

BAED-302

Education Administration and Planning

शैक्षिक प्रशासन एवं नियोजन

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

3rd Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper contains three Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given there in.

नोट— इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं : 'क', 'ख' व 'ग'। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुरूप ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section—'A' /खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer two (02) questions only.

नोट— खण्ड 'क' चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of Education Planning and discuss its methods and techniques.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इसकी विधियों एवं तकनीकियों की विवेचना कीजिए।

2. Discuss the role of Principal as Leader in respect of Educational Planning and Administration.

शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन के सन्दर्भ में प्रधानाचार्य की नेता के रूप में भूमिका की चर्चा कीजिये।

3. Discuss the meaning, objectives, need and significance of educational supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण के अर्थ, उद्देश्यों, आवश्यकता तथा सार्थकता का वर्णन कीजिये।

4. Discuss the process of educational planning at centre, state, district and institution level.

केन्द्र, राज्य, जिला एवं संस्था स्तर पर शैक्षिक नियोजन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

Section—‘B’/खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘B’ contains eight (08) short answer type of questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer four (04) questions only.

नोट— खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।

शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the advantages and disadvantages of short-term educational planning.

अल्पकालीन शैक्षिक नियोजन के लाभ एवं हानियों की विवेचना कीजिए।

2. Describe the administrative structure of Higher Educational state level.

राज्य-स्तर पर उच्च शिक्षा के प्रशासनिक ढाँचा का वर्णन कीजिए।

3. Explain the Educational Inspection Vs Educational Supervision.

शैक्षिक निरीक्षण बनाम शैक्षिक पर्यवेक्षण को स्पष्ट कीजिये।

4. Discuss the challenges present in the Indian Educational Administration.

भारतीय शैक्षिक प्रशासन में विद्यमान चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

5. Write any five functions of NUEPA in respect of Educational Planning.

शैक्षिक-नियोजन के परिपेक्ष में न्यूपा के किन्हीं पाँच कार्यों को लिखिये।

6. Write short notes on the following :

- (a) DIET
- (b) SCERT

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

(अ) डाइट

(ब) एस०सी०ई०आर०टी०

7. Describe the functions of Central Advising Board of Education and how they are organised ?

शिक्षा का केन्द्रीय परामर्शदाता मण्डल के क्या कार्य होते हैं और उनका संचालन किस प्रकार होता है? इसका वर्णन कीजिए।

8. Discuss the major functions of an Ideal school Inspector/Supervisor.

विद्यालय के एक आदर्श निरीक्षक/पर्यवेक्षक के प्रमुख कार्यों का उल्लेख कीजिए।

Section—‘C’/खण्ड-ग

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All questions of this section are compulsory.

नोट— खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्ये प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose True/False :

सत्य/असत्य चुनिये—

1. There is no any importance of educational planning for achieving goals of educational Institution.

(True/False)

शैक्षिक संस्था के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शैक्षिक नियोजन का कोई महत्व नहीं होता है। (सत्य/असत्य)

2. A teacher has minimal role on educational Inspection. (True/False)

शैक्षिक निरीक्षण में एक अध्यापक की न्यूनतम भूमिका रहती है। (सत्य/असत्य)

3. The educational administration at state level is performed by the Director of education.

(True/False)

राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन, शिक्षा निदेशक द्वारा किया जाता है। (सत्य/असत्य)

4. The Uttarakhand Open University is a central University. (True/False)

उत्तराखण्ड युक्त विश्वविद्यालय एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय है। (सत्य/असत्य)

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये—

5. A successful Principal prefer _____ style of his leadership.

एक सफल प्रधानाचार्य अपने नेतृत्व में _____ शैली को प्राथमिकता देता है।

6. In our country _____ National open University is regarded as of international status.

हमारे देश में _____ राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर समझा जाता है।

7. Educational Administration is mainly concerned with _____ resources.

शैक्षिक प्रशासन मुख्यतः _____ संसाधन से सम्बन्धित होता है।

8. At state level _____ acts as the NCERT acts at national level.

राष्ट्रीय स्तर पर एन०सी०ई०आर०टी० की तरह कार्य करनी वाली राज्य-स्तरीय संस्था होती है _____

Mark the correct option :

सही विकल्प चिह्नित कीजिए—

9. "If you plan for a year, plant gin, if you plan for ten years, plant trees, if you plan for hundred years, plant men." This is _____.

- (i) Gandhiji's statement
- (b) American proverb
- (c) A statement from Sanskrit Literature
- (d) A Chinese proverb

“यदि आपको एक वर्ष के लिए योजना बनानी है तो अन्न बोड़ये, दस वर्ष की योजना बनानी है तो पेड़ लगाइये और यदि आप सौ साल की योजना बनाते हैं तो आदमी तैयार कीजिए।” यह कथन है—

- (अ) गाँधी जी का
- (ब) अमेरिकन कहावत

- (स) संस्कृत साहित्य का
- (द) एक चीनी कहावत

10. Leader effectiveness depends upon the :

- (a) Style of leadership
- (b) Range of leadership style
- (c) Style of adaptability
- (d) All of the above

नेता की प्रभावपूर्णता निर्भर करती है—

- (अ) नेतृत्व की शैली पर
- (ब) नेतृत्व शैली के विस्तार पर
- (स) अनुकूलता की शैली पर
- (द) उपरोक्त सभी पर
