### **MED-104**

#### **ICT** in Education

(शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी)

Master of Education (MED-12)

First Year, Examination, 2018

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

Note: This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### Section\_A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are audio-visual aids? Discuss various audio-visual aids are being used in education.

श्रव्य-दृश्य उपकरण क्या हैं ? शिक्षा में उपयोग किए जा रहे विभिन्न श्रव्य-दृश्य उपकरणों की चर्चा कीजिए।

2. Enlist different models of teaching. Elaborate any *two* teaching models in detail.

विभिन्न शिक्षण प्रतिमानों को सूचीबद्ध कीजिए। किन्हीं दो शिक्षण प्रतिमानों के बारे में विस्तार से बताइये।

- 3. What is educational technology? Discuss the different approaches of educational technology. शैक्षिक तकनीकी क्या है ? शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न
  - राक्षक तकनाका क्या ह ! शक्षक तकनाका क विभन् उपागमों की चर्चा कीजिए।
- 4. Illustrate the need of different researches in educational technology.

शैक्षिक तकनीकी हेतु विभिन्न शोध कार्यों की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

#### Section\_B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Flanders Interaction Analysis Category System (FIACS) ?

फ्लैंडर्स अन्तःक्रिया विश्लेषण श्रेणी प्रणाली (FIACS) क्या है ?

- Write a short note on micro-teaching.
  सृक्ष्म-शिक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Discuss the role of NIOS.
  राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- 4. What is Mathetics Programming? मैथेटिक्स प्रोग्रामिंग क्या है?
- 5. Describe the different types of Tele-conferencing. टेली-कॉन्फ्रेंसिंग के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 6. Differentiate between Educational Technology-I and Educational Technology-II. शैक्षिक तकनीकी-I तथा शैक्षिक तकनीकी-II के मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
- Explain various educational advantages of EDUSAT.
  एडुसैट द्वारा सुलभ करायी गयी विभिन्न शैक्षिक सुविधाओं के विषय में बताइये।

[4] S-166

8. Enlist fundamental principles of programmed instruction.

अभिक्रमित अनुदेशन के मूल सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।

#### Section-C / खण्ड-ग

## (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative:

# सही विकल्प चुनिए:

- 1. OER stands for :
  - (a) Orbit Educational Resources
  - (b) Open Educational Resources
  - (c) Output Educational Resources
  - (d) One Educational Resources
  - OER का तात्पर्य है :
  - (अ) ऑर्बिट शैक्षिक संसाधन
  - (ब) मुक्त शैक्षिक संसाधन
  - (स) प्रदा शैक्षिक संसाधन
  - (द) एक शैक्षिक संसाधन

- 2. Which one a feature self-learning material?
  - (a) Fixed paced
  - (b) Self-paced
  - (c) Evaluation by others
  - (d) Self-syllabus

निम्नलिखित में से कौन-सा स्वअधिगम सामग्री के गुणों में सिम्मिलित है ?

- (अ) निश्चित गति
- (ब) स्व-गति
- (स) दूसरों द्वारा मूल्यांकन
- (द) स्व-पाठ्यक्रम
- 3. SITE project was launched in:
  - (a) 1973
  - (b) 1975
  - (c) 1964
  - (d) 1972

'साइट' परियोजना की शुरुआत ह्यी थी:

- (अ) 1973 में
- (ब) 1975 में
- (स) 1964 में
- (द) 1972 में
- 4. Hardware approach is also known as:
  - (a) Educational Technology I
  - (b) Educational Technology II
  - (c) Educational Technology III
  - (d) None of the above

हार्डवेयर उपागम को नाम से भी जाना जाता है।

- (अ) शिक्षा तकनीकी-I
- (ब) शिक्षा तकनीकी-II
- (स) शिक्षा तकनीकी-III
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 5. The complete name of LAN is:
  - (a) Local Access Network
  - (b) Landline Area Network
  - (c) London Access Network
  - (d) Lexus Access Network

LAN (लैन) का पूरा नाम है :

- (अ) लोकल एक्सेस नेटवर्क
- (ब) लैंडलाइन एरिया नेटवर्क
- (स) लन्दन एक्सेस नेटवर्क
- (द) लेक्सस एक्सेस नेटवर्क
- 6. Educational technology paves the way for learner of become:
  - (a) aware, appreciative, equipped
  - (b) honest, wise, aware
  - (c) effective, honest, wise
  - (d) creative, wise, honest

शैक्षिक प्रौद्योगिकी शिक्षार्थी बनने का मार्ग प्रशस्त करता है :

- (अ) जागरूक, सराहनायोग्य, सुसज्जित
- (ब) ईमानदार, बुद्धिमान, जागरूक
- (स) प्रभावी, ईमानदार, बुद्धिमान
- (द) रचनात्मक, बुद्धिमान, ईमानदार

7.	INFI	LIBNET Centre became an independent Inter-		
	University Centre in :			
	(a)	1997		
	(b)	1998		
	(c)	1999		
	(d)	1996		
	इनिफ	लंबनेट (INFLIBNET) केन्द्र में एक स्वतंत्र		
	इंटर	विश्वविद्यालय केन्द्र बन गया।		
	(अ)	1997		
	(ब)	1998		
	(स)	1999		
	(द)	1996		
8.	Recently, MHRD introduced 32 channel under banner:			
	(a)	e-Pathshala		
	(b)	Swayam Prabha		
	(c)	Gyanvaani		
	(d)	Gyandarshan		
	हाल	ही में, एम. एच. आर. डी., भारत सरकार ने 32 चैनल को		
	एक है	नेनर के तहत प्रस्तुत किया :		
	(अ)	ईपाठशाला		
	(ब)	स्वयं प्रभा		
	(स)	ज्ञानवानी		

(द) ज्ञानदर्शन

9.	Linear programming style is related to:		
	(a)	classical conditioning	
	(b)	operant conditioning	
	(c)	constructivism	
	(d)	cognitive psychology	
	रेखीर	य अभिक्रमण शैलीसे सम्बन्धित है।	
	(अ)	क्लासिकल कंडीशनिंग	
	(ब)	ऑपरेंट कंडीशनिंग	
	(स)	रचनावादी सिद्धान्त	
	(द)	संज्ञानात्मक मनोविज्ञान	
10.	In Flanders analysis, 'asking a question' about topic is		
	com	es under :	
	(a)	Initiation	
	(b)	Response	
	(c)	Pause	
	(d)	Silence	
	फ्लैंड	र्स विश्लेषण में विषय के बारे में 'सवाल पूछना'	
	के उ	न्तर्गत आता है।	
	(अ)	शुरुआत	
	(ब)	प्रतिक्रिया	
	(स)	<b>टहरा</b> व	
	(द)	शांति	
S-1	66	,	<b>70</b>