

MAED-02/MAED-102**Psychological Bases of Education**

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of learning. Describe Skinner's operant conditioning theory of learning.

अधिगम के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। स्किनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

2. Explain Jean Piaget's theory of cognitive development. Write the educational implications of Jean Piaget's theory of cognitive development.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए। जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिये।

3. Describe Lawrence Kohlberg's theory of moral development.

लॉरेंस कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by personality ? Describe the various factors that influence personality. Describe any *two* non-projective techniques of personality assessment.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए। व्यक्तित्व मापन की किन्हीं दो अप्रक्षेपी विधियों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the scope of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
2. What is creativity ? Write the main factors of creativity.
सृजनात्मकता क्या है ? सृजनात्मकता के प्रमुख तत्वों को लिखिए।
3. Write the characteristics of adolescence.
किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए।
4. Write the principles of Insight Learning.
सूझ अधिगम के सिद्धान्त लिखिए।
5. Describe any *two* non-projective techniques of personality assessment.
व्यक्तित्व मापन की किन्हीं दो अप्रक्षेपी विधियों का वर्णन कीजिए।

6. Explain the various dimensions of emotional intelligence. Write a note on emotional intelligence as an innovative concept.

भावात्मक बुद्धि के विभिन्न आयामों को स्पष्ट कीजिए।
भावात्मक बुद्धि एक नवीन संप्रत्यय के रूप में—पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Explain Allport's theory of personality.

ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

8. Differentiate between verbal test and non-verbal test of intelligence.

बुद्धि के शाब्दिक परीक्षण एवं अशाब्दिक परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Who developed "Ink Blot Test" of personality measurement ?

व्यक्तित्व मापन का "इंक ब्लाट टेस्ट" किसने विकसित किया ?

2. According to personality emerges as a result of interaction between Id, Ego and Super Ego.

..... के अनुसार व्यक्तित्व ईड, ईगो और सुपर ईगो के मध्य अंतःक्रिया का परिणाम है।

3. Army Beta Test is a group test of intelligence.

(True/False)

आर्मी बीटा परीक्षण एक समूहिक बुद्धि परीक्षण है।

(सत्य/असत्य)

4. The first intelligence test was constructed by Binet and Simon.

(True/False)

प्रथम बुद्धि परीक्षण का विकास बिने एवं साइमन ने किया था।

(सत्य/असत्य)

5. Two-factor theory of intelligence is propounded by Thurstone.

(True/False)

बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त थर्स्टन द्वारा प्रतिपादित किया गया है।

(सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

6. The proponent of cognitive school of psychology is :

- (a) Jean Piaget
- (b) Sigmund Freud
- (c) E. L. Thorndike
- (d) Watson

मनोविज्ञान के ज्ञानात्मक सम्प्रदाय के प्रवर्तक हैं :

- (अ) जीन पियाजे
- (ब) सिगमंड फ्रायड
- (स) ई. एल. थॉर्नडाइक
- (द) वाटसन

7. “Learning is a process of progressive behaviour adoption.” Who said it ?

- (a) Thorndike
- (b) Skinner
- (c) Crow and Crow
- (d) Woodworth

“प्रगतिशील व्यवहार व्यवस्थापन की प्रक्रिया को सीखना कहते हैं।” यह किसने कहा ?

- (अ) थॉर्नडाइक
- (ब) स्किनर
- (स) क्रो एवं क्रो
- (द) वुडवर्थ

8. Period from 0 to 2 years according to Piaget’s cognitive development is known as :

- (a) Concrete operational period
- (b) Pre-operational period
- (c) Formal operational period
- (d) Sensory motor period

पियाजे के ज्ञानात्मक विकास के अनुसार 0 से 02 वर्ष का काल है :

- (अ) मूर्त संक्रिया का काल
- (ब) पूर्व-संप्रत्यात्मक काल
- (स) अमूर्त संक्रिया का काल
- (द) संवेदनात्मक गामक काल

9. Which one of the following is not a condition of learning according to Gagne's theory ?

- (a) Non-verbal Learning
- (b) Signal Learning
- (c) Verbal Learning
- (d) Chain Learning

गेने के सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित में से कौन एक अधिगम का प्रारूप नहीं है ?

- (अ) अशाब्दिक अधिगम
- (ब) संकेतक अधिगम
- (स) शाब्दिक अधिगम
- (द) शृंखला अधिगम

10. The ability to do physical activities in a sequential manner is known as :

- (a) Motor Skills
- (b) Attitude
- (c) Cognitive Strategies
- (d) Intellectual Skills

शारीरिक क्रियाओं को क्रमबद्ध तरीके से सम्पादित करने की योग्यता कहलाती है :

- (अ) गामक कौशल
- (ब) अभिवृत्ति
- (स) संज्ञानात्मक आव्यूहरचना
- (द) बौद्धिक कौशल