

# FCECD-01

## Introduction of Disability and Inclusive Education

विकलांगता और समावेशी शिक्षा की शुरुआत

Foundation Course for Education of Children  
with Disability (FCEC0-18)

Examination, 2019 (June)

**Time : 3 Hours]**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### SECTION-A/( खण्ड-क )

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the Historical and contemporary perspectives regarding Disability and Rehabilitation.

विकलांगता और पुनर्वास के ऐतिहासिक और समकालीन दृष्टिकोण की चर्चा करो।

2. Describe the meaning, different types and causes of disability.

विकलांगता का अर्थ, विभिन्न प्रकार एवं कारणों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the National and International legislations regarding rights of person with disability.

विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों के सन्दर्भ में राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय प्रावधानों (कानून) की चर्चा कीजिए।

4. Discuss about the concept of Inclusive Education. Also explain the principles of inclusive education and characteristics of inclusive schools.

समावेशी शिक्षा की संकल्पना की चर्चा करो। समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों और समावेशी विद्यालयों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the good practices for successful inclusive education.

सफल समावेशी के लिए अच्छी पद्धतियों का वर्णन करो।

2. Write the functional deficits of hearing impaired students.

श्रवण बाधित विद्यार्थियों की कार्यात्मक कमियों को लिखिए।

3. Mention the various types of disabilities as per PWD Act-1995.

पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम-1995 के अनुसार विभिन्न प्रकार की विकलांगताओं का उल्लेख करें।

4. Write the difference between Integrated and Inclusive education.

एकीकृत एवं समावेशी शिक्षा के अंतर को लिखिए।

5. Briefly analyze the role of present policy frame work in successful of inclusion.

सफल समावेशन में वर्तमान नीतिगत ढांचे की भूमिका का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए।

6. Write a note on person with disabilities (equal opportunities, protection of right and full participation) Act-1995.

विकलांग व्यक्तियों के लिए (समान अवसर सुरक्षा का अधिकार एवं पूर्ण भागीदारी) अधिनियम-1995 पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Describe the key schemes supported by the other related ministries like MHRD with reference to inclusion.

एम.एच.आर.डी. जैसे अन्य मंत्रालयों की समावेशन के सन्दर्भ से विभिन्न योजनाओं का वर्णन कीजिए।

8. Express your thoughts about the challenges of inclusive education with reference to RTE Act-2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की चुनौतियों पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

**SECTION-C/( खण्ड-ग )**

**(Objective Type Questions)/( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×1=10)

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस (10) तथ्यनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Full form of ICF is .....  
आई.सी.एफ. का पूर्ण रूप है .....
2. No income tax benefit is given by the government to person with disabilities. (True/False)
3. SSA aim to ensure that there is no school drops out by the year 2010. (True/False)
4. SSA was started in 2001. (True/False)  
एस.एस.ए. की शुरुआत 2001 में हुई थी। (सत्य/असत्य)

5. Rehabilitation council of India is situated in Mumbai.  
(True/False)

भारतीय पुनर्वास परिषद मुंबई में स्थित है। (सत्य/असत्य)

6. RPWD Act-2016 recognize the ..... disabilities.

(a) 7

(b) 16

(c) 5

(d) 2.

आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम-2016 ..... विकलांगताओं को मान्यता प्रदान करता है।

(अ) 7

(ब) 16

(स) 5

(द) 2.

7. Continuing rehabilitation (CRE) education program for trained professionals is encouraged by

(a) UGC

(b) NCTE

(c) RCI

(d) AICTE.

प्रशिक्षित पेशेवर लोगों के लिए सत्त पुनर्वास शिक्षा प्रोत्साहित की जाती है -

- (अ) यू.जी.सी. द्वारा।
- (ब) एन.सी.टी.ई. द्वारा।
- (स) आर.सी.आई. द्वारा।
- (द) ए.आई.सी.टी.ई. द्वारा।

8. Which disability condition does not belong to PWD Act-1995?

- (a) Hearing Impairment
- (b) Low Vision
- (c) Mental Illness
- (d) Autism.

कौन-सी अक्षमता दशा पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम-1995 के अन्तर्गत नहीं आती है?

- (अ) श्रवण बाधिता।
- (ब) निम्न दृष्टि।
- (स) मानसिक अस्वस्थता।
- (द) आटिज्म।

9. CWSN refers to .....

सी.डब्ल्यू.एस.एन का तात्पर्य है .....

10. The integrated education of disabled child (IEDC) -1974, schemes modified in

(a) 1992

(b) 1986

(c) 1996

(d) 1995.

विकलांगों के लिए एकीकृत शिक्षा योजना-1974, ..... में संशोधित की गई।

(अ) 1992

(ब) 1986

(स) 1996

(द) 1995.

---