

C-16(H1)**Psychosocial and Family Issues**

(मनोसामाजिक एवं परिवार के मुद्दे)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Note : This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on role of family, peers and community in psychosocial development of children with hearing impairment.

श्रवण अक्षमता वाले बच्चों के मनोसामाजिक विकास में परिवार, साथी और समुदाय की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए।

2. What is self help group ? Suggest some ways to encourage family participation in self help group.

स्वयं सहायता समूह क्या है ? स्वयं सहायता समूह में पारिवारिक सहभागिता को बढ़ावा देने के कुछ तरीके बताइए।

3. What do you understand by Listening Devices ? How can you ensure the family acceptance of listening devices and its regular uses ?

श्रवणीय यंत्रों से आप क्या समझते हैं ? परिवार के द्वारा श्रवणीय यंत्रों की स्वीकार्यता और उसके नियमित उपयोग को आप कैसे सुनिश्चित करेंगे ?

4. What are the major challenges and issues in psychosocial development of children with learning impairment ?

श्रवण अक्षम बच्चों के मनोसामाजिक विकास की मुख्य चुनौतियाँ और मुद्दे क्या हैं ?

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a brief note on the role of family in psychosocial development of children with hearing impairment.
श्रवण क्षति वाले बच्चों के मनोसामाजिक विकास में परिवार की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. What are the educational options for children with hearing impairment ?
श्रवण क्षति वाले बच्चों के लिए शैक्षिक विकल्प क्या हैं ?
3. Write a brief note on educational needs of children with hearing impairment.
श्रवण क्षति वाले बच्चों की शैक्षणिक आवश्यकताओं पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. What is the family centered practices ?
परिवार केन्द्रित गतिविधियाँ क्या हैं ?
5. Enlist the activities through which psychosocial development of children with disabilities can be ensured.
अक्षम बच्चों के मनोसामाजिक विकास को सुनिश्चित करने वाली कुछ गतिविधियों को बताइए।

6. “Listening devices ensure language development in children with hearing empowerment.” Justify this statement.

“श्रवण यंत्र/सामग्री श्रवण क्षति वाले बच्चों के भाषा विकास को सुनिश्चित करता है।” इस कथन को प्रमाणित कीजिए।

7. Discuss the terms recreation and leisure time management and write its utility.

मनोरंजन एवं खाली समय प्रबन्धन की परिचर्चा कीजिए तथा इसकी उपयोगिता लिखिए।

8. Explain the concept of soft skills and their role in the development of hearing impaired children.

सॉफ्ट स्किल्स की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा श्रवण बाधित बच्चों के विकास में इनकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. Hearing Impairment affects the development.

श्रवण क्षति विकास को प्रभावित करता है।

2. ICT stands for Information Communication
आई. सी. टी. से तात्पर्य है सूचना संप्रेषण ।
3. 3R' includes reading, writing and
श्री आर. पठन, लेखन एवं को समाहित करता है ।
4. Total communication is used for teaching children with
सम्पूर्ण संप्रेषण बच्चों को पढ़ाने के लिए प्रयोग किया जाता है ।
5. Hearing Impairment is a disability.
श्रवण क्षति एक अक्षमता है ।

Indicate whether the following statements are True or False :
इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

6. Hearing impairment does not affect language development. (True/False)
श्रवण क्षति भाषा विकास को प्रभावित नहीं करता है ।
(सत्य/असत्य)
7. C. I. stands for Cochlear Implant. (True/False)
सी. आई. का तात्पर्य कॉकलियर इम्प्लांट है । (सत्य/असत्य)
8. Hearing impaired children cannot be taught. (True/False)
श्रवण बाधित बच्चे पढ़ाये नहीं जा सकते हैं । (सत्य/असत्य)
9. TLM stands for Teacher Learning Material. (True/False)
टी. एल. एम. से तात्पर्य शिक्षक अधिगम सामग्री है ।
(सत्य/असत्य)
10. Home is a known as the first school of child. (True/False)
घर बच्चे का प्रथम पाठशाला होता है । (सत्य/असत्य)

