

**FHVA (A) -10/FHVA (B) -10/FHVA-10**

**Human Values and Ethics / (मानव मूल्य एवं नैतिकता)**

B.com/ BHM/ B.Sc./ BYN / BCA/ BBA/ BTS/ BTM-10/11/12/16

Third Year/Second Year/Sixth Semester/Fourth Semester

Examination - 2019

Time: 3 Hours

Max Mark : 100

समय : ३ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Roll No. (in figures) : \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक (अंकों में)

Roll No. (in words) : \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक (शब्दों में)

Examination Centre: \_\_\_\_\_

परीक्षा केन्द्र

\_\_\_\_\_  
*Invigilator's Signature*

**DO NOT OPEN THE BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO.**

**जब तक कहा न जाये, पुस्तिका न खोलें।**

**FIRST READ ALL THE INSTRUCTIONS / पहले सभी निर्देशों को पढ़ लें।**

**Importance Instructions/ महत्वपूर्ण निर्देश**

1. This paper consists of 100 multiple choice questions (M.C.Q.). All questions are compulsory

and carry 01 mark each. There is not negative marking.

इस प्रश्न पत्र में 100 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं व प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

2. Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to choose an appropriate answer option and mark it on the OMR sheet.

प्रत्येक प्रश्न के चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) एवं (D) दिए गए हैं। आपको उपयुक्त उत्तर विकल्प का चुनाव कर OMR प्रपत्र पर अंकित करना है।

(Contd. on the last page/ अन्य निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

# ROUGH WORK

1. Comprehensive human goal consists of

- (A) Solution and prosperity
- (B) Fearless and Coexistence
- (C) Both of the above
- (D) None of the above.

मानव के व्यापक लक्ष्य होते हैं।

- (A) समाधान और समृद्धि
- (B) निडर और सह-अस्तित्व
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. Education means the

- (A) View
- (B) Orthodoxy
- (C) Sight
- (D) Perspective

शिक्षा का मतलब है

- (A) दृश्य दृष्टि
- (B) परम्परानिष्ठा
- (C) दृष्टि
- (D) दृष्टिकोण

3. What is the goal of education?

- (A) To help Understand your life
- (B) To get a job
- (C) To build a house
- (D) None of the above

शिक्षा का लक्ष्य क्या है?

- (A) अपने जीवन को समझने में मदद करने के लिए
- (B) नौकरी दिलाने में
- (C) घर बनाने में
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. What education teaches you

- (A) Whom to think
- (B) Why to think
- (C) What to think
- (D) How to think

शिक्षा आपको क्या सिखाती है?

- (A) किसके बारे में सोचें
- (B) क्यों सोचें
- (C) क्या सोचें
- (D) कैसे सोचें

5. What is the basic unit of human interaction?

- (A) Nature
- (B) Individual
- (C) Family
- (D) Society

मानव बातचीत की मूल इकाई क्या है?

- (A) प्रकृति
- (B) व्यक्ति
- (C) परिवार
- (D) समाज

6. What are the requirements of a body?

- (A) Proper utilization
- (B) Protection
- (C) Nutrition
- (D) All of the above

शरीर की क्या आवश्यकताएं होती हैं?

- (A) उचित उपयोग
- (B) सुरक्षा
- (C) पोषण
- (D) उपरोक्त सभी

7. When a child is born, what is the first level of living?

- (A) Individual
- (B) Family
- (C) Society
- (D) Nature

जब कोई बच्चा पैदा होता है, तो जीवन का पहला स्तर क्या होता है?

- (A) व्यक्तिगत
- (B) परिवार
- (C) समाज
- (D) प्रकृति

8. When a child is born, what is the second level of living?

- (A) Individual
- (B) Family
- (C) Society
- (D) Nature

जब कोई बच्चा पैदा होता है, तो जीवन का दूसरा स्तर क्या होता है?

- (A) व्यक्तिगत
- (B) परिवार
- (C) समाज
- (D) प्रकृति

9. When a child is born, what is the third level of living?

- (A) Individual
- (B) Family
- (C) Society
- (D) Nature

जब कोई बच्चा पैदा होता है, तो जीवन का तीसरा स्तर क्या होता है?

- (A) व्यक्तिगत
- (B) परिवार
- (C) समाज
- (D) प्रकृति

10. When a child is born, what is the fourth level of living?

- (A) Individual
- (B) Family
- (C) Society
- (D) Nature

जब कोई बच्चा पैदा होता है, तो जीवन का चौथा स्तर क्या होता है?

- (A) व्यक्तिगत
- (B) परिवार
- (C) समाज
- (D) प्रकृति

11. What is the meaning of Inward richness?

- (A) To live with family
- (B) To live in society
- (C) Standing alone
- (D) None of the above

आंतरिक सम्पन्नता का क्या अर्थ है?

- (A) परिवार के साथ रहना
- (B) समाज के साथ रहना
- (C) अकेले खड़े रहना
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. What we have to do, to be free from all our internal dependencies?

