MAED-206

Inclusive Education

(समावेशी शिक्षा)

M. A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

Note: This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by Inclusive Education? Explain the benefits of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? समावेशी शिक्षा के लाभों को लिखिए।

2. Define learning disability. Describe the characteristics of children with learning disability.

अधिगम अक्षमता को परिभाषा कीजिए। अधिगम अक्षमतायुक्त बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. How will you identify children with learning impairment? Explain the role of a teacher for the educational inclusion of children with hearing impairment.

श्रवणबाधित बच्चों की पहचान आप कैसे करेंगे ? श्रवणबाधित बच्चे के शैक्षिक समावेश में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by gifted child? Describe the characteristics of gifted children.

प्रतिभाशाली बालक से आप क्या समझते हैं ? प्रतिभाशाली बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section_B / खण्ड—ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Clarify the concept of Inclusive Education.
 समावेशी शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- Discuss the barriers of Inclusive Education.
 समावेशी शिक्षा के अवरोधों को समझाइए।
- 3. Write the characteristics of Mentally Retarded Child. मानसिक मन्द बालक की विशेषताएँ लिखिए।
- 4. Why is the need of special education? Write. विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता क्यों है ? लिखिए।
- Write the main objectives of Indian Rehabilitation Council Act.
 भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

- 6. What is teacher's role to improve the hearing impaired children?
 श्रवण बाधित बच्चों के सुधार के लिए अध्यापक की भूमिका लिखिए।
- 7. Write the classification of mental retardation. मानसिक मंदता के वर्गीकरण को लिखिए।
- 8. Write the symptoms of children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बालकों के लक्षणों को लिखिए।

Section_C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

- **Note:** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.
- नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks:

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- 2. The visual acuity of an average sighted person is एक सामान्य दृष्टि वाले व्यक्ति की दृष्टि क्षमता होती है।

3.	The headquarters of NIMH is located
	NIMH का मुख्यालय में स्थित है।
4.	The formula for computing I. Q. is
	I. Q. परिकलित करने का सूत्र है।
5.	Abacus and Taylor frame are used for children with impairment.
	अबेकस तथा टेलर फ्रेम का प्रयोग वाधित बालकों हेत् किया जाता है।
6.	A. S. L. stands for
	ए. एस. एल. का विस्तृत रूप 🚟 है।
7.	
	आर. सी. आई. का विस्तृत रूप 🚃 है।
8.	1
	पी. डब्ल्यू. डी. एक्ट सन् —— में पारित हुआ।
9.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	सलमानका एक शहर है जो (देश) में स्थित है।
10.	The headquarters of NIOH is located at
	NIOH का मुख्यालय — में स्थित है।