

**C-16(LD)****Psychosocial and Family Issues**

(मनोसामाजिक एवं परिवार के मुद्दे)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं।

शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in detail about working principal organizations in the field of rehabilitation.

पुनर्वास के क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न संगठनों के विषय में विस्तार से लिखिए।

2. Define the meaning of family. Describe the various duties of family.

परिवार के अर्थ को परिभाषित कीजिए। परिवार के विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिए।

3. Clarify the effect of disability on family.

विकलांगता का परिवार पर क्या प्रभाव पड़ता है ? स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the various steps for the establishment of parents self helping group.

अभिभावक स्वयं सहायता समूह की स्थापना के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।

शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Impact of disability on the family.  
परिवार पर अक्षमता का प्रभाव।
2. Training program for parents.  
अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम।
3. Characteristics of self helping group.  
स्वयं सहायता समूह की विशेषताएँ।
4. Principle of Pareto.  
पेरेटो का सिद्धान्त।
5. Techniques for time management.  
समय प्रबन्धन की युक्तियाँ।
6. Parents empowerment.  
अभिभावक सशक्तिकरण।
7. Habilitation.  
हैबिलिटेशन।
8. Family interventions and its objectives.  
परिवार अन्तराक्षेपन व इसके मुख्य उद्देश्य।

### Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ( $\frac{1}{2}$ ) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ( $\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Define family.  
परिवार की परिभाषा लिखिये।
2. Parents are the first and most influential teachers of their children. (True/False)  
माता-पिता अपने बच्चे के प्रथम व प्रभावशाली शिक्षक होते हैं।  
(सत्य/असत्य)
3. In which year RPD bill passed ?  
आर. पी. डी. बिल किस वर्ष पारित हुआ ?
4. International year of disabled was celebrated in ..... .  
अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग वर्ष घोषित किया गया .....में।
5. Full form of MSJ&E.  
M. S. J. and E का पूरा नाम।
6. Write down any *two* merits of parents-teacher meeting.  
अभिभावक-अध्यापक बैठक के कोई दो लाभ लिखिये।
7. Write any *three* parents problem.  
कोई तीन अभिभावक समस्याएँ लिखिये।
8. Self advocacy.  
आत्म-समर्थन।
9. Extended family.  
विस्तृत परिवार।
10. Rehabilitation Council of India was set up in which year ?  
भारतीय पुनर्वास परिषद् की स्थापना कब हुई ?