- (A) Disapproved
- (B) Revolt against him
- (C) Dedication
- (D) All of the above

हमारी सभी आंतरिक निर्भरताओं से मुक्त होने के लिए हमें क्या करना है?

- (A) अस्वीकृत
- (B) उसके खिलाफ विद्रोह
- (C) उसका समर्पण
- (D) उपरोक्त सभी

13. What is self expansion?

- (A) Self-motivated
- (B) Being your favorite teacher
- (C) Ideal Hero
- (D) Developing your mind

आत्म विस्तार क्या है?

- (A) आत्म प्रेरित
- (B) अपने प्रिय शिक्षक जैसा
- (C) आदर्श व्यक्तित्व
- (D) अपना मानसिक विकास करना

14. Human being is co-existence of

- (A) Self
- (B) Body
- (C) Self and Body
- (D) None of the above

मानव सह-अस्तित्व है

- (A) स्वयं
- (B) शरीर
- (C) स्वयं और शरीर
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. The self of I is also called

- (A) Body
- (B) Self
- (C) Self esteem
- (D) Consciousness

स्वयं और मैं को कहा जाता है

- (A) शरीर
- (B) स्वयं
- (C) आत्म सम्मान
- (D) चेतना

16. Which of the following is not an informal agency of Education?

- (A) State
- (B) Community
- (C) Family
- (D) School

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का अनौपचारिक साधन नहीं है?

- (A) राज्य
- (B) समुदाय
- (C) परिवार
- (D) विद्यालय

17. Which in not a factor of social change in India?

- (A) Natural
- (B) Biological
- (C) Divine
- (D) Cultural

भारत में सामाजिक परिवर्तन का कारक कौन-सा नहीं है?

- (A) प्राकृतिक
- (B) जैविक
- (C) ईश्वरीय
- (D) सांस्कृतिक

18. A problem can be overcome by

- (A) Faced it
- (B) Worried about the it
- (C) Run away from it
- (D) Talk about it

किसी समस्या से निकला जाता है

- (A) उसका सामना करके
- (B) उसके बारे में चिंता करके
- (C) उससे भागकर
- (D) उसके बारे में बात करके

19. Functions of Education in national life are

- (A) Development of National Character
- (B) Development of Proper Values
- (C) Development of National Integration
- (D) All of the above

राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्य हैं

- (A) राष्ट्रीय चरित्र का विकास
- (B) उचित मूल्यों का विकास
- (C) राष्ट्रीय एकीकरण का विकास
- (D) उपरोक्त सभी

20. Functions of Education in national life are

- (A) Development of National Character
- (B) Development of Proper Values
- (C) Development of National Integration
- (D) All of the above

राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्य हैं

- (A) राष्ट्रीय चरित्र का विकास
- (B) उचित मूल्यों का विकास
- (C) राष्ट्रीय एकीकरण का विकास
- (D) उपरोक्त सभी

21. Happiness comes when our mind is?

- (A) Free
- (B) Scared
- (C) Disorganized
- (D) Organized

हमें खुशी तभी मिलती है जब हमारा मन होता है

- (A) स्वतन्त्र
- (B) भयभीत
- (C) अव्यवस्थित
- (D) व्यवस्थित



22. Which one is not a value mentioned in preamble of Indian constitution?

- (A) Fraternity
- (B) justice
- (C) Equity
- (D) Liberty

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में कौन-सा एक मूल्य उल्लेख नहीं है?

- (A) भ्रातृत्व
- (B) न्याय
- (C) समानता
- (D) स्वतंत्रता

23. Respect means

- (A) Right evaluation
- (B) Right direction
- (C) Right thought
- (D) All of the above

आदर का अर्थ है

- (A) सही मूल्यांकन
- (B) सही दिशा
- (C) सही विचार
- (D) उपरोक्त सभी

24. The First order of nature is

- (A) Human
- (B) Animal
- (C) Plant
- (D) Material

प्रकृति का प्रथम क्रम है

- (A) मानव
- (B) पशु
- (C) पौधे
- (D) भौतिक

25. The Second order of nature is

- (A) Human
- (B) Animal
- (C) Plant
- (D) Material

प्रकृति का द्वितीय क्रम है

- (A) मानव
- (B) पशु
- (C) पौधें
- (D) भौतिक

26. The Third order of nature is

- (A) Human
- (B) Animal
- (C) Plant
- (D) Material

प्रकृति का तृतीय क्रम है

- (A) मानव
- (B) पशु
- (C) पौधें
- (D) भौतिक

27. The Fourth order of nature is

- (A) Human
- (B) Animal
- (C) Plant
- (D) Material

प्रकृति का चौथा क्रम है

- (A) मानव
- (B) पशु
- (C) पौधें
- (D) भौतिक

28. The ceremony of initiation of education in Buddhism is called

- (A) Upampada
- (B) Pabajja
- (C) Upanayanam
- (D) Vidyarambam

बौद्ध धर्म में शुरुआत की शिक्षा को कहा जाता है

- (A) उपराम्पदा
- (B) पब्बाजा
- (C) उपनयनम्
- (D) विद्यारम्भं

29. Which of the following agency regulates education?

- (A) Religious institution
- (B) Library
- (C) School
- (D) State

निम्नलिखित में से कौन-सी संस्था शिक्षा को नियंत्रित करती है?

