

**B-11(F)****Vocational Training, Transition and JOB  
Placement**

(व्यावसायिक प्रशिक्षण, अन्तरण एवं स्थापन सेवाएँ)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Fourth Semester, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in detail about the employment policies of Government of India in respect of persons with disabilities.

विकलांग व्यक्तियों के सन्दर्भ में भारत सरकार की रोजगार नीतियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

2. Develop an individualized vocational transitional plan for persons with disabilities.

विकलांग व्यक्तियों के लिए एक व्यक्तिगत व्यावसायिक ट्रांजिशन योजना का निर्माण कीजिए।

3. What do you understand by Attitude ? Write the different types of attitudes towards persons with disabilities.

अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? विकलांग व्यक्तियों के प्रति विभिन्न प्रकार की अभिवृत्तियों को लिखिए।

4. Explain the different types of employment settings for persons with disabilities.

विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार की रोजगार सेटिंग्स को समझाइये।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the importance of vocational training for persons with disabilities.  
विकलांग व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण की विशेषताओं को लिखिए।
2. Enlist different types of concessions for persons with disabilities.  
विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार की रियायतों को सूचिबद्ध कीजिए।
3. What are the processes of job placement for persons with disabilities ?  
विकलांग व्यक्तियों के लिए रोजगार स्थापन की प्रक्रियाएँ कौन-कौन सी हैं ?
4. Differentiate pre-vocational and post-vocational skills.  
व्यावसायिक पूर्व एवं व्यावसायिक उपरांत कौशलों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
5. What do you mean by transition ? What is its importance ?  
अन्तरण से क्या अभिप्राय है ? इसका क्या महत्व है ?
6. Explain the concept of self advocacy with appropriate example.  
स्वयं वकालत को उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइये।
7. Write a short note on 'First Aid'.  
'प्राथमिक उपचार' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. As an entrepreneur, how will you create employment for persons with disabilities ?

एक व्यवसायी के रूप में आप विकलांग व्यक्तियों के लिए किस प्रकार रोजगारों का निर्माण करेंगे ?

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ( $\frac{1}{2}$ ) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ( $\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which of the following is an example of Specific Learning Disabilities ?

- (a) MR
- (b) ADHD
- (c) Dyslexia
- (d) ASD

निम्नलिखित में से कौन विशिष्ट अधिगम विकलांगता का एक उदाहरण है ?

- (अ) एम. आर.
- (ब) ए. डी. एच. डी.
- (स) डिसलेक्सिया
- (द) ए. एस. डी.

2. Which of the following may occur in Expressive Language Disorder ?

- (a) Limited amount of speech
- (b) Difficulty learning new words
- (c) Difficulty finding the new words
- (d) All of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा भावबोध भाषा विकार है ?

- (अ) भाषा का सीमित मात्रा में होना
- (ब) नये शब्दों के अधिगम में समस्या
- (स) नये शब्दों को खोजने में समस्या
- (द) उपर्युक्त सभी

3. What does SEN stands for ?

- (a) Spatial Emotional Negotiation
- (b) Social Education needs
- (c) Special and Exceptional needs
- (d) Special Educational needs

एस. ई. एन. क्या प्रदर्शित करता है ?

- (अ) स्थानिक भावात्मक बातचीत
- (ब) सामाजिक शिक्षा की आवश्यकताएँ
- (स) विशेष एवं असाधारण आवश्यकताएँ
- (द) विशेष शैक्षिक आवश्यकताएँ

4. RPD Act came into force in the year ..... .

- (a) 1987
- (b) 1992
- (c) 1995
- (d) 2016

आर. पी. डी. अधिनियम ..... वर्ष में लागू किया गया।

(अ) 1987 (ब) 1992

(स) 1995 (द) 2016

5. How many stages of support are available to children with educational needs ?

(a) 2 (b) 3

(c) 4 (d) 5

बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की सहायता कितने स्तरों पर उपलब्ध है ?

(अ) 2 (ब) 3

(स) 4 (द) 5

6. Adaptive skill areas is not include all of the following except :

(a) Home living

(b) Functional Academic

(c) Intelligence

(d) Communication

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुकूलित कौशल क्षेत्र में शामिल नहीं है ?

(अ) घरेलू जीवन

(ब) क्रियात्मक शैक्षिक

(स) बुद्धि

(द) सम्प्रेषण

7. Which of the following placement options would be considered the least restricted for a child with mild disability ?

- (a) Special education resource room
- (b) A segregated facility
- (c) A regular classroom
- (d) None of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा प्लेसमेंट विकल्प को अति कम विकलांगता वाले बच्चों के लिए सबसे कम बाधा वाला माना जाता है ?

- (अ) विशेष शिक्षा संसाधन कक्ष
- (ब) सबसे अलग सुविधा
- (स) सामान्य कक्षाकक्ष
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. At present which one is the popular placement for the education of disabled children ?

- (a) Regular school
- (b) Special school
- (c) Integrated school
- (d) Inclusive school

वर्तमान में विकलांगों के लिए कौन-सा शैक्षिक प्लेसमेंट सबसे लोकप्रिय है ?

- (अ) सामान्य विद्यालय
- (ब) विशेष विद्यालय
- (स) समेकित विद्यालय
- (द) समावेशित विद्यालय

- (a) Persons with visual impairment
- (b) Persons with hearing impairment
- (c) Persons with intellectual disabled
- (d) All of the above

(अ) दृष्टिबाधित व्यक्तियों  
(ब) श्रवण बाधित व्यक्तियों  
(स) बौद्धिक विकलांग व्यक्तियों  
(द) उपर्युक्त सभी के लिए

(a) 4%                      (b) 5%

(c) 6%                      (d) 7%

(अ) 4%                      (ब) 5%

(स) 6%                      (द) 7%