

S-336

Roll No.

C-16(MR)

Psychosocial and Family Issues

(मनोसामाजिक एवं परिवार के मुद्दे)

B. Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Note : This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Family ? Define and describe the impact of Disability on a family.
परिवार क्या है ? परिवार को परिभाषित करते हुए परिवार पर विकलांगता के प्रभाव पर प्रकाश डालिए।
2. What is Community based Rehabilitation ? Describe the models of Community based Rehabilitation.
समुदाय आधारित पुनर्वास क्या है ? इसके प्रतिरूपों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. Explain in detail the process of Case work and its functioning.
केस वर्क करने में सम्मिलित प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
4. Define Mental Retardation and Mental illness and also explain how they are both different than each other.
मानसिक मन्दता तथा मानसिक बीमारी को परिभाषित करते हुए इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Counselling Skills.

परामर्श कौशल।

2. The role of NGOs in the field of Disability.

निःशक्तता के क्षेत्र में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका।

3. Throw some light on the role of a special Educator in Community based Rehabilitation.

समुदाय आधारित पुनर्वास में विशेष शिक्षक एवं परिवार की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

4. Specify the difference between Habilitation and Rehabilitation.

वसन और पुनर्वसन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

5. The myths about Mental Retardation.

मानसिक मन्दता के विषय में गलत धारणायें।

6. Could marriage be a solution and of help to a person with Intellectual Disability ? Clarify.

क्या बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों का विवाह करने से समस्या का समाधान हो सकता है ? स्पष्ट कीजिए।

7. Talk in detail about the needs of a family of a disabled child.
विकलांगता से ग्रसित बच्चे के परिवार की आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए।
8. Describe the role of siblings of a person with disabled.
अक्षमता वाले व्यक्ति के परिवार में सहोदर की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Expand the following :

निम्नलिखित का विस्तार कीजिए :

1. UNCRPD
2. WHO
3. IFSP
4. MSJE

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

5. When was the National Trust Act passed ?

- (a) 1995
- (b) 1992
- (c) 1999
- (d) 2016

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम कब पारित हुआ ?

- (अ) 1995
- (ब) 1992
- (स) 1999
- (द) 2016

6. The types of disabilities as per the Right to Persons with Disability Act :

- (a) 7 types
- (b) 4 types
- (c) 21 types
- (d) 5 types

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम के अनुसार विकलांगता के प्रकार :

- (अ) 7 प्रकार
- (ब) 4 प्रकार
- (स) 21 प्रकार
- (द) 5 प्रकार

7. Mental Retardation occurs between the age of :

- (a) Until the age of 18 years
- (b) Until the age of 35 years
- (c) Until the age of 3 years
- (d) Until the age of 14 years

मानसिक मन्दता होती है :

- (अ) 18 वर्ष की आयु तक
- (ब) 35 वर्ष की आयु तक
- (स) 3 वर्ष की आयु तक
- (द) 14 वर्ष की आयु तक

8. When was the RCI Act passed ?

- (a) 1986
- (b) 1992
- (c) 1995
- (d) 1999

RCI अधिनियम कब पारित हुआ ?

- (अ) 1986
- (ब) 1992
- (स) 1995
- (द) 1999

9. A symptom of Mental Retardation is :

- (a) Weak Memory
- (b) Less Adaptive Behaviour
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के लक्षण हैं :

- (अ) कमजोर स्मरण शक्ति
- (ब) सीमित अनुकूलन व्यवहार
- (स) उपर्युक्त दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. What age group of persons with disability does the CBR Programme include ?

- (a) 0-6 years of age
- (b) 6-18 years of age
- (c) 18-35 years of age
- (d) All ages

सी. बी. आर. कार्यक्रम में किस आयु समूह के निःशक्त जनों को सम्मिलित किया गया है ?

- (अ) 0 से 06 वर्ष की आयु वाले
- (ब) 6 से 18 वर्ष की आयु वाले
- (स) 18 से 35 वर्ष की आयु वाले
- (द) सभी आयु वर्ग वाले