- (A) धार्मिक संस्था
- (B) पुस्तकालय
- (C) विद्यालय
- (D) राज्य

30. The Vedas teach us that

- (A) Creation is without beginning
- (B) Creation is without an end
- (C) Creation is without beginning and without an end
- (D) Creation has a definite beginning and also an end

वेद हमें सिखाते हैं

- (A) निर्माण शुरूआत के बिना है
- (B) निर्माण बिना अंत के है
- (C) निर्माण शुरूआत के बिना और अंत के बिना है।
- (D) निर्माण की एक निश्चित शुरूआत और अंत भी है।

31. Schools are basically social institutions as

- (A) They preserve and instill the values of our culture in future generations.
- (B) They suggest ways and means for social progress.
- (C) They suggest solutions to social problems.
- (D) They are established by the society.

विद्यालय मूल रूप से सामाजिक संस्थान हैं

- (A) वे भविष्य की पीढ़ियों में हमारी संस्कृति के मूल्यों को संरक्षित और स्थापित करते हैं।
- (B) वे सामाजिक प्रगति के तरीकों और साधनों का सुझाव देते हैं।
- (C) वे सामाजिक समस्याओं के समाधान का सुझाव देते हैं।
- (D) वे समाज द्वारा स्थापित हैं।

32. Which is not a criterion used consistently for placing people in a particular social class?

- (A) Race
- (B) Religion
- (C) Knowledge
- (D) Wealth

इनमें से कौन-सा मानदंड लोगों को किसी विशेष सामाजिक वर्ग में रखने के लिए लगातार उपयोग किए जाने वाला नहीं है?

- (A) जाति
- (B) धर्म
- (C) ज्ञान
- (D) धन

33. Which philosopher emphasis on that "Yoga as a method of education".

- (A) Vivekananda
- (B) Tagore
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) Buddhism

इनमें से कौन-सा दार्शनिक इस पर जोर देता है कि "योग शिक्षा की विधि के रूप में".

- (A) विवेकानंद
- (B) टैगोर
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) बौद्ध धर्म

34. The main centre of informal education is

- (A) Home
- (B) Society
- (C) Radio and TV
- (D) Newspaper

अनौपचारिक शिक्षा का मुख्य केंद्र है

- (A) घर
- (B) समाज
- (C) रेडियो और टीवी
- (D) समाचार-पत्र

35. Children's attitudes toward persons of different ethnic groups are generally based upon

- (A) Their sibling' attitudes
- (B) Their parent's attitudes
- (C) The attitudes of their peer
- (D) The influence of television

विभिन्न जातीय समूहों के लोगों के प्रति बच्चों के दृष्टिकोण आम तौर पर आधारित होते हैं

- (A) उनके भाई-बहन के दृष्टिकोण
- (B) उनके माता-पिता के दृष्टिकोण
- (C) उनके साथियों के दृष्टिकोण
- (D) टेलीविजन का प्रभाव

36. Behaviour on the basis of realization and understanding is called

- (A) Aggression behaviour
- (B) Passive behaviour
- (C) The Passive-Aggressive
- (D) Self organized behaviour

अनुभूति और समझ के आधार पर व्यवहार कहा जाता है

- (A) आक्रामक व्यवहार
- (B) निष्क्रिय व्यवहार
- (C) निष्क्रिय-आक्रामक
- (D) आत्म संगठित व्यवहार

37. What is the basis value of any relationship?

- (A) Dependence
- (B) Addiction
- (C) Distrust
- (D) Trust

किसी भी रिश्ते का मूल मूल्य क्या है?

- (A) निर्भरता
- (B) आदत
- (C) अविश्वास
- (D) विश्वास

38. Ways of improving your self-motivation include

- (A) Find internally inspired work.
- (B) Get feedback on your performance.
- (C) Develop a strong work ethic.
- (D) All of the above

आपके आत्म प्रेरणा में सुधार के तरीके में शामिल हैं?

- (A) आंतरिक रूप से प्रेरित काम खोजें।
- (B) अपने प्रदर्शन पर प्रतिक्रिया प्राप्त करें।
- (C) एक मजबूत कार्य नैतिकता विकसित करें।
- (D) उपरोक्त सभी

39. Why people express anger?

- (A) Because love grow in anger
- (B) They do not want to be used by anyone for their own purpose
- (C) They do not want to be exploited by anyone
- (D) They do not want anyone to take away their possessions

व्यक्ति क्रोध क्यों करता है?

