

C-13(MR)

Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation

(पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं मूल्यांकन)

B. Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define curriculum and discuss various steps of curriculum construction.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए एवं पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न चरणों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by early childhood special education ? Discuss its need and importance.

आरम्भिक बाल्यावस्था की विशेष शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

3. What is curriculum evaluation ? Discuss various steps of curriculum evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss provisions made under National Skill Development Scheme for rehabilitation.

राष्ट्रीय कौशल विकास योजना के अन्तर्गत पुनर्वास से सम्बन्धित मुख्य प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on Developmental Curriculum.
विकासात्मक पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. Write a short note on Curriculum Domains for Vocational level.
व्यावसायिक पाठ्यक्रम क्षेत्रों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Clarify with examples adaptation, for co-curricular activities.
सहशैक्षिक पाठ्यक्रम के सन्दर्भ में अनुकूलन के संप्रत्यय को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
4. Discuss the importance of evaluation for inclusive education.
समावेशी शिक्षा के लिए मूल्यांकन के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
5. Explain Curriculum domains of Pre-vocational level with examples.
विभिन्न पूर्व व्यावसायिक पाठ्यक्रम क्षेत्रों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
6. Explain the advantages and disadvantages of formative evaluation.
रचनात्मक मूल्यांकन के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए।

7. Write a short note on steps of ecological curriculum.
पर्यावरणीय पाठ्यक्रम के विभिन्न चरणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. What are the challenges in developing curriculum for inclusion ?
समावेश हेतु पाठ्यक्रम निर्माण की मुख्य बाधाएँ क्या-क्या हैं ?

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct the answer :

सही विकल्प चुनिये :

1. Bathing is an example of :
 - (a) Personal domain
 - (b) Vocational domain
 - (c) Pre-vocational domain
 - (d) None of these

नहाना उदाहरण है :

- (अ) व्यक्तिगत क्षेत्र का
- (ब) व्यावसायिक क्षेत्र का
- (स) पूर्व व्यावसायिक क्षेत्र का
- (द) इनमें से कोई नहीं

2. Measurement with value judgment may be referred to as :

- (a) Masurement
- (b) Evaluation
- (c) Testing
- (d) None of these

मूल्य निर्णय के साथ मापन को कहा जा सकता है :

- (अ) मापन
- (ब) मूल्यांकन
- (स) परीक्षण
- (द) इनमें से कोई नहीं

3. Which of the following is an example of a NRT ?

- (a) Bhatia Battery Test
- (b) Binet Test
- (c) WISC
- (d) All of the above

NRT का उदाहरण निम्नांकित में से कौन-सा है ?

- (अ) भाटिया बैटरी परीक्षण
- (ब) बिने परीक्षण
- (स) WISC
- (द) उपर्युक्त सभी

4. FACP is bases on :

- (a) Functional Curriculum
- (b) Developmental Curriculum
- (c) Ecological Curriculum
- (d) None of these

FACP आधारित है :

- (अ) प्रकार्यात्मक पाठ्यक्रम पर
- (ब) विकासात्मक पाठ्यक्रम पर
- (स) पर्यावरणीय पाठ्यक्रम पर
- (द) इनमें से कोई नहीं

5. The age of early childhood is :

- (a) 2 to 6 years
- (b) 1 to 4 years
- (c) 1 to 3 years
- (d) None of these

आरम्भिक बाल्यावस्था की आयु है :

- (अ) 2 से 6 वर्ष
- (ब) 1 से 4 वर्ष
- (स) 1 से 3 वर्ष
- (द) इनमें से कोई नहीं

6. Sweeping floor with broom stick is an example of :

- (a) Social skill
- (b) Recreational skill
- (c) Vocational skill
- (d) None of these

फर्श पर झाड़ू लगाना उदाहरण है :

- (अ) सामाजिक कौशल का
- (ब) मनोरंजन कौशल का
- (स) व्यावसायिक कौशल का
- (द) इनमें से कोई नहीं

7. Reading MRP printed on some item is an example of :

- (a) Functional Reading
- (b) Social skill
- (c) Vocational skill
- (d) None of the above

किसी वस्तु का अधिकतम खुदरा मूल्य पढ़ना उदाहरण है :

- (अ) प्रकार्यात्मक पठन का
- (ब) सामाजिक कौशल का
- (स) व्यावसायिक कौशल का
- (द) इनमें से कोई नहीं

8. Running may be an example of :

- (a) Motor skill
- (b) Academic skill
- (c) Cognitive skill
- (d) None of these

दौड़ना उदाहरण है :

- (अ) गामक कौशल का
- (ब) शैक्षिक कौशल का
- (स) संज्ञानात्मक कौशल का
- (द) इनमें से कोई नहीं

9. Stitching button in a shirt may be an example of :

- (a) Functional Curriculum
- (b) Developmental Curriculum
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of these

शर्ट में बटन टाँकना उदाहरण है :

- (अ) व्यक्तिगत कौशल का
- (ब) व्यावसायिक कौशल का
- (स) (अ) तथा (ब) दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं

10. Analyzing immediate environment is a step of :

- (a) Functional Curriculum
- (b) Developmental Curriculum
- (c) Behavioral Curriculum
- (d) None of these

तात्कालिक वातावरण का विश्लेषण, एक चरण है :

- (अ) प्रकार्यात्मक पाठ्यक्रम का
- (ब) विकासात्मक पाठ्यक्रम का
- (स) व्यवहारात्मक पाठ्यक्रम का
- (द) इनमें से कोई नहीं