

## A3

### Learning Teaching and Assessment

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section–A / खण्ड–क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the Attention and describe the factors affecting Attention.

ध्यान को परिभाषित कीजिए तथा ध्यान को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the formative and summative evaluation.

संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

3. Describe the maxims of Teaching.

शिक्षण के प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।

4. Define the creativity and discuss the characteristics of creativity.

सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए तथा सृजनात्मकता की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the Learning Environment.  
अधिगम वातावरण को परिभाषित कीजिए।
2. Describe the meaning and purpose of Assessment.  
आकलन के अर्थ एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
3. Discuss the leadership/role of teacher in classroom school and community.  
कक्षा विद्यालय एवं समुदाय में शिक्षक के नेतृत्व/भूमिका की चर्चा कीजिए।
4. Describe the stages of Teaching.  
शिक्षण के स्तरों की व्याख्या कीजिए।
5. Define the curriculum based measurement.  
पाठ्यचर्या आधारित मापन को परिभाषित कीजिए।
6. Write a short note on semester system of examination.  
परीक्षा की सेमेस्टर प्रणाली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. What are the steps of preparation of Assessment Programme ?  
आकलन कार्यक्रम निर्माण के पद क्या हैं ?
8. Describe the concept of Intelligence.  
बुद्धि की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

**Section–C / खण्ड–ग****(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

1. Behaviouristic theory of given by :

- (a) Thorndike
- (b) Skinner
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

व्यवहारवादी सिद्धान्त दिया है :

- (अ) थॉर्नडाइक ने
- (ब) स्किनर ने
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Write full form of PWD.

PWD का विस्तृत रूप लिखिए।

3. Which is the first school for a child’s Education ?

- (a) Society

- (b) Friend
- (c) Family
- (d) School

बच्चे की शिक्षा के लिए प्रथम विद्यालय कौन-सा है ?

- (अ) समाज
- (ब) मित्र
- (स) परिवार
- (द) विद्यालय

4. The main component of teaching is :

- (a) Communication
- (b) Content
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

शिक्षण के मुख्य घटक हैं :

- (अ) सम्प्रेषण
- (ब) विषय-वस्तु
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

5. The main characteristics of Objective type tests is :

- (a) Objectivity
- (b) Validity
- (c) Reliability
- (d) All of the above

वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की मुख्य विशेषताएँ हैं :

- (अ) वस्तुनिष्ठता
- (ब) वैधता
- (स) विश्वसनीयता
- (द) उपर्युक्त सभी

6. The process of Socialization End with :

- (a) Childhood
- (b) Youth
- (c) Adulthood
- (d) Death

समाजीकरण की प्रक्रिया बन्द हो जाती है :

- (अ) बचपन में
- (ब) जवानी में
- (स) वयस्कता में
- (द) मृत्यु पर

7. Psychology is the science of :

- (a) Human being
- (b) Behaviour
- (c) Animal behaviour
- (d) None of the above

मनोविज्ञान, विज्ञान है :

- (अ) मनुष्य का

- (ब) व्यवहार का
- (स) पशु व्यवहार का
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. Which is not a level of teaching ?

- (a) Memory
- (b) Understanding
- (c) Alternative
- (d) Reflective

इनमें से कौन शिक्षण स्तर नहीं है ?

- (अ) स्मृति
- (ब) बोध
- (स) विकल्प
- (द) चिन्तन

9. Multifactor theory of Intelligence is given by :

- (a) Hull
- (b) Spearman
- (c) Thorndike
- (d) Galton

बुद्धि का बहु-कारक सिद्धान्त दिया था :

- (अ) हल ने
- (ब) स्पियरमैन ने
- (स) थॉर्नडाइक ने
- (द) गाल्टन ने

10. Binet-Simon scale is related to :

- (a) Personality
- (b) Intelligence
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

बिने-साइमन स्केल सम्बन्धित है :

- (अ) व्यक्तित्व से
- (ब) बुद्धि से
- (स) (अ) तथा (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं