

MAED-07/MAED-205

Curriculum Development

(पाठ्यक्रम विकास)

M. A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain in detail with suitable examples the philosophical foundation of curriculum construction.

उपयुक्त उदाहरणों द्वारा पाठ्यचर्या के निर्माण में दार्शनिक आधारों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

2. What is the meaning of curriculum development ? Before independence many commissions suggested about curriculum development, describe any *four* of these commissions.

पाठ्यचर्या विकास का क्या अर्थ है ? आजादी से पूर्व विभिन्न आयोगों द्वारा पाठ्यचर्या विकास पर सुझाव दिए गए, इनमें से किन्हीं चार आयोगों का वर्णन कीजिए।

3. What is the meaning of Curriculum Evaluation ? Explain in detail the Stufulbeem model of curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ? पाठ्यचर्या मूल्यांकन के स्तुफलबीम मॉडल का सविस्तार वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by curriculum design ? Describe the types of curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write recommendations by Kothari Commission on curriculum in brief.
कोठारी आयोग द्वारा पाठ्यचर्या के सन्दर्भ में दिए गए सुझावों को संक्षेप में लिखिए।
2. Write principles of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्त लिखिए।
3. Throw light on the need of evaluation curriculum.
पाठ्यचर्या के मूल्यांकन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
4. Write psychological bases of curriculum construction in short.
पाठ्यचर्या संरचना के मनोवैज्ञानिक आधारों को संक्षेप में लिखिए।
5. Write about the scope of curriculum research.
पाठ्यक्रम संबंधी शोध के क्षेत्र के बारे में लिखिए।
6. Explain the types of curriculum in brief.
पाठ्यक्रम के प्रकारों के विषय में संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
7. Write any *two* methods of organization of syllabus.
पाठ्यचर्या की व्यवस्था की दो विधियाँ लिखिए।
8. Write short notes on determinants of curriculum development
पाठ्यक्रम विकास के निर्धारक तत्वों पर टिप्पणी लिखिए।

Section–C / खण्ड–ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The first effort for curriculum reconstruction was done in year :

- (a) 1937
- (b) 1936
- (c) 1932
- (d) 1931

पाठ्यचर्या पुनर्संरचना का प्रथम प्रयास सन् में किया गया था।

- (अ) 1937
- (ब) 1936
- (स) 1932
- (द) 1931

2. “The curriculum is the sum of total of the activities that go on in the environment” definition given by :

- (a) Annon
- (b) Payne
- (c) Munro
- (d) Crow and Crow

“पाठ्यचर्या पर्यावरण में होने वाली क्रियाओं का योग है”,
परिभाषा दी गयी :

- (अ) एनन् द्वारा
- (ब) पैने द्वारा
- (स) मुनरो द्वारा
- (द) क्रो एवं क्रो द्वारा

3. The meaning of knowledge is :

- (a) Knowing
- (b) Recognizing
- (c) Understanding
- (d) None of these

ज्ञान का अर्थ है :

- (अ) जानना
- (ब) पहचानना
- (स) समझना
- (द) इनमें से कोई नहीं

4. Education is a process.

शिक्षा एक प्रक्रिया है।

5. 'Curriculum development has steps.

पाठ्यक्रम विकास के चरण होते हैं।

6. 'Curriculum' word is associated with language.

‘पाठ्यक्रम’ शब्द भाषा से संबंधित है।

7. National curriculum of secondary education was proposed in year

माध्यमिक शिक्षा का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम सन् में प्रस्तावित किया गया था।

8. Core curriculum contains only compulsory subjects.

(True/False)

कोर पाठ्यक्रम में केवल अनिवार्य विषय होते हैं। (सत्य/असत्य)

9. Plato is associated with Idealism.

(True/False)

प्लेटो आदर्शवाद से संबंधित है। (सत्य/असत्य)

10. Who has given the concept of criteria for content selection in curriculum ?

(a) Stanely Nisbet

(b) Hilda Taba

(c) D. K. Wheeler

(d) None of these

पाठ्यक्रम में विषयवस्तु के चयन का प्रत्यय किसके द्वारा दिया गया ?

(अ) स्टेनली निस्बेट

(ब) हिल्डा टाबा

(स) डी. के. व्हीलर

(द) इनमें से कोई नहीं