

FCECD-02

Early Identification, Assessment and Intervention

Foundation Course for Education of Children with
Disabilities (FECED-18)

Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the theory and stages of cognitive development according to Jean Piaget's.
जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त एवं चरणों का वर्णन कीजिए।
2. Why early identification, assessment and intervention of the child with special needs is essential ? Describe in detail.
जल्द पहचान, आकलन एवं हस्तक्षेपन क्यों आवश्यक है ?
विस्तार से समझाइये।
3. Explain in detail early intervention and its model and stages also.
जल्द हस्तक्षेपन को विस्तार से समझाइये और इसके प्रतिमान और चरणों को भी।
4. What is the team of rehabilitation ? Describe in detail its role in the process of early intervention.
पुनर्वास टीम क्या होती है ? जल्द हस्तक्षेपन में इसकी भूमिका को विस्तार से समझाइये।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a brief note on cognitive and social development stages.
संज्ञानात्मक एवं सामाजिक विकास के चरणों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. Describe the theory of cognitive development of Jean Piaget.
जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
3. Discuss on approaches to assessment of the child.
बच्चे की आकलन पद्धति की चर्चा कीजिए।
4. Write a note on specific learning disability.
विशिष्ट अधिगम अक्षमता पर एक टिप्पणी लिखिए।
5. How many types of early interventions are there ?
जल्द हस्तक्षेपन कितने प्रकार का होता है ?
6. Describe the Functional Assessment Checklist for Programming (FACP) developed by NIMH.
फंक्शनल असिसमेन्ट चेकलिस्ट फॉर प्रोग्रामिंग (एफ. ए. सी. पी.) जो कि एन. आई. एम. एच. द्वारा निर्मित की गयी, का वर्णन कीजिए।

7. Write a short note on “The Team” of Rehabilitation.
पुनर्वास “टीम” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
8. What is the role of family and doctor in the process of early Identification ?
जल्द पहचान प्रक्रिया में परिवार और चिकित्सक की क्या भूमिका होती है ?

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Theory of Jean Piaget on development.

- (a) Social
- (b) Emotional
- (c) Cognitive
- (d) Physical

जीन पियाजे का सिद्धान्त विकास पर है।

- (अ) सामाजिक
- (ब) भावात्मक
- (स) संज्ञानात्मक
- (द) शारीरिक

2. The age of preoperational stage is :

- (a) 0-2 years
- (b) 3-7 years
- (c) 8-11 years
- (d) 12-15 years

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था की आयु होती है :

- (अ) 0-2 वर्ष
- (ब) 3-7 वर्ष
- (स) 8-11 वर्ष
- (द) 12-15 वर्ष

3. Types of early interventions are :

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 6
- (d) 1

जल्द हस्तक्षेपन के प्रकार हैं :

- (अ) 3
- (ब) 4
- (स) 6
- (द) 1

4. NIMH situated in

- (a) New Delhi
- (b) Lucknow
- (c) Bhopal
- (d) Sikandrabad

एन. आई. एम. एच. में स्थित है।

- (अ) नई दिल्ली
- (ब) लखनऊ
- (स) भोपाल
- (द) सिकन्दराबाद

5. Teacher-student ratio for special education should ideally :

- (a) 1 : 5
- (b) 1 : 6
- (c) 1 : 8
- (d) 1 : 12

विशेष शिक्षा के लिए आदर्श शिक्षक-छात्र अनुपात है :

- (अ) 1 : 5
- (ब) 1 : 6
- (स) 1 : 8
- (द) 1 : 12

6. Role of teacher in emerging period is :

- (a) Speculative
- (b) Participatory
- (c) Collaborative
- (d) All of the above

उभरते काल में शिक्षकों की भूमिका होगी :

- (अ) विचारवान
- (ब) भागीदारी
- (स) सहयोगी
- (द) उपर्युक्त सभी

7. In 1974 the central government introduced a scheme called :

- (a) IEDC
- (b) SSA
- (c) DPEP
- (d) IEDSS

1974 में केन्द्र सरकार ने यह योजना प्रस्तावित की :

- (अ) IEDC
- (ब) SSA
- (स) DPEP
- (द) IEDSS

8. The following is the statutory body to regulate the training policies and programmes for person with disabilities :

- (a) CBSE
- (b) NIOS
- (c) IGNOU
- (d) RCI

विकलांग व्यक्तियों हेतु नीतियों तथा कार्यक्रमों को नियन्त्रित करने के लिए सांविधिक निकाय है :

- (अ) CBSE
- (ब) NIOS
- (स) IGNOU
- (द) RCI

9. The PWD Act, 1995 was enforced to benefit the person with :

- (a) Disability
- (b) Deformity
- (c) Defect
- (d) Disease

पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 को व्यक्तियों के लाभ हेतु क्रियान्वित किया गया।

- (अ) विकलांग
- (ब) विकृति
- (स) त्रुटिपूर्ण
- (द) रोगी

10. The RPWD Act was enforced from :

- (a) 2002
- (b) 1992
- (c) 2016
- (d) 2018

आर. पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम से क्रियान्वित हुआ।

- (अ) 2002
- (ब) 1992
- (स) 2016
- (द) 2018