- (A) क्योंकि क्रोध करने से प्रेम बढ़ता है
- (B) वे यह नहीं चाहते कि कोई अपने स्वार्थ के लिए उनका उपयोग करें
- (C) वे यह नहीं चाहते कि कोई उनका शोषण करें
- (D) वे यह नहीं चाहते कि कोई उनकी अधिकार छीने

40. Which of the following is a positive value?

- (A) Self respect
- (B) Anger
- (C) Disapproval
- (D) Anxiety

इनमें से कौन सा सकारात्मक मूल्य है?

- (A) आत्म सम्मान
- (B) क्रोध
- (C) अस्वीकृति
- (D) व्यग्रता

41. The mind is said be distracted, when

- (A) The work is simple
- (B) The mind wanders
- (C) Learning is simple
- (D) The work is peaceful

विचलित मन तब कहा जाता है, जब

- (A) कार्य सरल हो
- (B) मन भटकता है
- (C) सीखना सरल हो
- (D) कार्य शांतिपूर्ण हो

42. J.Krishnamurti is known as

- (A) Saint
- (B) Teacher
- (C) Doctor
- (D) Philosopher

जे.कृष्णमूर्ति किस रूप में जाने जाते हैं?

- (A) महात्मा
- (B) शिक्षक
- (C) डॉक्टर
- (D) दार्शनिक

43. According to Krishnamurti 'teaching is an act of'?

- (A) Dedication
- (B) Training
- (C) Preparation
- (D) Instruction

कृष्णमूर्ति के अनुसार 'शिक्षण एक कार्य है'?

- (A) समर्पण
- (B) प्रशिक्षण
- (C) तैयारी
- (D) अनुदेश

44. What helps the human being to transform Animal consciousness to human consciousness

- (A) Right to live
- (B) Right to Information
- (C) Right to Education
- (D) Right understanding

मनुष्य को मानव चेतना से मानव चेतना में बदलने में क्या मदद करता है

- (A) जीने का अधिकार
- (B) सूचना का अधिकार
- (C) शिक्षा का अधिकार
- (D) सही समझ

45. What is the emotional state of being happy?

- (A) Happiness
- (B) Pleasure
- (C) Joy
- (D) All of the above

खुश होने की भावनात्मक स्थिति क्या है?

- (A) खुशी
- (B) अभिराम
- (C) हर्ष
- (D) उपरोक्त सभी

46. Process of value education has to be that of

- (A) Self exploration
- (B) Self investigation
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया होनी चाहिए

- (A) आत्म अन्वेषण
- (B) आत्म विवेचन
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

47. Who are the true reasons for our actions, when we have something to lose or gain as a result?

- (A) Motives
- (B) Plans
- (C) Rules
- (D) Regulation

हमारे कार्यों के लिए सही कारण कौन हैं, जब हमारे पास परिणामस्वरूप हारने या लाभ प्राप्त करने के लिए कुछ है?

- (A) प्रेरणा
- (B) योजनाएँ
- (C) नियम
- (D) अधिनियम

48. Which of the following is NOT a type of ethics audit?

- (A) Cultural
- (B) Environmental
- (C) Compliance
- (D) Systems

इनमें से कौन सा नैतिकता लेखा का एक प्रकार नहीं है?

- (A) सांस्कृतिक
- (B) पर्यावरण
- (C) अनुपालन
- (D) व्यवस्था

49. Which perspective states that "we have an ability to judge, to reason, and to comprehend that far exceeds that of any other species"?

- (A) Situational
- (B) Dialogical
- (C) Human nature
- (D) Religious

कौन सा परिप्रेक्ष्य बताता है कि "हमारे पास न्याय करने, तर्क करने और समझने की क्षमता है कि किसी भी अन्य प्रजातियों की तुलना में कहीं अधिक है।"

- (A) परिस्थिति
- (B) संवाद
- (C) मानव प्रकृति
- (D) धार्मिक



50. "Spirituality" refers to
- (A) A god
  - (B) The religion that one adopts as their own
  - (C) The search for significance, through the sacred, within the context of a shared belief system.
  - (D) That unsatisfiable, deepest desire within everyone, and the ways individuals deal with that desire.

“आध्यात्मिकता” का अर्थ है

- (A) भगवान
  - (B) धर्म जिसे स्वयं ने अपनाया है।
  - (C) एक साझा विश्वास प्रणाली के संदर्भ में, पवित्र के माध्यम से, महत्व के लिए खोज।
  - (D) वह असंतुष्ट, हर किसी के भीतर गहरी इच्छा, और जिस तरह से व्यक्ति उस इच्छा से निपटते हैं।
51. "A physical or mental impairment that substantially limits one or more of the major life activities of an individual is considered as

- (A) Mental illness
- (B) Physical illness
- (C) Handicap
- (D) Disability

एक शारीरिक या मानसिक हानि जो किसी व्यक्ति की एक या अधिक प्रमुख जीवन गतिविधियों को काफी हद तक सीमित करती है, को माना जाता है

- (A) मानसिक बीमारी
  - (B) शारीरिक बीमारी
  - (C) अपंगता
  - (D) असमर्थता
52. Which of the following terms refers to the ideals, beliefs, norms, and ethos that arouse an emotional response for or against them in a given community?

