

MAED-02/MAED-102

Psychological Bases of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

First Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instruction given there in.

नोट— यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section—‘A’/खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘A’ contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer two (02) questions only.

नोट— खण्ड ‘क’ में चार (04) दीर्घ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये उन्नीस अंक (19) निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल (02) दो उत्तर देने हैं।

1. How educational Psychology helps the teacher ?
Illustrate your answer with appropriate examples.
शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक को किस प्रकार सहायता पहुँचाता है?
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिये।
2. Explain the characteristics of learning. Explain Gestalists insight theory of learning with examples.
अधिगम की विशेषतायें लिखिये। गैस्टाल्टवादियों के अधिगम के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये।
3. Define Personality. Describe the Protective techniques of Personality Assesment ?
व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपीय विधियों का विवरण दीजिये।
4. What is creativity ? As a teacher, what will you do to develop creativity in your students ?
सृजनात्मकता क्या है? एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में सृजनात्मकता का विकास कैसे करेंगे?

Section—'B' /खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type of questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer four (04) questions only.

नोट— खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये आठ (08) अंक निर्धारित हैं।

शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the aims of educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
2. Why adolescent period is called the stage of stress and storm ?
किशोरावस्था को तनाव व तूफान का काल क्यों कहा गया है?
3. State the names of the factors of effective learning.
प्रभावशाली अधिगम के घटकों के नाम बताओ।
4. What is the meaning of Intelligence ? Explain Multi factor theory of intelligence.
बुद्धि का क्या अर्थ है? बुद्धि के बहु कारक सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
5. How should be the personality according to Indian concept ?
भारतीय अवधारणा के अनुसार व्यक्तित्व कैसा होना चाहिये?
6. Discuss in brief the observation method of Personality Assessment.
व्यक्तित्व मापन की अवलोकन विधि का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
7. Write in short about the characteristics of Maladjusted children.
कुसमायोजित बालक के लक्षणों के बारे में संक्षेप में लिखिये।

8. Write about the the role of teacher in motivating learners. Discuss.

अधिगमकर्ता को अभिप्रेरित करने में शिक्षक की भूमिका के बारे में लिखिये।

Section—‘C’/खण्ड-ग

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All questions of this section are compulsory.

नोट— खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये (10) एक अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Theory of Trial and Error is given by _____.
प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त _____ द्वारा दिया गया है।
2. _____ is the father of Psychoanalysis.
मनोविश्लेषणवाद के जनक _____ हैं।
3. Hunger is acquired drive. (True/False)
भूख अर्जित प्रेरणा है। (सत्य/असत्य)
4. To be genius is innate. (True/False)
प्रतिभावान होना नैसर्गिक गुण है। (सत्य/असत्य)
5. Mental health of Child depends on :
(a) School
(b) Family

- (c) Community
- (d) Above all

बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है—

- (अ) विद्यालय पर
- (ब) परिवार पर
- (स) समुदाय पर
- (द) उपरोक्त सभी

6. A child has 120-139 (IQ) intelligence Quotient. He will called :

- (a) Gifted or Genius
- (b) Very Superior
- (c) Superior
- (d) Average

एक बच्चे की बुद्धिलब्धि 120-139 है, तो वह कहलायेगा?

- (अ) प्रतिभाशाली
- (ब) अतिश्रेष्ठ
- (स) श्रेष्ठ
- (द) औसत

7. How many personality types are mentioned by Kretschmir ?

- (a) Two
- (b) Three
- (c) Four
- (d) Five

क्रेचमर ने कितनी तरह के व्यक्तित्व बताये हैं—

- (अ) दो
- (ब) तीन
- (स) चार
- (द) पाँच

8. Who said “Two children have no common mental abilities ?

- (a) Hurlock
- (b) Sorenson
- (c) Bhatnagar
- (d) Crow and Crow

“किसने कहा—दो बालकों में समान मानसिक योग्यतायें नहीं होती।”

- (अ) हरलॉक
- (ब) सोरेनसन
- (स) भटनागर
- (द) क्रो एवं क्रो

9. Psychology is :

- (a) Social Science
- (b) Positive Science
- (c) Pure Science
- (d) Natural Science

मनोविज्ञान है—

- (अ) सामाजिक विज्ञान

(ब) विद्यायक विज्ञान

(स) शुद्ध विज्ञान

(द) प्राकृतिक विज्ञान

10. Motive = need + _____ + incentive

(a) Love

(b) Dive

(c) Motivation

(d) Learning

प्रेरक = आवश्यकता + + प्रोत्साहन।

(अ) प्यार

(ब) चालक

(स) अभिप्रेरणा

(द) अधिगम
