

**BAED–201****Education and Human Development**

(शिक्षा और मानव विकास)

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section–A / खण्ड–क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the characteristics of creativity. Explain the main elements of creativity. Describe the various ways to foster creativity among children. 5, 6, 8  
 सृजनात्मकता की विशेषताएँ लिखिए। सृजनात्मकता के प्रमुख तत्वों की व्याख्या कीजिए। बच्चों में सृजनात्मकता विकसित करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।
2. Describe the group factor theory of Thurstone. Write a critical note on Group factor theory. 15, 4  
 थर्स्टन के समूह कारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। समूह कारक सिद्धान्त पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
3. Write the meaning of motivation. Explain the components of motivation. Describe the role of motivation in learning. 5, 5, 9  
 अभिप्रेरणा का अर्थ लिखिए। अभिप्रेरणा के घटकों को स्पष्ट कीजिए। अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका का वर्णन कीजिए।
4. Calculate the values of Mean, Median and Standard Deviation with respect to the following distribution :

Class Interval	Frequency
30—34	1
25—29	2
20—24	4
15—19	5
10—14	3
5—9	2
0—4	1

निम्नलिखित वितरण के सम्बन्ध में मध्यमान, मध्यांक तथा मानक विचलन के मानों की गणना कीजिए :

वर्ग अंतराल	बारम्बारता
30—34	1
25—29	2
20—24	4
15—19	5
10—14	3
5—9	2
0—4	1

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the relationship between education and psychology.

शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the role of heredity and environment in individual differences.

वैयक्तिक विभिन्नता में आनुवंशिकता और वातावरण की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the meaning of learning. Write the educational implications Thorndike's theory of learning.  
अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।
4. Explain the meaning of introspection method. Write the merits and demerits of introspection method.  
अन्तर्निरीक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अन्तर्निरीक्षण विधि के गुण एवं दोषों को लिखिए।
5. Write notes on the following :
  - (a) Structuralism
  - (b) Functionalism
 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :
  - (अ) संरचनावाद
  - (ब) प्रकार्यवाद
6. Explain the following :
  - (a) Allport's theory of personality
  - (b) Cattell's theory of personality
 निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :
  - (अ) आलपोर्ट का व्यक्तित्व का सिद्धान्त
  - (ब) कैटल का व्यक्तित्व का सिद्धान्त
7. Explain the nature of individual differences.  
वैयक्तिक विभिन्नता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
8. Write the types of intelligence testing. Differentiate between verbal intelligence test and non-verbal intelligence test.  
बुद्धि परीक्षण के प्रकार लिखिए। शाब्दिक बुद्धि परीक्षण व अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

**Section-C / खण्ड-ग****(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Infancy is a period from :

- (a) Birth to 03 years
- (b) 02 to 05 years
- (c) 01 to 03 years
- (d) 03 to 06 years

शैशवावस्था एक काल है :

- (अ) जन्म से 03 वर्ष
- (ब) 02 से 05 वर्ष
- (स) 01 से 03 वर्ष
- (द) 03 से 06 वर्ष

2. The theory of operant conditioning is propounded by .....

- (a) Watson
- (b) Skinner
- (c) Thorndike
- (d) Pavlov

क्रियाप्रसूत अनुबन्धन का सिद्धान्त ..... द्वारा प्रतिपादित किया गया है।

- (अ) वाटसन
- (ब) स्किनर
- (स) थॉर्नडाइक
- (द) पावलोव

3. Who developed “Ink Blot Test” of personality measurement ?

- (a) Henry Murray
- (b) Allport
- (c) Cattell
- (d) Harman Rorschach

व्यक्तित्व मापन का इंक ब्लाट टेस्ट किसने विकसित किया ?

- (अ) हेनरी मुरे
- (ब) ऑलपोर्ट
- (स) कैटल
- (द) हर्मन रोर्शा

4. The stage of human development which is from 12-13 years to 18-19 year is called .....

12-13 वर्ष से 18-19 वर्ष तक की मानव विकास की अवस्था को कहा जाता है .....

5. At present Psychology is called the science of .....

वर्तमान में मनोविज्ञान को ..... का विज्ञान कहा जाता है।

6. Who is the author of the book *Hereditary Genius* ?  
हेरेडिटरी जीनियस नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
7. The pattern of development cannot be predicted.  
(True/False)  
विकास के पैटर्न का पूर्व कथन नहीं हो सकता। (सत्य/असत्य)
8. Stage specific change in the shape, weight, strength etc. of human body is called development. (True/False)  
अवस्था विशेष में मानव शरीर के आकार, भार, शक्ति आदि में होने वाले परिवर्तन को विकास कहते हैं। (सत्य/असत्य)
9. Multi-factor theory of intelligence is propounded by Guilford.  
(True/False)  
बहुकारक बुद्धि के सिद्धान्त का प्रतिपादन गिल्फोर्ड ने किया।  
(सत्य/असत्य)
10. Raven progressive matrices is a non-verbal test of intelligence.  
(True/False)  
रैवेन प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज एक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण है।  
(सत्य/असत्य)

