

BAED-101**Education and Society/शिक्षा और समाज**

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours**Max. Marks : 80**

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the meaning of 'National Integration' ? How does education help in 'National Integration' ?

‘राष्ट्रीय एकता’ का क्या अर्थ है ? शिक्षा ‘राष्ट्रीय एकता’ में किस प्रकार सहायक है ?

2. What is the meaning of Pragmatism in Education ? Elaborate upon its chief characteristics.

शिक्षा में प्रयोजनवाद का क्या अर्थ है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

3. What is the importance of discipline in and out of school ?

विद्यालय के अन्दर व बाहर अनुशासन का क्या महत्व है ?

4. What is the meaning of ‘human values’ ? What is the importance of values in human life ?

‘मानव मूल्यों’ का क्या अर्थ है ? मानव के जीवन में मूल्यों का महत्व क्या है ?

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘B’ contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the contribution of pragmatism to the modern education ?

प्रयोजनवाद की आधुनिक शिक्षा को क्या देन है ?

2. 'Education is an agent of social change.' Clarify.
'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का साधन है।' स्पष्ट कीजिए।
3. Describe the importance of education in Human Resource Development.
मानव संसाधन विकास में शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिए।
4. Explain the main objectives of Idealistic Education.
आदर्शवादी शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
5. What are the problems of national integration in India ?
भारत में राष्ट्रीय एकता की क्या समस्याएँ हैं ?
6. Describe different types of curriculum.
पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
7. What do you understand by Formal and Non-formal Education ?
औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
8. What is the influence of education on Philosophy ?
Explain.
शिक्षा का दर्शन पर क्या प्रभाव है ? स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the right answer :

सही उत्तर चुनिए :

1. "Education is a tripolar process." Who said this ?

- (a) Adams
- (b) Dewey
- (c) T. P. Nunn
- (d) Radhakrishnan

“शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है।” यह किसने कहा ?

- (अ) एडम्स
- (ब) डीवी
- (स) टी. पी. नन
- (द) राधाकृष्णन्

2. Which of the following is not an informal agency of Education ?

- (a) State
- (b) Community
- (c) Family
- (d) School

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का अनौपचारिक साधन नहीं है ?

- (अ) राज्य
- (ब) समुदाय
- (स) परिवार
- (द) विद्यालय

3. Which is not a factor of social change in India ?

- (a) Natural
- (b) Biological
- (c) Cultural
- (d) Divine

भारत में सामाजिक परिवर्तन का कारक कौन-सा नहीं है ?

- (अ) प्राकृतिक
- (ब) जैविक
- (स) सांस्कृतिक
- (द) ईश्वरीय

4. Which is the chief method of Pragmatism ?

- (a) Lecture
- (b) Text-book
- (c) Project
- (d) Guidance

प्रयोजनवाद की प्रमुख विधि कौन-सी है ?

- (अ) व्याख्यान

- (ब) पाठ्य-पुस्तक
- (स) योजना
- (द) निर्देश

5. "Every man is a born Philosopher." Who said this ?

- (a) Radhakrishnan
- (b) Schopenhauer
- (c) Tagore
- (d) Mahatma Gandhi

"प्रत्येक मनुष्य जन्मजात दार्शनिक है।" यह किसने कहा ?

- (अ) राधाकृष्णन्
- (ब) शापनहार
- (स) टैगोर
- (द) महात्मा गांधी

6. Functions of Education in national life are :

- (a) Development of National Integration
- (b) Development of National Character
- (c) Development of Proper Values
- (d) All of the above

राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्य हैं :

- (अ) राष्ट्रीय एकता का विकास
- (ब) राष्ट्रीय चरित्र का विकास
- (स) उचित मूल्यों का विकास
- (द) उपर्युक्त सभी

Choose True/False :

सत्य/असत्य चुनिए :

7. According to naturalism aims of education are not pre-determined. (True/False)
 प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य पूर्व-निर्धारित नहीं हैं।
 (सत्य/असत्य)
8. Family has an important role in inculcating values in children. (True/False)
 बालकों में मूल्यों के विकास में परिवार की महत्वपूर्ण भूमिका है।
 (सत्य/असत्य)

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

9. 'Self-realization' is the main base of philosophy.
 'आत्मानुभूति' दर्शन का मुख्य आधार है।
10. Every citizen of India has fundamental duties.
 भारत के प्रत्येक नागरिक के मौलिक कर्तव्य हैं।