- (A) Organizational ethics
- (B) Community values
- (C) Personal ethics
- (D) Ethical climate

निम्नलिखित में से कौन सा नियम उन आदर्शों विश्वासों, मानदंडों और नैतिकता को संदर्भित करता है जो किसी दिए गए समुदाय में उनके खिलाफ या उनके खिलाफ भावनात्मक प्रतिक्रिया उत्पन्न करते हैं?

- (A) संगठनात्मक नैतिकता
- (B) सामुदायिक मूल्य
- (C) व्यक्तिगत नैतिकता
- (D) नैतिक वातावरण

53. A state in which the body is consciously relaxed and the mind becomes calm and focused is

- (A) Exercise
- (B) Hypnosis
- (C) Massage
- (D) Meditation

वह स्थिति जिसमें शरीर को जानबूझकर आराम किया जाता है और मन शांत हो जाता है और केंद्रित होता है

- (A) व्यायाम
- (B) सम्मोहन
- (C) मालिश करना
- (D) ध्यान

54. An ambitious man is a most..... human being.

- (A) Happy
- (B) Unhappy
- (C) Comfortable
- (D) Fortunate

केवल वह मन पूर्णता का क्षण महसूस कर सकता है

- (A) सुखी
- (B) अप्रसन्न
- (C) आरामदायक
- (D) भाग्यशाली

55. Prosperity means

- (A) Health
- (B) Wealth
- (C) Wisdom
- (D) All of the above

समृद्धि का मतलब है

- (A) स्वास्थ्य
- (B) धन
- (C) ज्ञान
- (D) उपरोक्त सभी

56. Guidelines for value education are

- (A) Universal
- (B) Rational
- (C) Verifiable
- (D) All of the above

मूल्य शिक्षा के लिए दिशानिर्देश हैं

- (A) सार्वभौमिक
- (B) तर्कसंगत
- (C) निरीक्षण
- (D) उपरोक्त सभी

57. Imagination is ..... with time

- (A) Discontinuous
- (B) Continuous
- (C) Irregular
- (D) Abnormal

कल्पनाशीलता समय के साथ.....।

- (A) असत्
- (B) सत्
- (C) अनियमित
- (D) असामान्य

58. Insensitivity means

- (A) To lend
- (B) To borrow
- (C) To exploit
- (D) To use

असंवेदनशीलता का मतलब है

- (A) उधार देना
- (B) उधार लेना
- (C) शोषण करना
- (D) उपयोग करना

59. Value education helps us to correctly identify your.....

- (A) Aspirations
- (B) Imagination
- (C) Presumptions
- (D) Thoughts

मूल्य शिक्षा हमें आपकी..... को सही ढंग से पहचानने में मदद करती है

- (A) आकांक्षाओं
- (B) कल्पना-शक्ति
- (C) प्रकल्पना
- (D) विचारों

60. The process of self evolution through self investigation is called

- (A) Self respect
- (B) Self exploration
- (C) Self-Sufficiency
- (D) None of the above

आत्म जांच के माध्यम से आत्म विकास की प्रक्रिया को कहा जाता है

- (A) आत्म सम्मान
- (B) आत्म अन्वेषण
- (C) आत्मनिर्भरता
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

61. What is needed from below to be fearless

- (A) Knife
- (B) Cannon
- (C) Gun
- (D) Deep insight

निडर रहने के लिए निम्न में से क्या आवश्यक है

- (A) चाकू
- (B) तोप
- (C) बंदूक
- (D) गहरी अंतर्दृष्टि

62. Natural acceptance of values will develop....

- (A) Self respect
- (B) Self-opposition
- (C) Self-Sufficiency
- (D) All of the above

मूल्यों की स्वाभाविक स्वीकृति..... विकसित करेगी

- (A) आत्म सम्मान
- (B) आत्म विरोध
- (C) आत्मनिर्भरता
- (D) उपरोक्त सभी

63. What process can we develop right understanding through?

- (A) Process of learning
- (B) Process of imagination
- (C) Process of presumptions
- (D) Process of realization

हम किस प्रक्रिया के माध्यम से सही समझ को विकसित कर सकते हैं?

- (A) सीखने की प्रक्रिया
- (B) कल्पना की प्रक्रिया
- (C) प्रकल्पना की प्रक्रिया
- (D) अनुभूति की प्रक्रिया

64. Values are the outcome of

- (A) Realization
- (B) Understanding
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

मूल्य किसका परिणाम है

- (A) अनुभूति
- (B) ग्रहणशक्ति
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

65. When our mind get liberated from the burden of knowledge, only then

- (A) It can't explore anytime
- (B) It can explore prosperity
- (C) It can explore wealth
- (D) It can explore truths

जब हमारा मन ज्ञान के बोझ से मुक्त हो जाता है, तभी वह

- (A) कुछ भी नहीं खोज सकता है
- (B) सम्पन्नता की खोज कर सकता है
- (C) धन की खोज कर सकता है
- (D) सत्य की खोज कर सकता है

66. Why Human jealous to other?

- (A) They are dissatisfied with himself
- (B) They want to change themselves
- (C) They understand themselves
- (D) They cannot be equal to another

मनुष्य दूसरे से ईर्ष्या क्यों करता है?

