

## **MAED-08/MAED-203**

### **Teacher Education**

(अध्यापक शिक्षा)

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the intention of Buddhist Period's Teacher Education ? Write in detail the Buddhist period's teaching methods.

बौद्धकालीन शिक्षक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? बौद्ध-कालीन शिक्षण विधियों को विस्तार से लिखिये।

2. Write the introduction of Sadler Commission. Write in detail the suggestions of Indian University by Sadler Commission.

सैडलर आयोग का सामान्य परिचय लिखिये। सैडलर आयोग के भारतीय विश्वविद्यालयों सम्बन्धित सुझावों को विस्तार से लिखिये।

3. What suggestions given by the Hunter Commission in the regarding of Scheduled Caste and Backward Castes Education ? Write in detail.

अनुसूचित जाति और पिछड़ी जातियों की शिक्षा के सम्बन्ध में हन्टर आयोग ने क्या सुझाव दिए ? विस्तार से लिखिए।

4. What do you understand by National Educational Policy, 1986 ? Write in detail the main components of National Education Policy, 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 से आप क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के मूल तत्वों को विस्तार से लिखिये।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the functions of State Council of Education Research and Training.

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के कार्यों को लिखिये।

2. Aims of Higher Education according to University Education Commission (1948).

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) के अनुसार उच्च शिक्षा के उद्देश्य।

3. Write the National Goals of Education given by Kothari Commission.

कोठारी आयोग द्वारा दिये गये शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों को लिखिए।

4. What do you understand by Operation Black Board Plan ? Write.

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना से आप क्या समझते हो ?  
लिखिए।

5. Write the main characteristics of Micro Teaching.  
सूक्ष्म शिक्षण की मुख्य विशेषताएँ लिखिये।
6. Write the meaning and definition of In-Service Teacher Education.  
सेवारत अध्यापक शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषाएँ लिखिये।
7. Write the objectives of Teacher Education at Secondary Level.  
माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य लिखिये।
8. Write the importance of Action Research in Teacher Education.  
अध्यापक शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व को लिखिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

1. Education Commission (1964-1966) is called as ..... .  
 (a) Kothari Commission  
 (b) Mudaliar Commission  
 (c) Hunter Commission  
 (d) Sadler Commission

शिक्षा आयोग (1964-66) किस नाम से जाना जाता है ?

- (अ) कोठारी कमीशन
- (ब) मुदालियर कमीशन
- (स) हन्टर कमीशन
- (द) सेडलर कमीशन

2. Programmed Instruction was started in the year in India :

- (a) 1963
- (b) 1973
- (c) 1977
- (d) 1982

भारत में अभिक्रमित अनुदेशन का श्रीगणेश हुआ :

- (अ) 1963
- (ब) 1973
- (स) 1977
- (द) 1982

3. The education proposed by Gandhiji was meant for .....

- (a) Secondary level
- (b) Higher level
- (c) Trained teachers
- (d) Primary level

गाँधी जी द्वारा प्रस्तावित शिक्षा किस स्तर के विद्यार्थियों के लिए है ?

- (अ) माध्यमिक स्तर पर
- (ब) उच्च स्तर पर
- (स) प्रशिक्षित अध्यापकों
- (द) प्राथमिक स्तर पर

4. The Act of National Council of Teacher Education (NCTE) had been passed in the year :

- (a) 1975
- (b) 1986
- (c) 1995
- (d) 1993

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (N. C. T. E.) एक्ट पास हुआ :

- (अ) 1975
- (ब) 1986
- (स) 1995
- (द) 1993

5. In which year NCERT started summer correspondence course in Regional Colleges :

- (a) 1966
- (b) 1964
- (c) 1960
- (d) 1972

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने ग्रीष्मकालीन पत्राचार शिक्षा का आरम्भ क्षेत्रीय महाविद्यालयों में आरम्भ किया :

- (अ) सन् 1966
- (ब) सन् 1964
- (स) सन् 1960
- (द) सन् 1972

6. The National Policy on Education of 1986 envisages education as :

- (a) Investment
- (b) Return
- (c) National Programme
- (d) Social Programme

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा पर विचार किया गया है :

- (अ) निवेश के रूप में
- (ब) प्रत्यागमन के रूप में
- (स) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में
- (द) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में

7. According to Quran, education is compulsory for ....

- (a) All men
- (b) All women
- (c) All men and women
- (d) None of the above

कुरान के अनुसार शिक्षा अनिवार्य है :

- (अ) सभी पुरुषों के लिए
- (ब) सभी स्त्रियों के लिए
- (स) सभी स्त्री-पुरुषों के लिए
- (द) उपर्युक्त में से किसी के लिए नहीं

8. Which of the following is not among four pillars of education ?

- (a) Learning to be Future
- (b) Learning to live peacefully with other
- (c) Learning to work
- (d) Learning to know

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा के चार स्तम्भों में नहीं है ?

- (अ) भविष्य के लिए सीखना
- (ब) दूसरों के साथ शान्तिपूर्वक रहना सीखना
- (स) काम के लिए सीखना
- (द) ज्ञान के लिए सीखना

9. Who first used the term 'Action Research' .....

- (a) Tava Vadi
- (b) Robbins
- (c) Coyalar and Levin
- (d) Kohler

‘एक्शन रिसर्च’ शब्द का प्रयोग किसने किया ?

- (अ) तबा ब्रैडी
- (ब) रोबिन्स
- (स) कोयलर और लेविन
- (द) कोहलर

10. Who wrote the book "The Practice of Teaching in Secondary School" ?

- (a) Dewey
- (b) Herbart
- (c) H. C. Morrison
- (d) Mahatma Gandhi

"The Practice of Teaching in Secondary School" नामक पुस्तक किसके द्वारा रचित है ?

- (अ) डीवी
- (ब) हरबार्ट
- (स) एच. सी. मौरीसन
- (द) महात्मा गाँधी