

FCECD-04

Assistive Devices and Therapies

First Semester, Examination, 2019 (June)

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss development of adaptive skills and assistive devices for children with visual impairment.

दृष्टि बाधित बच्चों के लिए अनुकूलित कौशलों और सहायक युक्तियों का वर्णन कीजिए।

2. What are daily life skills ? Explain various daily life skills and importance.

प्रतिदिन जीवन कौशल क्या है? विभिन्न प्रकार के जीवन कौशलों एवं उनके महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss about management of problems faced due to disability of moving and its impact on children with disabilities.

चलन अक्षमता के कारण सामने आने वाली समस्याओं के प्रबन्धन की चर्चा कीजिए और अक्षमता युक्त बच्चों पर प्रभाव समझाइए।

4. Explain development of adapting skills with special reference to children with cerebral palsy and spinal injury.

मस्तिष्क पक्षाघात एवं रीढ़ की हड्डी की चोट से ग्रसित बच्चों के विशेष संदर्भ में अनुकूली के कौशल के विकास की व्याख्या कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difficulties of HI children in language and its impact on them.

श्रवण बाधित बच्चों में भाषा की कठिनाइयों तथा इसका उन पर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

2. How ICT is useful in teaching MR children.

मानसिक मन्द बच्चों के शिक्षण में आई.सी.टी. किस प्रकार उपयोगी है?

3. Write a note on multi sensory instruction.

बहु इन्द्रिया संवेदी अनुदेशन पर टिप्पणी लिखिए।

4. Discuss about the role of various National level Institutes in disability area in relation to assistive devices development.

सहायक युक्तियों के विकास के सम्बन्ध में अक्षमता के क्षेत्र के राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

5. Describe assistive devices for persons with spinal cord injury.

रीढ़ की हड्डी की चोट के लिए सहायक युक्तियों का वर्णन कीजिए।

6. Explain principles concerning use of assistive devices.

सहायक युक्तियों के प्रयोग से सम्बन्धित सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

7. Describe about assistive devices for dressing with examples.

कपड़े पहनने के लिए सहायक युक्तियों के बारे में उदाहरण सहित वर्णन करें।

8. Explain about amplification devices and their role.

एम्पलीफिकेशन युक्तियों एवं इनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

SECTION-C/(खण्ड-ग)

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×1=10)

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) तथ्यनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Full form of CAI is

CAI का पूर्ण रूप है

2. Stage of functional writing are

कार्यात्मक लेखन की अवस्थाएं हैं।

3. Today's hearing aids are based on

आजकल के श्रवण यन्त्र आधारित हैं पर।

4. Oral approach means

मौखिक उपागम का अर्थ है।

5. Sign language is a form of communication.

संकेत/चिन्ह भाषा सम्प्रेषण का रूप है।

6. Frequency of sound is measured in

ध्वनि की आवृत्ति में पायी जाती है।

7. Ability to receive sound input is called

ध्वनि संकेत ग्रहण करने की योग्यता को कहते हैं।

8. The area of Braille celled is

ब्रेल प्रकोष्ठ का क्षेत्रफल होता है।

9. VOCA approach represents to

VOCA प्रदर्शित करता है

10. ISS refers to

ISS का तात्पर्य है
