

## MAEC-109

### Demography

(जनांकिकी)

M. A. Economics (MAEC-12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

### Section-A / खण्ड-क

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the relationship of Demography with other discipline.

जनांकिकी के अन्य शास्त्रों से सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

2. Discuss the critical analysis of Malthusian theory of Population.

माल्थस के जनसंख्या सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा या व्याख्या कीजिए।

3. Classify the different measurements and indicators of Economic Development.

आर्थिक विकास के विभिन्न मापदण्डों एवं अभिसूचकों को स्पष्ट कीजिए।

4. Write a short essay on the history of urban development in world.

विश्व में नगरीय विकास के इतिहास पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate Demographic characteristics of pre-independence and post-independence of India.  
भारत के स्वतंत्रता के पूर्व तथा स्वतंत्रता के बाद की जनांकिकी गुणों की तुलना कीजिए।
2. Describe in short the population transition theories.  
संक्षिप्त में जनसंख्या के संक्रमण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
3. Discuss various socio-economic theories of population.  
जनसंख्या के विविध सामाजिक-आर्थिक सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
4. Discuss Dalton and Robbins theory of optimum population.  
अनुकूलतम जनसंख्या के डाल्टन एवं रोबिन्स के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
5. Differentiate between Gross Reproduction Rate (GRR) and Net Reproduction Rate (NRR).  
सकल पुनरुत्पादन दर एवं शुद्ध पुनरुत्पादन दर में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
6. Under what circumstances does population growth become a to economic growth ?  
किन परिस्थितियों में जनसंख्या में वृद्धि आर्थिक विकास के लिए बाधक हो जाती है ?

7. Examine the trend in migration from rural area to urban area.  
गाँव से शहरों की ओर प्रवास की प्रवृत्ति का परीक्षण कीजिए।
8. Write an essay on the population policy of India.  
भारत की जनसंख्या नीति पर एक लेख कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following statements are True *or* False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

1. According to Prof. Robbins the population which just makes the maximum returns possible is the optimum population.  
प्रो. रोबिन्स के अनुसार अनुकूलतम जनसंख्या वह है जिससे अधिकतम उत्पादन सम्भव होता है।
2. The Prime Minister becomes the President of National Population Policy.  
प्रधानमंत्री राष्ट्रीय जनसंख्या नीति का अध्यक्ष होता है।
3. In general  $GRR \geq NRR$ .  
सामान्यतया  $GRR \geq NRR$  |

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

4. Marriage is a ..... event.

(a) Vital

(b) General

विवाह एक ..... घटना है।

(अ) महत्वपूर्ण

(ब) सामान्य

5. Life table has also been named as ..... table.

(a) Birth rate

(b) Mortality

जीवन सारणी को ..... सारणी के नाम से भी जाना जाता है।

(अ) जन्मदर

(ब) मृत्युदर

6. The name of the Family Planning Programme was changed in .....

(a) 1978

(b) 1992

परिवार नियोजन कार्यक्रम का नाम ..... में बदल दिया गया।

(अ) 1978

(ब) 1992

7. The ratio of Births to the total death in a year is called :

- (a) Survival Rate
- (b) Vital Index
- (c) Total fertility rate
- (d) Population death rate

वर्ष में जन्मे एवं कुल मृत्यु के अनुपात को कहा जाता है :

- (अ) अतिजीविता दर
- (ब) जीवन निर्देशांक
- (स) कुल उर्वरता दर
- (द) जनसंख्या मृत्यु दर

8. Normally a life table is constructed for an age of :

- (a) 5 years
- (b) 1 years
- (c) 5-10 years
- (d) None of the above

सामान्यतया जीवन सारणी निम्न आयु के लिए बनायी जाती है :

- (अ) 5 वर्ष तक
- (ब) एक वर्ष
- (स) 5-10 वर्ष
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. The death rate for babies under one month is known as :

- (a) Maternal mortality rate
- (b) Infant mortality rate
- (c) Mortality rate
- (d) All of the above

एक महीने से कम आयु के बच्चों के मृत्यु दर को कहा जाता है :

- (अ) मातृत्व मरण
- (ब) शिशु मरण
- (स) मरण दर
- (द) उपर्युक्त सभी

10. A population maintains the constant growth rate is said to be :

- (a) Stable population
- (b) Stationary population
- (c) Mobile population
- (d) None of these

एक जनसंख्या जिसमें वृद्धि दर स्थिर रहती है उसे कहा जाता है :

- (अ) स्थायी जनसंख्या
- (ब) स्थावर जनसंख्या
- (स) चलायमान जनसंख्या
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

