

B10(A)**Guidance and Counselling**

(निर्देशन एवं परामर्श)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Fourth Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours**Max. Marks : 40**

Note : This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain need and importance of Guidance.
निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
2. Who are Counsellors? State importance of Counsellors in schools now-a-days ?
परामर्शदाता कौन होते हैं ? वर्तमान समय में स्कूल में उनकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।
3. Define role of teacher in Guidance and Counselling of students with special needs.
विशेष आवश्यकता वाले बालकों के परामर्श एवं निर्देशन में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
4. Discuss the role of teacher and facilitator and partner in well being among learners.
छात्रों की सुखावह स्थिति में सुविधा प्रदाता तथा सहयोगी के रूप में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by student-well-being ?
Define its components.

छात्र सुखावह स्थिति से आप क्या समझते हैं ? उसके घटकों का विवरण दीजिए।

2. Define concept of counselling process.

परामर्श की प्रक्रिया की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

3. Describe different schools of thought in counselling.

परामर्श के विभिन्न दृष्टिकोण या विचारधाराओं का वर्णन कीजिए।

4. Explain briefly any *two* principles of counselling.

परामर्श के किन्हीं दो सिद्धान्तों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

5. State meaning and definitions of Group Guidance.

समूह निर्देशन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए।

6. Write uses and problems related to Group Guidance.

समूह निर्देशन की समस्याएँ एवं लाभ क्या हैं ?

7. 'Need of adjustment', give your views in this point critically.

'समायोजन की आवश्यकता' पर समालोचनात्मक तरीके से अपने विचार व्यक्त कीजिए।

8. Write main characteristics of non-directive counselling.

अनिर्देशीय परामर्श की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिए।

1. Steps in directive counselling :

- (a) Diagnosis
- (b) Prognosis
- (c) Counselling
- (d) All of the above

निर्देशीय परामर्श के सोपान हैं :

- (अ) निदान
- (ब) पूर्व अनुमान
- (स) परामर्श
- (द) उपर्युक्त सभी

2. Sources of personality development :

- (a) Biological Motivation
- (b) Psychological Motivation
- (c) Social Motivation
- (d) All of the above

व्यक्तित्व विकास के स्रोत हैं :

- (अ) जैविकीय प्रेरणा
- (ब) मनोवैज्ञानिक प्रेरणा
- (स) सामाजिक प्रेरणा
- (द) उपर्युक्त सभी

3. Propounder of theory of directive counselling :

- (a) Williamson
- (b) Roger
- (c) Maslow
- (d) None of the above

निर्देशीय परामर्श विचारधारा के प्रवर्तक हैं :

- (अ) विलियमसन
- (ब) रोजर
- (स) मास्लो
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. Eclective counselling includes :

- (a) Directive
- (b) Nondirective
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

संकलक परामर्श है :

- (अ) निर्देशीय
- (ब) अनिर्देशीय
- (स) उपर्युक्त दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

5. Method used in eclectic counselling :

- (a) Objective
- (b) Inclusive
- (c) Client centred
- (d) All of the above

समन्वित परामर्श में विधियों का उपयोग किया जाता है :

- (अ) वस्तुनिष्ठ
- (ब) समन्वयपरक
- (स) प्रार्थी केन्द्रित
- (द) उपर्युक्त सभी

Fill in the blanks.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

6. Counselling is a..... process.

परामर्श एक प्रक्रिया है।

7. Needs are of types.

आवश्यकताएँ प्रकार की होती हैं।

8. I am well, you are well is mental state.

मैं ठीक हूँ, आप भी ठीक हैं यह एक मानसिक दशा है।

Indicate whether the following are True *or* False.

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य।

9. Personality development depends on heredity and environmental factors. (True/False)

व्यक्तित्व विकास आनुवंशिकी एवं वातावरणीय कारकों पर निर्भर करता है। (सत्य/असत्य)

10. Socialization plays an important role in development of self. (True/False)

स्व के विकास में सामाजिकीकरण की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। (सत्य/असत्य)