MAED-103/03

Research Methods and Statistics in Education शिक्षा में अनुसंधान विधियाँ एवं सांख्यिकी

M.A. Education (MAED-12/16/17)

First Year Examination, 2019

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

Note: This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempts the questions contained in these sections according to the detailed instruction given there in.

नोट — यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section—'A'/खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each.

Learners are required to answer two (02) questions only.

2×19=38

नोट — खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये उन्नीस अंक (19) निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल (02) दो उत्तर देने हैं।

 Write the characteristics of Action Research. Explain the difference between action research and fundamental research.

> क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ लिखिये। क्रियात्मक अनुसंधान एवं मौलिक अनुसंधान के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning and objectives of review of related literature? Describe the main sources of review of related literature.

> सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा का अर्थ एवं उद्देश्य क्या है? सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा के प्रमुख साधनों की व्याख्या कीजिए।

- 3. What do you by 'quantitative research' and 'qualitative research'? Describe the differences between these two types of researches.
 - 'परिमाणात्मक अनुसंधान' तथा 'गुणात्मक अनुसंधान' से आप समझते हैं? इन दो प्रकार के अनुसंधानों के मध्य अन्तरों का वर्णन कीजिए।
- 4. What do you understand by reliability and validity?
 Describe the methods of estimating reliability.

विश्वसनीयता एवं वैधता से आप क्या समझते हैं? विश्वसनीयता ज्ञात करने की प्रमुख विधियों की व्याख्या कीजिए।

Section—'B'/खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- Note: Section 'B' contains eight (8) short answer type of questions of eight (8) marks each.

 Learners are required to answer four (4) questions only.

 4×8=32
- नोट खण्ड 'ख' में आठ (8) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये आठ (8) अंक निर्धारित है। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (4) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Explain the meaning of Ex-Post facto Research.
 एक्स-पोस्ट फैक्टो शोध का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- Describe the source of data collection for Historical Research.
 - ऐतिहासिक अनुसंधान में आकड़ों की प्राप्ति के साधनों का वर्णन कीजिए।
- Write the reason for the need of Research in Education.
 - शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता के कारणों को लिखिये।
- Explain the research priorities in the field of education.
 - शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान की प्राथमिकताओं को स्पष्ट कीजिए।

- Explain the important functions of the Hypothesis.
 परिकल्पना के महत्वपूर्ण कार्यों को स्पष्ट कीजिये।
- 6. Write the different steps of Research Proposal format in sequential form.
 शोध प्रस्ताव प्रारूप के विभिन्न पदों को क्रमबद्ध रूप में लिखिये।
- What do you understand the sociometry ? Explain.
 समाजिमिति से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट करें।
- 8. Calculate the value of standard deviation for the following distribution:

निम्न वितरण हेतु प्रमाप विचलन के मान की गणना कीजिए-

अंक (X)	1	2	3	4	5	6	7	Total
बारंबारता (Y)	1	5	11	15	13	4	1	50

Section—'C'/खण्ड-ग (Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All questions of this section are compulsory.

नोट — खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये (10) एक अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। 10×1=10

Tick True or False:

सत्य या असत्य पर सही का निशान लगायें-

- Any Variable that is Manipulated, is called independent Variable. (True/False)
 कोई भी चर जिसमें जोड़-तोड़ किया जाता है, स्वतंत्र चर कहलाता है। (सत्य/असत्य)
- 2. Ex-Post facto Research is also called Hypothetical or Semi experiment. (True/False)

 एक्स-पोस्ट फैक्टो शोध को काल्पनिक या अर्द्ध प्रयोग भी कहते हैं। (सत्य/असत्य)
- Case study method is not a time-bound study method. (True/False)
 केस अध्ययन विधि एक समयबद्ध अध्ययन विधि नहीं होती है। (सत्य/असत्य)
- 4. All reliable tools are valid tools. (True/False) सभी विश्वनीय उपकरण वैध उपकरण होते हैं।

(सत्य/असत्य)

There is no necessary relationship between objectives and hypotheses in the research work.

(True/False)

शोध कार्य में उद्देश्यों एवं परिकल्पनाओं में कोई आवश्यक सम्बन्ध नहीं होता है। (सत्य/असत्य)

	The following statements have been made to fill
	the space.
	निम्नलिखित कथनों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये-
6.	The value divided into four parts is called
	·
	चार भागों में बाँटने वाला मूल्य कहलाता है।
7.	Weight and length is an example ofvariable.
	भार व लम्बाई चर का उदाहरण हैं।
8.	is a written form of standardised.
	प्रमाणीकृत साक्षात्कार का लिखित रूप है।
9.	Which one of the following is not involved in the scientific method of inquiry?
	(a) Analysis
	(b) Intuition
	(c) Measurement
	(d) Observation
	निम्न में से कौन एक वैज्ञानिक खोज विधि में सन्निहित नहीं है—
	(अ) विश्लेषण
	(ब) अंतर्ज्ञान
	(स) मापन
	(द) अवलोकन

- **10.** Which one of the following is not a scale of measurement in educational research?
 - (a) Nominal
 - (b) Experiment
 - (c) Interval
 - (d) Ordinal

निम्न में से कौन एक शैक्षिक अनुसंधान में पैमाना नहीं है-

- (अ) नामिक
- (ब) प्रयोगात्मक
- (स) अन्तरित
- (द) क्रमिक
