

BAED-201

Education and Human Development

शिक्षा एवं मानव विकास

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

2nd Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three parts A, B and C. Attempt the questions contained in three sections according to the detailed instructions given therein.

नोट— यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन खण्डों क, ख और ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section—‘A’/खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section ‘A’ contains (04) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners’ are required to answer any two (02, questions only. **2×19 =38**

नोट— खण्ड ‘क’ में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक

निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of learning. Describe the factor of affecting learning. **19**

अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

2. Write the meaning of motivation. Explain the components of motivation. Describe the methods to enhance motivation among students. **19**

अभिप्रेरणा का अर्थ लिखिए। अभिप्रेरणा के घटकों को स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों में अभिप्रेरणा को बढ़ाने की विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the meaning of individual differences? Explain the nature of individual differences. Describe the importance of individual differences. **19**

वैयक्तिक विभिन्नता का क्या अर्थ है? वैयक्तिक विभिन्नता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। वैयक्तिक विभिन्नता के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

4. Calculate the values of Mean, Median and Standard Deviation with respect to following distribution : **19**

निम्नलिखित वितरण के सम्बन्ध में मध्यमान, मध्यांक तथा मानक विचलन के मानों की गणना कीजिए—

Class Interval वर्ग अंतराल	Frequency बारम्बारता
30-34	1
25-29	2
20-24	4
15-19	5
10-14	3
5-9	2
0-4	1

Section—'B' /खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any two (04) questions only. **4×8=32**

नोट— खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the relationship between education and psychology ?

शिक्षा और मनोविज्ञान में क्या सम्बन्ध है?

2. Explain the meaning of observation method ? Write 04 merits and 04 demerits of observation method.

प्रेक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए। प्रेक्षण विधि के 04 गुण एवं 04 दोषों को लिखिए।

3. Explain the main laws and subordinate laws of Thomdike's theory.

थार्नडाईक के सिद्धांत के मुख्य नियमों तथा सहायक नियमों को स्पष्ट कीजिए।

4. Write a note on the following :

(a) Behaviorism

(b) Gestaltism

निम्नलिखित पर एक टिप्पणी लिखिए—

(अ) प्रकार्यवाद

(ब) व्यवहारवाद

5. Describe the Group factor theory of Thurstone.

थर्स्टन के समूह कारक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

6. Explain the questionnaire technique of personality measurement. Write the limitations of questionnaire technique.

व्यक्तित्व मापन की प्रश्नावली प्रविधि को स्पष्ट कीजिए। प्रश्नावली प्रविधि की सीमाएँ लिखिए।

7. Explain the 04 main elements of creativity. Write four characteristics of creative children.

सृजनात्मकता के मुख्य 04 तत्वों को स्पष्ट कीजिए। सृजनात्मक बालकों की 04 विशेषताएँ लिखिए।

8. Write the meaning of correlation. Explain the various types of correlation.

सहसम्बन्ध का अर्थ लिखिए। सहसम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

Section—'C'/खण्ड-ग

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains Ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

10×1=10

नोट— खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Behaviorism is established by _____.

- (a) J.B. Watson
- (b) William James
- (c) Jean Piaget
- (d) Wertheimer

व्यवहारवाद की स्थापना _____ द्वारा की गई।

- (अ) जे. बी. वाटसन
- (ब) विलियम जेम्स
- (स) ज्यॉं पियाजे
- (द) वर्दीमर

2. Education is natural, harmonious and progressive development of man's innate powers.

- (a) John Dewey
- (b) Herbert Spencer
- (c) Pestalozzi
- (d) John Adams

शिक्षा व्यक्ति की जन्मजात शक्तियों का स्वाभाविक, समरस तथा प्रगतिशील विकास है।

- (अ) जॉन डीवी
- (ब) हरबर्ट स्पेन्सर
- (स) पेस्तालोजी
- (द) जॉन एडम्स

3. Multi factor theory of intelligence is given by :

- (a) Terman
- (b) Spearman
- (c) Guilford
- (d) Thorndike

बुद्धि का बहु कारक सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है?

- (अ) टरमन
- (ब) स्पीयरमैन
- (स) गिलफर्ड
- (द) थार्नडाइक

4. "By education, I mean an all-round drawing of the best in the child and man body, mind and spirit" who said this :

- (a) T.P. Nunn

- (b) Gandhi
- (c) John Dewey
- (d) Tagore

“शिक्षा से मेरा अभिप्राय बालक एवं मनुष्य के शरीर, मस्तिष्क एवं आत्मा के सर्वोत्तम अंश की अभिव्यक्ति है” यह किसने कहा है—

- (अ) टी.पी. नन
- (ब) गाँधी
- (स) जॉन ड्यूवी
- (द) टैगोर

5. The theory of Trial and Error is associated with :

- (a) Skinner
- (b) Pavlov
- (c) Thorndike
- (d) Watson

प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत सम्बन्धित है—

- (अ) स्किनर
- (ब) पॉवलव
- (स) थॉर्नडाइक
- (द) वाटसन

6. Baqer Mehndi test is related with _____.

बाकर मेहन्दी टेस्ट _____ से संबंधित है।

7. At present Psychology is considered as the science of soul. (True/ False)

वर्तमान में मनोविज्ञान को आत्मा का विज्ञान माना जाता है।

(सत्य/असत्य)

8. Gestaltism was established in Germany by Wertheimer, Kohler and Kafka. (True/ False)

जर्मनी में गेस्टाल्टवाद की स्थापना वर्दीमर, कोहलर तथा कोफ्का द्वारा की गई।

(सत्य/असत्य)

9. Statistics is the science of counting. (True/False)

सांख्यिकी गणना का विज्ञान है।

(सत्य/असत्य)

10. Stage specific change in the shape, weight, strength etc. of human body is called development.

(True/False)

अवस्था विशेष में मानव शरीर के आकार, भार, शक्ति आदि में होने वाले परिवर्तन को विकास कहते हैं।

(सत्य/असत्य)
