

C-14(MR)

Intervention and Teaching Strategies

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Maria Montessori method is an multisensory approach. Explain in detail.

मारिया मॉन्टेसरी पद्धति एक बहुसंवेदी सिद्धान्त है।
विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

2. Define speech and language therapy. Explain the role of speech and language therapist in the field of intellectual disability.

वाक् एवं भाषा चिकित्सा को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता के क्षेत्र में वाक् एवं भाषा चिकित्सक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. Explain different teaching strategies to develop skill behaviors in children with intellectual disability.

विभिन्न शिक्षण रणनीतियों की व्याख्या कीजिए, जिनके द्वारा बौद्धिक अक्षम बच्चों में कौशल व्यवहारों को विकसित किया जा सकता है।

4. Which steps you will follow to manage problem behavior ?

समस्या व्यवहार का प्रबन्धन करने हेतु आप किन चरणों का पालन करेंगे ?

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe common speech language problems in children with intellectual disability.
बौद्धिक अक्षम बच्चों की सामान्य वाक् एवं भाषा सम्बन्धी समस्याओं को बताइए।
2. Describe the scope and principles of physiotherapy.
भौतिक चिकित्सा के क्षेत्र एवं सिद्धान्तों को बताइए।
3. Explain the concept and types of reinforcement with suitable examples.
पुनर्बलन के प्रत्यय एवं प्रकारों की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
4. Describe VAKT approach.
वी. ए. के. टी. सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
5. Define TLM. Explain the advantages of using TLM.
टी. एल. एम. को परिभाषित कीजिए एवं टी. एल. एम. के प्रयोग सम्बन्धी लाभों की व्याख्या कीजिए।

6. How will you record the problem behavior of a child with intellectual disability ?
आप किसी बौद्धिक अक्षम बच्चे के समस्या व्यवहार को किस प्रकार रिकार्ड करेंगे ?
7. Define Music therapy and describe its characteristics.
संगीत चिकित्सा को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं को बताइए।
8. What is prompting ? Explain the types of prompting.
प्राम्पटिंग (सहायता) क्या है ? प्राम्पटिंग के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Expand the following :

निम्नलिखित शब्दों का विस्तार कीजिए :

1. ID
आई. डी.
2. VAKT
वी. ए. के. टी.

3. VSA
वी. एस. ए.
4. CBT
सी. बी. टी.
5. DMT
डी. एम. टी.

Indicate whether the following are True or False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य :

1. Child starts babbling at the age of 11 months.
(True/False)
बच्चा 11 महीने पर बलबलाना प्रारम्भ करता है। (सत्य/असत्य)
2. Shaping is a technique to decrease maladaptive behavior.
(True/False)
शेपिंग कुसमायोजित व्यवहार को कम करने की तकनीक है।
(सत्य/असत्य)
3. VAKT approach is given by G. Fernald. (True/False)
वी. ए. के. टी. सिद्धान्त जी. फर्नाल्ड के द्वारा दिया गया है।
(सत्य/असत्य)
4. Early intervention programme can be given at any age.
(True/False)
शीघ्र अंतःक्षेपण कार्यक्रम किसी भी उम्र पर दिया जा सकता है।
(सत्य/असत्य)
5. Gestural prompt may be used along with verbal prompt.
(True/False)
सांकेतिक सहायता को शाब्दिक सहायता के साथ प्रयोग में नहीं लाया जा सकता है।
(सत्य/असत्य)

