## MAED-08/MAED-203

## Teacher Education

## अध्यापक शिक्षा

## M.A. Education (MAED-/12/16/17)

### Second Year Examination, 2019

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note:

This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempts the questions contained in these sections according to the detailed instruction given there in.

नोट-

यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

## Section—'A'/खण्ड-क

# (Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note:

Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer two (02) questions only.

2×19=38

नोट-

खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये उन्नीस अंक (19) निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल (02) दो उत्तर देने हैं।

 What were the provision regarding Shudra's Education and Women Education in Vedic period. Describe in detail.

वैदिक कालीन शिक्षा में शुद्रों की शिक्षा व स्त्री शिक्षा के लिये क्या प्रावधान किये गये थे? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

 Write in detail the recommendations of Calcutta University Commission (Sadler Commission) on secondary education and University education.

> कलकत्ता विश्विद्यालय आयोग (सैडलर आयोग) के माध्यमिक शिक्षा व विश्वविद्यालय शिक्षा सम्बन्धी सुझावों को विस्तार से लिखिये।

3. What do you understand by Teacher training? explain the recommendations of Secondary Education Commission (Mudaliar Commission) on secondary teachers training

> शिक्षक प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियर आयोग) ने माध्यमिक शिक्षकों के प्रशिक्षण के सम्बन्ध में दिए गए सुझावों को स्पष्ट कीजिए।

 Write in detail the suggestions given by National Education Policy 1986 to enhance the level of teachers.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में शिक्षकों के स्तर को उठाने के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये? विस्तार से लिखिये।

### Section—'B' /खण्ड-ख

# (Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरीय प्रश्न)

- Note: Section 'B' contains eight (8) short answer type of questions of eight (8) marks each.

  Learners are required to answer four (4) questions only.

  4×8=32
- नोट खण्ड 'ख' में आठ (8) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये आठ (8) अंक निर्धारित है। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (4) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Write a short note on Buddhist Education.
   बौद्ध शिक्षा प्रणाली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Write the demerits of Wood's Despatch 1854.
   वुड घोषणा पत्र 1854 के दोष लिखिये।
- Write the suggestion regarding Higher Education by Hunter Commission.
- 4. What are the suggestions given by Radhakrishan Commission on teacher training?
  राधाकृष्णन कमीशन ने शिक्षक प्रशिक्षण के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये?
- Write the main problems of Teacher Education.
   अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ लिखिये।

6. What do you understand by Orientation Programme?

उन्मुखीकरण कार्यक्रम से आप का क्या अभिप्राय हैद्य

- Write the main objectives of Research.
   अनुसंधान के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिये।
- **8.** What do you want to change in Indian education System? Write a short note.

भारतीय शिक्षा व्यवस्था में आप क्या परिवर्तन करना चाहते हें? एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

### Section—'C'/खण्ड-ग

## (Objective Type Questions)/( वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All questions of this section are compulsory.

 $10 \times 1 = 10$ 

- नोट खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये (10) एक अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- North Regional Committee related to teacher education was located:
  - (a) Jaipur
  - (b) Bhopal
  - (c) Bangalore
  - (d) Shimla

अध्यापक शिक्षा से सम्बंधित उत्तर क्षेत्रीय समिति स्थित थी-

- (अ) जयप्र
- (ब) भोपाल
- (स) बंगलौर
- (द) शिमला

#### 2. UGC became a full autonomous body in

- (a) In 1953
- (b) In 1955
- (c) In 1956
- (d) In 1958

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग पूर्ण स्वायत्तशासी संस्था बना-

- (अ) 1953 में
- (ब) 1955 में
- (स) 1956 में
- (ब) 1958 में

#### 3. According to Quran education is compulsory for

- (a) All men
- (b) All Women
- (c) All men and women
- (d) None of the above

कुरान के अनुसार शिक्षा अनिवार्य है-

(अ) सभी पुरूषों के लिए

(ब) सभी स्त्रियों के लिए
(स) सभी स्त्री-पुरूषों के लए
(द) उपर्युक्त में से किसी के लिए नहीं
In which year (NCERT) National council of Educational Research and Training started summer correspondence course in Regional Colleges in the year
(a) 1966
(b) 1964
(c) 1960
(d) 1972
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने ग्रीष्मकालीन पत्राचार शिक्षा का आरम्भ क्षेत्रीय महाविद्यालयों में में आरम्भ किया।
(अ) सन् 1966
(ब) सन् 1964
(स) सन् 1960

5. 10+2+3 Education system started in the year

(द) सन् 1972

<sup>(</sup>a) 1970

**<sup>(</sup>b)** 1976

<sup>(</sup>c) 1980

<sup>(</sup>d) 1986

	10+2	+3 शिक्षा प्रणाली वर्ष में आरम्भ हुई।
	(अ)	1970
	( <b>ब</b> )	1976
	(积)	1980
	(द)	1986
6.		's first public education department was lished in
	(a)	At the company headquarters
	(b)	The headquarters of the provinces
	(c)	In the company run districts
	(d)	All over the country
	भारत	में सर्वप्रथम जन शिक्षा विभागों की स्थापना
	पर कं	ो गई थी।
	(अ)	कम्पनी मुख्यालय पर
	<b>(ब</b> )	प्रान्तों के मुख्यालयों पर
	(स)	कम्पनी शासित जिलों में
	(द)	पूरे देश में
Writ	e the T	Tick (✓) for True/False :
सत्य/	असत्य	पर सही ( 🗸 ) का निशान लगायें –
7.		methods and procedures used in performing
		n research are more flexible and more common
		comparative basis. (True/False)
	क्रियात	मक अनुसंधान में प्रयुक्त विधियाँ एवं कार्यप्रणाली,

( सत्य/असत्य )

तुलनात्मक आधार पर अधिक लचीली एवं साधारण होती हैं।

- 8. Right to Education (2009) has been given the place in fundamental rights to achieve the objectives of initial and elementary education. (True/False) अनिवार्य तथा नि:शुल्क प्रारंभिक शिक्षा के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए शिक्षा का अधिकार (2009) को मौलिक अधिकारों में स्थान दिया गया है। (सत्य/असत्य)
- 9. The process of research doe snot increase problem solving ad knowledge. (True/False) अनुसन्धान की प्रक्रिया से समस्या समाधान तथा ज्ञान में वृद्धि नहीं करती है। (सत्य/असत्य)
- Uttarakhand Open University is a Central University of Govt, of India. (True/False) उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय भारत सरकार का एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय है। (सत्य/असत्य)

\*\*\*