/17)**

**Second Year, Examination-2019**

**Time Allowed : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

---

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

**नोट:** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

## Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड- 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various issues related to inclusive education.

समावेशी शिक्षा से सम्बन्धित प्रमुख मुद्दों की व्याख्या कीजिए।

2. Describe the role of special teacher in the inclusive education of children of children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता युक्त बालकों की समावेशी शिक्षा में विशेषज्ञ शिक्षक की शैक्षणिक भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the meaning of inclusive education. Describe the role of special teacher in the inclusive education of visually impaired children.

समावेशी शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। दृष्टिबाधित बालकों की समावेशी शिक्षा में विशेष शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the two types of visual impairment. Describe the role of special teacher in the inclusive education of visually impaired children.

दृष्टिबाधिता के दो प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। दृष्टिबाधित बालकों की समावेशी शिक्षा में विशेष शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

### **Section-B/खण्ड-ख**

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the scope of special education.

विशिष्ट शिक्षा के कार्य क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the role of parents in the care and training of visually impaired children.

दृष्टिबाधित बच्चों के देख-रेख एवं प्रशिक्षण में माता-पिता की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Explain the types of mental retardation according to AAMD.

AAMD के अनुसार मानसिक मन्दता के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the need and importance of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

5. Mention the characteristics of hearing impaired children.

श्रवणबाधित बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

6. Explain the various educational programs for Gifted Children.

प्रतिभाशाली बालकों के लिए विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों को स्पष्ट कीजिए।

7. Mention the principles of ICF.

आई.सी.एफ. के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

8. Explain the main components of mainstream.

मुख्यधारा के संघटकों को स्पष्ट कीजिए।

### **Section-C/खण्ड-ग**

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट :खण्ड-‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. In which year mental health act was passed?

- (a) 1975
- (b) 1983
- (c) 1987
- (d) 1992

मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम किस वर्ष में पारित हुआ?

- (a) 1975
- (b) 1983
- (c) 1987
- (d) 1992

2. Rehabilitation Council of India Act was made in the year?

- (a) 1987
- (b) 1992
- (c) 1995
- (d) 1999

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम कब बना था?

- (a) 1987
- (b) 1992
- (c) 1995
- (d) 1999

3. According to..... " In the context of health experience, impairment is any loss or abnormality of psychological. Physiological or anatomical structure of function."

..... के अनुसार "स्वास्थ्य अनुभव के संदर्भ के संदर्भ में, क्षति शारीरिक, मनोवैज्ञानिक या संरचनात्मक कार्य अथवा संरचना से सम्बंधित विषमता या हानि है"।

4. Snellen Chart measures.....

स्नेलेन चार्ट..... का मापन करता है।

5. Write the full form of the AAMR.

AAMR का विस्तृत रूप लिखिए।

6. Integrated education is based on social model. (True/False)

एकीकृत शिक्षा सामाजिक प्रारूप पर आधारित है।

(सत्य/असत्य)

7. Match the following : (1×4=4)

(a) Salamanca Conference 1. Writing related disorder

(b) National Policy Education 2. Speech ability related disorder

(c) Dysgraphia 3. 1986

(d) Dysphasia 4. 1994

निम्न का मिलान कीजिए :

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| (a) सालामांका सम्मलेन     | 1. लेखन संबंधी विकार        |
| (b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति | 2. वाक् क्षमता संबंधी विकार |
| (c) डिस्ग्राफिया          | 3. 1986                     |
| (d) डिस्फैसिया            | 4. 1994                     |

\*\*\*\*\*