

BAED-301

Education and Indian Heritage

शिक्षा और भारतीय विरासत

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

3rd Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in.

नोट— यह प्रश्न पत्र (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section—'A' /खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer two (02) questions only.

नोट— खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित

हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the merits and demerits of Medieval system of education. **19**

मध्यकालीन शिक्षा प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचन कीजिए।

2. "Macaulay is a torch-bearer in the path of education in India." do you agree ? Give arguments in the favour of the view you held. **19**

“मैकाले भारतीय शिक्षा का पथ प्रदर्शक है।” क्या आप इससे सहमत हैं? अपने विचार के पक्ष में तर्क दीजिए।

3. Describe the chief characteristics of Buddhist Education. What is its utility in modern period ? Discuss. **19**

बौद्धकालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ निर्दिष्ट कीजिए।
वर्तमान युग में इनकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

4. Discuss the basic features of Revised National Education Policy, 1986 (1992). **19**

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (1992) के मूल तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Section—‘B’/खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘B’ contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each.

Learners are required to answer four (04) questions only.

नोट – खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. "Basic education was the greatest gift of Mahatma Gandhi." Comment. 8
'बेसिक शिक्षा' महात्मा गाँधी की महानतम भेट थी। समीक्षा कीजिए।
2. Discuss in brief the proposed reformed by 'Radha Krishnan Commission' for university Education of India. 8
"राधाकृष्णन् आयोग" द्वारा भारत की विश्वविद्यालय शिक्षा के संबंध में प्रस्तावित सुधारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
3. Explain the aims of Vedic Education in brief. 8
'वैदिककालीन शिक्षा' के उद्देश्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
4. What was butiyam Benticks Resolution (Education Policy) 1835 ? Discuss it. 8
विलियम बैंटिक का प्रस्ताव (शिक्षा नीति), 1835 क्या था? व्याख्या कीजिए।
5. What was the reasons and purposes for setting-up the National Education commission (Kothari-commission) ? 8

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (कोठारी-कमीशन) की 'नियुक्ति के कारण' एवं 'प्रयोजन' का क्या कारण था?

6. Narrate the chief recommendation of 'Indian University commission' 1902. 8

'भारतीय विश्वविद्यालय आयोग' 1902 की प्रमुख सिफारिशों को बताइये।

7. Differentiate between 'Maktab' and 'Madrasa'. 8
'मकतब' और 'मदरसा' में अन्तर बताइये।

8. "Secondary Education is the weakest link of our educational system". Discuss it. 8

"माध्यमिक शिक्षा हमारी व्यवस्था की सबसे निर्बल कड़ी है।" विवेचना कीजिए।

Section—'C' /खण्ड-ग

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट— खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

1. Sequential History writing started for the first time in India during _____. 1

- (i) Muslim Period
- (ii) Modern Period
- (iii) Buddhist Period
- (iv) Vedic Period

भारत में सर्वप्रथम क्रमबद्ध इतिहास का लेखन _____ में आरम्भ हुआ।

- (अ) मुस्लिम काल
- (ब) आधुनिक काल
- (स) बौद्ध काल
- (द) वैदिक काल

2. In which periods Monitorial system was introduced in the education of _____.

1

- (i) Muslim Period
- (ii) Vedic Period
- (iii) British Period
- (iv) Buddhist Period

किन कालों में शिक्षा में कक्षा नायक पद्धति का प्रचलन _____ हुआ था?

- (अ) मुस्लिम काल
- (ब) वैदिक काल
- (स) ब्रिटिश काल
- (द) बौद्ध काल

Choose Right answer :

सही उत्तर चुनिए—

3. In which date and year 'Betinck's approval of the Minute' was accepted ? 1

- (i) '2' February 1835
- (ii) '7' March 1835
- (iii) '15' April 1835

बैटिंक के विवरण पत्र को किस दिनांक एवं सन् को स्वीकृति मिली?

- (अ) 2 फरवरी, 1835
- (ब) 7 मार्च, 1835
- (स) 15 अप्रैल, 1835

4. "Who was chairman of 'Indian Education Commission, 1882' ? 1

- (i) Sir William Hunter
- (ii) Charles Wood
- (iii) Lord Makale

'भारतीय शिक्षा आयोग, 1882' के अध्यक्ष कौन थे?

- (अ) सर विलियम हण्टर
- (ब) चार्ल्स वुड
- (स) लार्ड मैकाले

5. Report of National knowledge commission was divided into five parts. 1

(Yes/No)

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का प्रतिवेदन पाँच भागों में विभाजित था।

(हाँ/नहीं)

6. Match the column :

5

Section (A)	Section (B)
(i) Samvartan ceremony	(a) Basic Education
(ii) Pablaajja ceremony	(b) Education Policy of 1986
(iii) Bismillah-Khani	(c) Vedic Education
(iv) Black-Board Yojana	(d) Buddhist Education
(v) Establishment of Sarvadaya Samaj	(e) Muslim Education

सही मिलान कीजिए—

Section (A)	Section (B)
(अ) समावर्तन संस्कार	(क) बेसिक शिक्षा
(ब) पब्लिज्जा संस्कार	(ख) 1986 की शिक्षा नीति
(स) विस्मिल्ला-खानी	(ग) वैदिक शिक्षा
(द) ब्लैक बोर्ड योजना	(घ) बौद्ध शिक्षा
(य) सर्वोदय समाज की स्थापना	(ङ) मुस्लिम शिक्षा