- (A) वह खुद से असंतुष्ट है।
- (B) वह अपने आपको बदलने की इच्छा रखता है।
- (C) वह खुद को समझता है।
- (D) वह किसी दूसरों के समान नहीं बन पाता।

67. Why we worship God?

- (A) Because we are sad
- (B) Because we are mistreated
- (C) Because we are afraid
- (D) All of the above

हम भगवान की पूजा क्यों करते हैं?

- (A) क्योंकि हम दुःखी है
- (B) क्योंकि हमारे साथ बुरा व्यवहार होता है
- (C) क्योंकि हम डरते हैं
- (D) उपरोक्त सभी

68. How can greed and fear be overcome?

- (A) Child Education
- (B) Physical Education
- (C) Proper Education
- (D) Through women Education

लालच और भय कैसे खत्म किया जा सकते हैं?

- (A) बाल शिक्षा द्वारा
- (B) शारीरिक शिक्षा द्वारा
- (C) उचित शिक्षा द्वारा
- (D) महिला शिक्षा द्वारा

69. According to krishnamurti, Knowledge is a form of

- (A) Practice
- (B) Tradition
- (C) Innovation
- (D) None of the above

जे.कृष्णमूर्ति के अनुसार, ज्ञान का एक रूप है

- (A) अभ्यास
- (B) परंपरा
- (C) नवीनता
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

70. Who can create a new civilization?

- (A) Only those who search the faults of other
- (B) Only those who search the truth
- (C) Only those who search the False
- (D) None of the above

नई सभ्यता को कौन पैदा कर सकता है।

- (A) अभ्यास केवल वे लोग जो दूसरे के दोषों को खोजते हैं।
- (B) केवल वे लोग जो सत्य खोजते हैं।
- (C) केवल वे लोग जो असत्य खोजते हैं।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

71. The form of ethics that endeavors to help professionals decide what to do when they are confronted with a case or situation that raises an ethical question or moral problem is referred to as

- (A) Ethical climate
- (B) Organizational ethics
- (C) Professional ethics
- (D) Business ethics

नैतिकता का रूप जो पेशेवरों को यह तय करने में मदद करता है कि उन्हें किसी मामले या स्थिति से सामना करने के दौरान क्या करना है, जो नैतिक प्रश्न या नैतिक समस्या को उठाता है, को संदर्भित किया जाता है

- (A) नैतिक वातावरण
- (B) संगठनात्मक नैतिकता
- (C) व्यवसायी नैतिकता
- (D) कारोबारी नैतिकता

72. Death is only the ending of something, and in that very ending there is a.....

- (A) Pain
- (B) Anguish
- (C) Renewing
- (D) Fatality

मृत्यु केवल किसी वस्तु की समाप्ति है और समाप्ति में ही..... है

- (A) पीड़ा
- (B) वेदना
- (C) नवीनता
- (D) विपत्ति

73. Character building means

- (A) To find out what is true and stand it, without being influenced, Whatever life may bring of misery of happiness
- (B) To think for oneself
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

चरित्र निर्माण का अर्थ है

- (A) पीड़ा सत्य की खोज करना और उस सत्य पर दृढ़ रहना बिना प्रभावित हुए कि इससे पेशानी आएगी या आनन्द मिलेगा।
- (B) अपने लिए स्वयं सोचना
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

74. What is discontentment?

- (A) The cessation of that struggle to achieve maximum
- (B) Striving after the more
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

असंतोष क्या है?

- (A) पीड़ा अधिकतम प्राप्त करने के संघर्ष का अंत
- (B) 'अधिक' कि लिए संघर्ष
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

75. What is beauty?

- (A) Not as it is
- (B) It is what it is
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

सुंदरता क्या है?

- (A) जैसा है वैसा नहीं है
- (B) जो है सो है
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

76. A behaviour that is motivated by the benefit another without expectation of personal gain is specifically termed

- (A) Sensitive behaviour
- (B) Social behaviour
- (C) Altruistic behaviour
- (D) Egoistic behaviour

एक ऐसा व्यवहार जो व्यक्तिगत लाभ की अपेक्षा के बिना दूसरे को लाभ पहुंचाने की इच्छा से प्रेरित होता है, उसे कहा जाता है।

- (A) संवेदनशील व्यवहार
- (B) सामाजिक व्यवहार
- (C) परोपकारी व्यवहार
- (D) स्वार्थवादी व्यवहार



77. The mind becomes lazy when

- (A) You do not study
- (B) You always remain lying down on bed
- (C) You are indecisive about your own responses
- (D) All of the above

दिमाग आलसी तब होता है जब

- (A) आप अध्ययन नहीं करते हैं
- (B) आप हमेशा बिस्तर पर लेटे रहते हैं
- (C) आप अपनी ही प्रतिक्रियाओं के बारे में असावधान होते हैं
- (D) उपरोक्त सभी

78. We are interested in asking questions because we are.....

- (A) Intelligent
- (B) Unaware
- (C) Lazy
- (D) Curious

हम प्रश्न पूछने में रुचि रखते हैं क्योंकि हम..... हैं

- (A) बुद्धिमान
- (B) अनभिज्ञ
- (C) आलसी
- (D) जिज्ञासु

79. We are Values are the outcome of

- (A) Realization
- (B) Understanding
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

मूल्य किसका परिणाम है

- (A) अनुभूति
- (B) ग्रहणशक्ति
- (C) उपरोक्त सभी
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

80. Prosperity means

- (A) Health
- (B) Wealth
- (C) Wisdom
- (D) All of the above

समृद्धि का मतलब है

- (A) स्वास्थ्य
- (B) धन
- (C) ज्ञान
- (D) उपरोक्त सभी

81. 'Knowing' means

- (A) Be aware
- (B) Be familiar
- (C) Right Understanding
- (D) Perceive

‘जानने’ का अर्थ है

- (A) आभास होना
- (B) परिचित होना
- (C) सही समझ
- (D) समझना

82. 'An ambitious man is a most .....human being

- (A) Happy
- (B) Unhappy
- (C) Comfortable
- (D) Fortunate

केवल वह मन पूर्णता का क्षण महसूस कर सकता है।

- (A) प्रसन्न
- (B) अप्रसन्न
- (C) आरामदायक
- (D) भाग्यशाली

83. Human brain is mainly divided into

- (A) Two parts
- (B) Three parts
- (C) Four parts
- (D) Five parts

मानव मस्तिष्क मुख्य रूप से विभाजित है।

- (A) दो भागों में
- (B) तीन भागों में
- (C) चार भागों में
- (D) पाँच भागों में

84. When man will be Callous?

- (A) When education limits itself to covering knowledge
- (B) When education limits itself to preparing the students for a job
- (C) When it merely holds up ideals and teachers him to be concerned with his own success
- (D) All of the above

मानव निष्ठुर कब होगा

- (A) जब शिक्षा का उद्देश्य केवल कुछ ज्ञान देने तक सीमित हो
- (B) जब शिक्षा का उद्देश्य केवल छात्र को किसी व्यवसाय के लिए तैयार कर देने तक सीमित हो
- (C) जब शिक्षा केवल कुछ आदर्शों को पकड़े रहती है और बस अपनी असफलता से संबंधित हो
- (D) उपरोक्त सभी

85. Purpose of creation of the universe and its relation to man and god is discussed in

- (A) Ethics
- (B) Epistemology
- (C) Metaphysics
- (D) None of these

ब्रह्मांड के निर्माण और मनुष्य और ईश्वर के साथ इसके संबंध में चर्चा की गई है।

- (A) आचारसंहिता
- (B) ज्ञानमीमांसा
- (C) तत्त्वमीमांसा
- (D) इनमें से कोई नहीं

86. The relational dimension involves

- (A) How well the counselor can relate to the client
- (B) The capacity for trust, mutuality, ethical sensitivity, and acceptance of uniqueness
- (C) The relationship between the counselor and his or her advisor
- (D) The study of the client's family and family dynamics

संबंधपरक आयाम शामिल है।

- (A) सलाहकार कितने अच्छी तरह से ग्राहक से संबंधित हो सकता है
- (B) विश्वास, पारस्परिकता, नैतिक संवेदनशीलता, और विशिष्टता की स्वीकृति की क्षमता
- (C) परामर्शदाता और उसके सलाहकार के बीच संबंध
- (D) ग्राहक के परिवार की गतिशीलता का अध्ययन

87. The self is..... in nature while body is Physico-chemical in nature.

- (A) Unconscious
- (B) Conscious
- (C) Insensible
- (D) Imperceptible

स्वयं प्रकृति में .....है, जबकि शरीर प्रकृति में भौतिक-रासायनिक है।

- (A) अचेत
- (B) सचेतन
- (C) बेसुध
- (D) अगोचर

88. The participation of the human being is seen in two forms :

- (A) Behaviour and comfort
- (B) Behaviour and work
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

मनुष्य की भागीदारी दो रूपों में देखी जाती है:

- (A) व्यवहार और सुगमता
- (B) व्यवहार और काम
- (C) उपर्युक्त दोनों
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

89. Only that mind can feel the moment of perfection

- (A) Who lives by thinking every moment wisely
- (B) Which does not imagine
- (C) Which does not make presumptions
- (D) Which is very calm

केवल वह मन पूर्णता का क्षण महसूस कर सकता है।

- (A) जो हर पल को विचारपूर्वक रहकर जीता है।
- (B) जो कल्पना नहीं करता है।
- (C) जो प्रकल्पना नहीं लगाता है।
- (D) जो बहुत शांत है।

