

B6**Inclusive Education**

B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)

Second Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Note : This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
 प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
 शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Exceptional Children ?
 Elucidate the nature and characteristics of exceptional children.

विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते हैं ? विशिष्ट बालकों की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Discuss diversity in classroom on the basis of learning styles linguistics and socio-cultural multiplicity.

सीखने के तरीके, भाषायी विविधता एवं सामाजिक-सांस्कृतिक बहुलता के आधार पर कक्षाकक्ष में पायी जाने वाली विविधता की चर्चा कीजिए।

3. Define adaptation, accommodation and modifications.
 State difference among adaption, accommodation and modification.

अनुकूलन, समझौता एवं परिवर्तन को परिभाषित कीजिए तथा अनुकूलन, समझौता एवं परिवर्तन के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain family support and involvement for inclusion.

समावेशन में परिवार के सहयोग एवं भागीदारी की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Gifted Children ?
प्रतिभाशाली बच्चों से आप क्या समझते हैं ?
2. Differentiate between marginalization and inclusion with example.
समावेशन और उपेक्षा में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।
3. Write a brief note on National Policy for Persons with Disabilities (2006).
अक्षमता से ग्रसित व्यक्तियों के लिए बनी राष्ट्रीय नीति (2006) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. Explain SSA and RMSA briefly.
सर्व शिक्षा अभियान और राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
5. Define community involvement for inclusion.
समावेशन में समुदाय की भागीदारी को परिभाषित कीजिए।
6. What do you understand with sensory disabilities ?
संवेदी अक्षमताओं से आप क्या समझते हैं ?

7. How is ICT useful in inclusive education ?
आई. सी. टी. किस प्रकार समावेशी शिक्षण के लिए उपयोगी है ?
8. What are responsibilities of stakeholders of inclusion education ?
समावेशी शिक्षा के हितधारकों के उत्तरदायित्व क्या होते हैं ?

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct answer :

सही उत्तर चुनिए :

1. SSA is related to :
 - (a) Elementary Education
 - (b) Secondary Education
 - (c) Higher Education
 - (d) None of these
- एस. एस. ए. सम्बन्धित है :
- (अ) आरम्भिक शिक्षा से
 - (ब) माध्यमिक शिक्षा से
 - (स) उच्च शिक्षा
 - (द) इनमें से कोई नहीं

2. P. W. D. Act was sanctioned in :

- (a) 1995
- (b) 2001
- (c) 2008
- (d) 2010

पी. डब्ल्यू. एक्ट पारित हुआ :

- (अ) 1995
- (ब) 2001
- (स) 2008
- (द) 2010

3. National Policy of People with Disabilities was adopted by :

- (a) 1995
- (b) 1999
- (c) 2003
- (d) 2006

विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति बनी थी :

- (अ) 1995
- (ब) 1999
- (स) 2003
- (द) 2006

4. Discalculia is related to :

- (a) Mathematical skill
- (b) Writing skill
- (c) Reading skill
- (d) None of these

डिस्क्रेलकुलिया सम्बन्धित है :

- (अ) गणितीय कौशल
- (ब) लेखन कौशल
- (स) पठन कौशल
- (द) इनमें से कोई नहीं

5. Astigmatism is corrected by using :

- (a) Cylindrical lens
- (b) Concave lens
- (c) Convex lens
- (d) None of these

निम्न का उपयोग कर अबिन्दुता को सुधारा जाता है :

- (अ) बेलनाकार लेन्स
- (ब) अवतल लेन्स
- (स) उत्तल लेन्स
- (द) इनमें से कोई नहीं :

State True/False :

सत्य/असत्य बताइए :

6. There are five sense organs in our body. (True/False)

हमारे शरीर में पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ हैं। (सत्य/असत्य)

7. We should have positive attitude towards persons with disabilities. (True/False)

हमें अक्षमताओं से ग्रसित व्यक्तियों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण रखना चाहिए। (सत्य/असत्य)

8. Salmanka summit was organised by UNESCO.

(True/False)

सलमानका सम्मेलन यूनेस्को द्वारा आयोजित किया गया।

(सत्य/असत्य)

9. IQ of severe mental retardation lies between

गम्भीर मानसिक मन्दता की बुद्धि लब्धि आती है।

10. was chairman of Kothari Commission.

..... कोठारी आयोग के अध्यक्ष थे।

