

B-7

Introduction to Sensory Disabilities

B.Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

First Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Note : This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Hearing Impairment. What are the effects of hearing impairment on communication and language development ? Explain different methods for enhancing communications skills among children with hearing impairment.

श्रवण विकलांगता को परिभाषित कीजिए। सम्प्रेषण एवं भाषा विकास पर श्रवण विकलांगता का क्या प्रभाव पड़ता है ? श्रवण विकलांग बालकों की सम्प्रेषण कौशलों को बढ़ाने के विभिन्न तरीकों की चर्चा कीजिए।

2. Before making any policy for disabled, the Government of India statistically analysis the data of disabled children/people. Why ? Give demographic details of children with visual impairment according to census 2011.

भारत सरकार द्वारा विकलांगों हेतु नीति बनाने से पूर्व विकलांगों की आँकड़ों की सांख्यिकीय विश्लेषण करना पड़ता है। क्यों ? जनगणना 2011 के अनुसार दृष्टिबाधित बालकों की जनसांख्यिकी सम्बन्धी जानकारी दीजिए।

3. Write in detail about the *five* modern technologies for children with hearing impairment and children with visual impairment.

विस्तार से श्रवण विकलांग एवं दृष्टि विकलांग बालकों हेतु कोई पाँच-पाँच आधुनिक तकनीकों के बारे में लिखिए।

4. What are issues and measures of literacy development and scholastic achievement of children with hearing impairment ? Explain in detail.

श्रवण विकलांग बालकों के साक्षरता विकास के क्या-क्या मुद्दे एवं उपाय हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Visual Impairment with its classification.
दृष्टिबाधिता को उसके श्रेणीकरण के अनुसार परिभाषित कीजिए।
2. Enlist the characteristics of children with deabind.
बधिरांध बालकों की विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।
3. Write a short note on "Total communication of children with deaf blindness."
"बधिरांध बालकों के सम्पूर्ण सम्प्रेषण" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Enlist the low cost teaching-learning material for children with visual impairment. Write in detail any *two* of them.

दृष्टिबाधित बालकों हेतु कम लागत के शिक्षण-अधिगम सामग्री को सूचीबद्ध कीजिए। उनमें से किन्हीं दो के बारे में विस्तार से लिखिए।

5. What do you understand by screening ? How is it important for development of children with visual impairment ?

जाँच से आप क्या समझते हैं ? यह दृष्टिबाधितों के विकास हेतु कैसे महत्वपूर्ण है ?

6. Describe various types of mobility techniques for children with visual impairment.

दृष्टिबाधितों हेतु विभिन्न प्रकार की चलिष्णुता तकनीकों की विवेचना कीजिए।

7. What do you understand by sensory impairment ? Write different types of multiple disabilities.

ज्ञानेन्द्रिय विकलांगता से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार की बहुविकलांगताओं के बारे में लिखिए।

8. Write the intervention strategies for children with deaf blindness.

बधिरांध बालकों हेतु हस्तक्षेप रणनीतियों को लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct answer :

सही विकल्प चुनिये :

1. All of the following are examples of assistive technology except :

- (a) A large print book
- (b) A magnifying computer screen
- (c) A speech synthesizer
- (d) A supplement to a text-book

निम्न सभी सहायक तकनीक के उदाहरण हैं केवल नहीं है।

- (अ) बड़े छापे की किताब
- (ब) आवर्धक संगणक स्क्रीन
- (स) भाषा सिंथेसाइजर
- (द) पाठ्य-पुस्तक का परिशिष्ट

2. The following are simple arrangement to the instruction environment except for :

- (a) Peer tutoring
- (b) Reducing glare
- (c) Adjusting brightness
- (d) Increase font size

निम्न अनुदेशन वातावरण की आसान व्यवस्था है केवल नहीं है।

- (अ) मित्र शिक्षक
- (ब) चमक को कम करना
- (स) चमक को व्यवस्थित करना
- (द) फॉन्ट के आकार को बढ़ाना

3. Once it has been determined that a child has a visual impairment, the next assessment should be :

- (a) An intelligence assessment
- (b) A functional vision assessment
- (c) A functional academic assessment
- (d) A social development assessment

एक बार यह ज्ञान हो जाये कि बालक दृष्टिबाधित है, उसके उपरांत किया जाता है।

- (अ) बौद्धिक मूल्यांकन
- (ब) क्रियात्मक दृष्टि मूल्यांकन
- (स) क्रियात्मक शैक्षिक मूल्यांकन
- (द) सामाजिक विकास मूल्यांकन

4. Which of the following terms refers to farsightedness ?

- (a) Astigmatism
- (b) Refraction
- (c) Myopia
- (d) Hyperopia

निम्न में से कौन-सा दूरदर्शिता से सम्बन्धित है ?

- (अ) दृष्टिवैषम्य
- (ब) अपवर्तन
- (स) मायोपिया
- (द) हाइपरोपिया

5. Which term is used to refer with visual impairment in PWD Act ?

- (a) Educationally blind
- (b) Low vision
- (c) Functionally blind
- (d) All of the above

निम्न में से किसका सम्बन्ध पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम में दृष्टिबाधिता से है ?

- (अ) शैक्षिक दृष्टिहीन
- (ब) अल्पदृष्टिवान
- (स) क्रियात्मक दृष्टिहीन
- (द) उपर्युक्त सभी

6. A teacher may be likely to suspect that one of his students has a hearing problem if the student :

- (a) Is not playing attention during social studies.
- (b) Sits near front of the board.
- (c) Asks for instructions to be repeated.
- (d) None of the above

एक अध्यापक को संदेह होने की सम्भावना कि उसके किसी एक छात्र को श्रवणता से सम्बन्धित समस्या यदि छात्र :

- (अ) सामाजिक अध्ययन के समय ध्यान नहीं दे रहा है।
- (ब) बोर्ड के सामने बैठता हो।
- (स) अनुदेशन हेतु बार-बार पूछता हो।
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

7. IDEA is a Act of :

- (a) India
- (b) Japan
- (c) Britain
- (d) America

आई. डी. ई. ए. अधिनियम का है।

- (अ) भारत
- (ब) जापान
- (स) ब्रिटेन
- (द) अमेरिका

8. AAC stands for

ए. ए. सी. का विस्तार है।

9. IEP stands for

आई. ई. पी. का विस्तार है।

10. Age of onset of persons with hearing impairment may affect the verbal communication. (True/False)

व्यक्ति की श्रवण विकलांगता की आयु उसके मौखिक सम्प्रेषण को प्रभावित कर सकती है। (सत्य/असत्य)