90. To make children learn moral values

- (A) They should be appreciated for good conduct
- (B) They should be gives direct instructions
- (C) They should be punished for wrong acts
- (D) Teachers should model the right conduct

बच्चों को नैतिक मूल्यों को सीखने के लिए

- (A) उनके अच्छे आचरण के लिए उनकी सराहना की जानी चाहिए।
- (B) उन्हें सीधे निर्देश दिए जाने चाहिए
- (C) उन्हें गलत कृत्यों के लिए दंडित किया जाना चाहिए।
- (D) शिक्षकों को सही आचरण का आदर्श बनना चाहिए।

91. When someone stumbles and falls we laugh. This is a kind of .....

- (A) Insensitivity
- (B) Virtue
- (C) Appreciation
- (D) Kindness

जब कोई ठोकर खाता है और गिरता है तो हम हंसते हैं। यह एक तरह की ..... है।

- (A) असंवेदनशीलता
- (B) योग्यता
- (C) प्रशंसा
- (D) दयालुता

92. Teaching how to respect elders and talk to them is an example of

- (A) Social cohesion
- (B) Social change
- (C) Socialization
- (D) Social adjustment

बुजुर्गों का सम्मान करने और उनसे बात करने का तरीका एक उदाहरण है।

- (A) सामाजिक एकता
- (B) सामाजिक बदलाव
- (C) सामाजिकरण
- (D) सामाजिक समायोजन

93. Who was the author of "This Matter of Culture"?

- (A) D.Rajagopal
- (B) J.Krishnamurti
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) Rabindranth Tagore

“संस्कृति का प्रश्न” किताब के लेखक कौन थे।

- (A) डी राजगोपाल
- (B) जे कृष्णमूर्ति
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) रविंद्रनाथ टैगोर

94. To stay away from trouble, the brain should be first

- (A) Be unaware of them
- (B) Be aware of them
- (C) Both of above
- (D) None of the above

परेशानी से दूर रहने के लिए, मस्तिष्क पहले होना चाहिए।

- (A) उनसे अनजान रहें
- (B) उनके बारे में पता होना चाहिए
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

95. To be religious is to be

- (A) Sensitive to reality
- (B) Sensitive to illusion
- (C) Both of above
- (D) None of the above

धार्मिक होना होता है।

- (A) वास्तविकता के प्रति संवेदनशील।
- (B) भ्रम के प्रति संवेदनशील
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

96. Co-operation means

- (A) To do things together
- (B) To bind together
- (C) To feel together
- (D) All of the above

सहयोग का अर्थ है।

- (A) एक साथ कार्य करें
- (B) एक साथ जुड़े रहें
- (C) एक साथ अनुभव करें
- (D) उपरोक्त सभी

97. What should be in the person to find out what is the truth

- (A) Knowledge
- (B) Love
- (C) Abhorrence
- (D) All of the above

सत्य क्या है, यह पता लगाने के लिए व्यक्ति में क्या होना चाहिए?

- (A) ज्ञान
- (B) प्रेम
- (C) धृणा
- (D) उपरोक्त सभी

98. There is implication in professional ethics

- (A) Right knowledge
- (B) Right Ideal
- (C) Right Understanding
- (D) None of the above

पेशेवर नैतिकता में निहितार्थ है।

- (A) सही ज्ञान
- (B) सही आदर्श
- (C) सही समझ
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

99. If our mind becomes accustomed to something like smoking then

- (A) Loses sensitivity.
- (B) It makes us mature.
- (C) It becomes sluggish.
- (D) It starts working on forming a habit.

अगर हमारा दिमाग धूम्रपान करने जैसा कुछ आदत का आदी हो जाता है।

- (A) संवेदनशीलता खो देता है।
- (B) यह हमें परिपक्व बनाता है।
- (C) यह सुस्त हो जाता है।
- (D) यह आदत बनाने पर काम करना शुरू कर देता है

100. Which of the following characteristics makes it easier to change a person's attitude?

- (A) Internal locus of control
- (B) High self-esteem
- (C) Being highly authoritarian
- (D) Being relaxed

निम्न में से कौन सी विशेषताओं से किसी व्यक्ति अभिवृत्ति को बदलना आसान हो जाता है?

- (A) आंतरिक बिन्दुपथ को नियंत्रण में करके
- (B) उच्च आत्मसम्मान
- (C) अत्यधिक सत्तावादी होने के कारण
- (D) शिथिलीकृत होने के कारण

\*\*\*\*\*

## **Importance Instructions/ महत्वपूर्ण निर्देश**

3. For marking answers on OMR sheet, follow the detailed instructions given on the OMR Sheet.  
ओ. एम. आर. प्रपत्र पर अपने सही उत्तर को चिन्हित करने के लिए प्रपत्र पर अंकित निर्देशों का पालन कीजिए।
4. Use only Blue or Black ball point pen for marking on OMR.  
OMR पर चिन्ह लगाने के लिए केवल नीली या काली बॉल प्वाइन्ट पेन का ही इस्तेमाल कीजिए।