

FCECD-05

Practical Training in Inclusive Education

Foundation Course for Education of Children with
Disabilities (FECED-18)

Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the meaning, component and importance of a case work.
केस वर्क के अर्थ, घटक एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
2. What do you understand by barrier free environment and curriculum adaptation ?
बाधा मुक्त वातावरण और पाठ्यचर्या अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ?
3. What is the concept of community based rehabilitation and describe the role of various community workers in sensitizing the community members ?
समुदाय आधारित पुनर्वास क्या है एवं समुदाय के सदस्यों को संवेदनशील बनाने में विभिन्न सामुदायिक कार्यकर्ताओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।
4. Describe the principle, need and importance of good teaching practice.
अच्छे शिक्षण अभ्यास के सिद्धान्त, आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the major components of case work ? Explain with an example.

केस वर्क के मुख्य घटक क्या हैं ? उदाहरण सहित समझाइये।

2. Explain the different methods of teachings.

विभिन्न शिक्षण विधियों को समझाइये।

3. Describe the assistive and augmentative devices for children with hearing and visual impairment.

श्रवण बाधित एवं दृष्टि बाधित बच्चों के आवर्धन एवं सहायक उपकरणों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the steps for awareness campaign.

जागरूकता अभियान के चरणों का वर्णन कीजिए।

5. What are the principles of good teaching practices ?

अच्छे शिक्षण अभ्यास के सिद्धान्त क्या हैं ?

6. What do you understand by lesson plan ? How is it important in teaching-learning process ?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में कैसे महत्वपूर्ण है ?

7. What are the important element for developing a lesson plan ? Explain in brief.

पाठ योजना के विकास के लिए महत्त्वपूर्ण तत्व क्या हैं ? संक्षेप में समझाइये।

8. Prepare a model lesson plan of teaching children with disability (VI/MR/HI).

अक्षम बच्चों (VI/MR/HI) के शिक्षण हेतु एक आदर्श पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. National institute for the empowerment of person with visual disabilities is located at

- (a) Mumbai
- (b) Mysore
- (c) Dehradun
- (d) Kolkata

राष्ट्रीय दृष्टि बाधितों के लिए राष्ट्रीय संस्था में स्थित है।

- (अ) मुम्बई

- (ब) मैसूर
- (स) देहरादून
- (द) कोलकाता

2. Person With Disabilities Act, 1995 consists of type of disability.

- (a) 3
- (b) 7
- (c) 18
- (d) 21

विकलांग व्यक्ति अधिनियम, 1995 के अन्तर्गत अयोग्यता की कितनी श्रेणियाँ आती हैं ?

- (अ) 3
- (ब) 7
- (स) 18
- (द) 21

3. Person with visual impairment need kind of training.

- (a) Brail writings
- (b) Hearing related training
- (c) Ourientations and mobility
- (d) All of the above

दृष्टि बाधिता व्यक्तियों को प्रशिक्षित करना जरूरी है।

- (अ) ब्रेल लेखन
- (ब) श्रवण सम्बन्धी प्रशिक्षण
- (स) पूर्वाभिमुखीकरण व गतिशीलता
- (द) उपर्युक्त सभी

4. National institute for the Empowerment of Person With Multiple Disabilities is located in :

- (a) Chennai
- (b) Ahmedabad
- (c) Kolkata
- (d) Nagpur

बहुलित विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय संस्थान
में स्थित है।

- (अ) चेन्नई
- (ब) अहमदाबाद
- (स) कोलकाता
- (द) नागपुर

5. How many categories of professionals come under the Rehabilitation Council of India Act, 1992 ?

- (a) 3
- (b) 10
- (c) 16
- (d) 43

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992 के अन्तर्गत पेशेवरों की कितनी श्रेणियाँ आती हैं ?

- (अ) 3
- (ब) 10
- (स) 16
- (द) 43

6. The latest legal document in the field of disability is :
- (a) Biwako Millennium framework
 - (b) Beijing declaration
 - (c) United Nations standard rules
 - (d) United Nations convention on the rights of the victims

विकलांगता के क्षेत्र में नवीनतम कानूनी दस्तावेज है :

- (अ) बिकवाको मिलेनियम फ्रेमवर्क
 - (ब) बीजिंग घोषणा
 - (स) संयुक्त राष्ट्र संघ के मानक नियम
 - (द) पीड़ित व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र समझौता
7. What is the expanded name of CBR ?
- (a) Customized Rehabilitation
 - (b) Community-based rehabilitation
 - (c) Castor-based rehabilitation
 - (d) Centralized basic rehabilitation
- सी. बी. आर. इसका लघु स्वरूप है :
- (अ) कस्टम बेस्ड रीहेबिलिटेशन
 - (ब) कम्युनिटी-बेस्ड रीहेबिलिटेशन
 - (स) कास्टर-बेस्ड रीहेबिलिटेशन
 - (द) सेंट्रलाइज्ड बेसिक रीहेबिलिटेशन
8. Helen Keller was born in
- (a) 1879
 - (b) 1888
 - (c) 1880
 - (d) 1881

हेलेन केलर का जन्म में हुआ था।

- (अ) 1879
- (ब) 1888
- (स) 1880
- (द) 1881

9. Which of these is a sensory disorder ?

- (a) Shravanbadhita
- (b) Dullness
- (c) Brainstill
- (d) Neural-muscle disorder

इनमें से कौन-सा संवेदी विकार है ?

- (अ) श्रवणबाधिता
- (ब) मंदबुद्धि
- (स) दिमागी पक्षाघात
- (द) तन्त्रिका-माँसपेशी विकार

10. What is the name of generalization ?

- (a) General education of children with special needs
- (b) Mainstreaming
- (c) Adaptive environment for education of children with special needs
- (d) All of the above

सामान्यीकरण का अर्थ है :

- (अ) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की सामान्य शिक्षा
- (ब) मुख्य धारा में लाना
- (स) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए अनुकूल परिवेश
- (द) उपर्युक्त सभी