

MED-102

Psychological Bases of Education

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

Master of Education (MED-12)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Guilford's model of intellect.
गिलफोर्ड के बुद्धि के प्रतिमान का वर्णन कीजिए।
2. Describe Humanistic theory of personality proposed by Abraham Maslow.
अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के मानवतावादी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
3. Describe the scope of Educational Psychology and explain the significance of educational psychology for a teacher.
शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन कीजिए तथा अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe the theory of cognitive development proposed by Jerome S. Bruner and write its educational implications.
जैरोम एस. ब्रूनर द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसके शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe *four* main elements of creativity.
सृजनात्मक के चार प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।
2. Write a note on the significance and use of Emotional Intelligence.
भावात्मक बुद्धि के महत्व तथा उपयोग पर एक टिप्पणी लिखिए।
3. Make a list of *eight* tests of intelligence developed in India.
भारत में विकसित आठ बुद्धि परीक्षणों की एक सूची बनाइए।
4. Describe trait approach of personality proposed by Cattell.
कैटल द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
5. Make a list of the *eight* functions of the right hemisphere of the human brain.
मानव मस्तिष्क के दायें गोलार्द्ध के आठ कार्यों की एक सूची बनाइए।
6. Describe any *two* stages of cognitive development proposed by Jean Piaget.
ज्याँ पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की किन्हीं दो अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

7. Describe the educational implications of the theory of Moral Development proposed by Kohlberg.
कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।
8. Describe the theory of learning proposed by Thorndike.
थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित सीखने के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Write True *or* False with reference to the following *four* statements :

निम्नलिखित चार कथनों के सन्दर्भ में सत्य अथवा असत्य लिखिए :

1. Adolescence is a period of transition.
किशोरावस्था संक्रमण की अवधि होती है।
2. The process of human development proceeds from childhood to adulthood.
मानव विकास की प्रक्रिया बाल्यावस्था से प्रौढ़ावस्था तक चलती है।

3. Recognizing faces is the function of right hemisphere of the human brain.

चेहरों को पहचानने का कार्य मानव मस्तिष्क के दायें गोलार्द्ध का है।

4. An individual with intelligence quotient equal to 138 is termed as genius.

138 बुद्धि लब्धि वाले व्यक्ति को प्रतिभाशाली कहा जाता है।

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

5. Learning is the modification of behaviour through experience and training. This definition has been given by :

- (a) Crow and Crow
- (b) Gates and others
- (c) Woodworth
- (d) Hilgard

अनुभव तथा प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन लाना सीखना है। परिभाषा दी गई है :

- (अ) क्रो तथा क्रो द्वारा
- (ब) गेट्स तथा अन्य द्वारा
- (स) वुडवर्थ द्वारा
- (द) हिलगार्ड द्वारा

6. The name of the proponent of sign learning theory is

चिह्न अधिगम सिद्धान्त के प्रतिपादक का नाम है।

7. The name of the proponent of signal learning is
सांकेतिक अधिगम के प्रतिपादक का नाम है।
8. The name of the author of the book 'The Relevance of Education' (1971) is
'दि रेलिवेन्स ऑफ एजुकेशन' (1971) के लेखक का नाम है।
9. The number of pictures in Thematic Apperception Test (T. A. T.) is
प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण (टी. ए. टी.) में चित्रों की संख्या है।
10. Which one of the following is not involved in the principle of pragnanz ?
(a) Law of Similarity
(b) Law of Proximity
(c) Law of Multiple Response
(d) Law of Contiunity
निम्नलिखित में से कौन सा प्रैग्नाँज के सिद्धान्त में सन्निहित नहीं है ?
(अ) समानता का नियम
(ब) समीपता का नियम
(स) बहुप्रतिक्रिया का नियम
(द) निरन्तरता का नियम