

## C-14(HI)

### Intervention and Teaching Strategies

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### Section-A / खण्ड-क

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss different schemes of MHRD and thier impact on education of Divyang children.

मानव संसाधन विकास मंत्रालय की विभिन्न योजनाओं और दिव्यांग बच्चों की शिक्षा पर इनके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

2. Describe the Rights of Persons with Disabilities Act-2016 with reference to welfare of Divyang persons/children.

दिव्यांग जन के कल्याण के सन्दर्भ में निशक्त जन अधिकार अधिनियम, 2016 का वर्णन कीजिए।

3. Critically analyze the challenges in Inclusive Education. Explain the role of teacher in inclusive classroom.

समावेशी शिक्षा में चुनौतियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। समावेशी कक्षा में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. Define the term evaluation. Discuss about different evaluation techniques with reference to hearing impaired children.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियों की श्रवण बाधित बच्चों के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the types of evaluation.  
मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
2. Discuss about difficulties in vocational rehabilitation of hearing impaired children.  
श्रवण बाधित बच्चों के व्यावसायिक पुनर्वास में आने वाली बाधाओं की चर्चा कीजिए।
3. Describe the story telling method of teaching hearing impaired children.  
श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण में कहानी विधि का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the role of special educator in teaching hearing impaired children.  
श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण में विशेष शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
5. Write a note on the importance of Intervention Programme.  
हस्तक्षेपन कार्यक्रम के महत्त्व पर एक टिप्पणी लिखिए।

6. Describe the importance of Mental Arithmetic's Abilities.

मानसिक अंकगणितीय क्षमता/योग्यता के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

7. Explain the contribution of Sarva Shiksha Abhiyan in education of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा में सर्व शिक्षा अभियान के योगदान की व्याख्या कीजिए।

8. Review the partnership of various professionals and agencies in educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेपन में विभिन्न पेशेवरों और अभिकरणों की सहभागिता की समीक्षा कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct answer :

सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. Project Method developed by :

(a) W. H. Kilpatrick

- (b) Benjamin S. Bloom
- (c) Thompson
- (d) None of these

प्रयोजना विधि का विकास किया गया :

- (अ) डब्ल्यू. एच. किलपैट्रिक द्वारा
- (ब) बेंजामिन एस. ब्लूम द्वारा
- (स) थॉम्पसन द्वारा
- (द) इनमें से कोई नहीं

2. Who is asociated with Natural Approach ?

- (a) Ling
- (b) Stephen Krashen
- (c) Milinda
- (d) Adams

प्राकृतिक उपागम से कौन सम्बद्ध है ?

- (अ) लिंग
- (ब) स्टीफेन क्राशेन
- (स) मिलिंडा
- (द) एडम्स

3. Which is not Ling's test sound ?

- (a) a
- (b) u
- (c) ch
- (d) sh

कौन सी लिंग परीक्षण ध्वनि नहीं है ?

- (अ) अ
- (ब) ऊ
- (स) च
- (द) श

4. Full form of APD is :

- (a) Auditory Processing Decay
- (b) Auditory Processing Disorder
- (c) Auditory Processing Deficiency
- (d) Auditory Processing Deflection

APD का पूर्ण रूप है :

- (अ) ऑडीटरी प्रोसेसिंग डिफे
- (ब) ऑडीटरी प्रोसेसिंग डिसऑर्डर
- (स) ऑडीटरी प्रोसेसिंग डेफिशियेंसी
- (द) ऑडीटरी प्रोसेसिंग डिफ्लेक्शन

5. Speech Banana is related to :

- (a) Cardiogram
- (b) Pictogram
- (c) Hologram
- (d) Audiogram

स्पीच बनाना सम्बन्धित है :

- (अ) कार्डियोग्राम से
- (ब) पिक्टोग्राम से
- (स) होलोग्राम से
- (द) ऑडियोग्राम से

6. How many syllable are in English language ?

- (a) 10

(b) 11

(c) 06

(d) 26

अंग्रेजी भाषा में कितने स्लैबिल हैं ?

(अ) 10

(ब) 11

(स) 06

(द) 26

7. Damage to which structure results in auditory processing disorders ?

(a) Outer Ear

(b) Inner Ear

(c) Both (a) and (b)

(d) None of these

किस भाग में क्षति होने से ऑडिटरी प्रोसेसिंग डिसऑर्डर सामने आते हैं ?

(अ) बाह्य कर्ण

(ब) आन्तरिक कर्ण

(स) (अ) एवं (ब) दोनों

(द) इनमें से कोई नहीं

8. In induction reasoning we move from :

(a) Specific to General

(b) General to Specific

(c) Upward to downward

(d) Left to right

आगमन तर्क में हम चलते हैं :

(अ) विशिष्ट से सामान्य की ओर

- (ब) सामान्य से विशिष्ट की ओर
- (स) ऊपर से नीचे की ओर
- (द) बायें से दायें की ओर

9. Correct form of VAKT is :

- (a) Visual/Audiogram/Kite/Tactile
- (b) Visual/Auditory/Kinesthetic/Tactile
- (c) Visual/Audiograph/Knowledge/Tradition
- (d) None of these

VAKT का सही रूप है :

- (अ) विजुअल / ऑडियोग्राम / काइट / टैक्टाइल
- (ब) विजुअल / ऑडिटरी / काइनेस्थेटिक / टैक्टाइल
- (स) विजुअल / ऑडियोग्राफ / नॉलेज / ट्रेडिशन
- (द) इनमें से कोई नहीं

10. When The Rights of Persons with Disabilities Act passed ?

- (a) 2014
- (b) 2017
- (c) 2015
- (d) 2016

निशक्त जन अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ ?

- (अ) 2014
- (ब) 2017
- (स) 2015
- (द) 2016